



## **EVALUACIÓN**

**Asignatura:** Tecnología  
**Curso:** 7° básico  
**Semana:** 01 de junio al 05 de junio  
**Profesor:** Michel Quintanilla Riffo

**Unidad 2:** Representar por medio de gráficos, soportes impresos o digitales, una solución para una necesidad identificada.

**OA:** Diseñar e implementar soluciones que respondan a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, haciendo uso eficiente de recursos materiales, energéticos y digitales (Identifica, Diseñan Comunican).

### **Indicadores de evaluación:**

Describen necesidades personales o de la comunidad.

Comparan las necesidades detectadas en las personas o en la comunidad.

Investigan, con diferentes criterios de análisis, necesidades de reparación.

Investigan, con diferentes criterios de análisis, necesidades de adaptación.

Investigan, con diferentes criterios de análisis, necesidades

Representan gráficamente, en soportes impresos o digitales, la solución que se quiere implementar para la necesidad identificada.

Discuten la viabilidad del diseño en relación con el uso eficiente de los recursos materiales

Discuten la viabilidad del diseño en relación con el uso eficiente de los recursos energéticos.

Comparan las características de diversos presentadores en línea para comunicar información expositiva.

Comparan el funcionamiento de diversos presentadores en línea para comunicar información expositiva.

Seleccionan un presentador en línea que permita exponer en diversos formatos las etapas del proyecto.



## **EVALUACIÓN**

Planifican discursos multimodales por medio de soportes en línea, y presentan la información por diversos modos de comunicación.

Producen borradores por medio de soportes en línea, y presentan la información por diversos modos de comunicación.

Edita discursos multimodales por medio de soportes en línea, y presentan la información por diversos modos de comunicación.

Publican en línea los resultados de sus proyectos, resguardando los aspectos éticos relativos a la propiedad intelectual.

**Plazo de entrega:** viernes 05 de junio de 2020, enviar video a WhatsApp del profesor jefe o al correo.

### **Instrucciones.**

- 1.-Identificar y Crear diseño individual de una necesidad detectada en su entorno con imagen representada por un dibujo.
- 2.- Representar la solución que sufre el objeto seleccionado a través de muestra de diseño con su nueva funcionalidad.
- 3.-Diseñar imagen con modificaciones nuevas que muestra la modificación del objeto/residuo.
- 4.- Argumentar cómo selecciono los materiales para el nuevo diseño y su posible solución de adaptación.
- 5.-Realiza trabajo en casa con aporte de algún familiar aplicando estas como estrategias en confección de diseño.
- 6.-Explica el estudiante el nuevo funcionamiento del objeto con aporte obtenidos.
- 7.- Experimenta funcionalidad del diseño deduciendo su efectividad
- 8.- Ejecuta ilustración a mano alzada diseño del objeto- solución en cuaderno o grafico en hoja oficio.
- 9.- El estudiante realiza intercambio de información con sus pares a través de algún medio.
- 10.- Resolvió a través de la tecnología el trabajo utilizando el link enviado por el profesor.



**EVALUACIÓN**

**Lista de cotejo**

<b>Indicadores</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>1</b>	Dibuja un croquis Individualmente, dibuja un croquis (mano alzada) de la solución de adaptación que sufre un objeto residual.				
<b>2</b>	Expone su solución compartiendo los cambios que sufre el objeto original, la nueva funcionalidad otorgada y los materiales que incorpora.				
<b>3</b>	El croquis representa ideas originales que muestran una adaptación de un objeto-residuo				
<b>4</b>	Da a conocer la información que obtuvo sobre los materiales requeridos para el diseño-solución.				
<b>5</b>	Toma nota de los aportes de sus pares, valorando las opciones sugeridas.				
<b>6</b>	Expone, con base en la información obtenida, la nueva funcionalidad que tiene la adaptación del objeto diseñado.				
<b>7</b>	Realiza pruebas de efectividad de objeto diseñado				
<b>8</b>	Dibuja su objeto-solución en una hoja tamaño carta.				
<b>9</b>	Comparte ideas con sus compañeros				
<b>10</b>	Utiliza los tics para realizar trabajo				

**Escala:**3: Excelentemente logrado. 2: Logrado. 1: Medianamente logrado. 0: No logrado. Puntaje Máximo 30 puntos