



CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

| | |
|--|--|
| Asignatura | Tecnología |
| Curso | 7° básico |
| Docente de Asignatura | Michel Quintanilla Riffo |
| Semana 11 de cobertura | 15 al 19 junio |
| Objetivo/s de aprendizaje tratados | OAo1 Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes. |
| Objetivo de la sesión de trabajo | Representar por medio de gráficos, soportes impresos o digitales, una solución para una necesidad identificada. |
| Fecha de entrega productos de la sesión | 19 de junio |

| Descripción de actividades de la sesión | | |
|---|---|-----------------|
| INTRODUCCIÓN AL TEMA: La utilidad del reciclar en casa | | |
| FASE | DESCRIPCIÓN | Recursos |
| INICIO | Inicio: Se presenta a los y las estudiantes un video "Obsolescencia Programada" y así poder examinar la presentación del enunciado y trabajar en el tema. https://www.youtube.com/watch?v=IT1g9PICPIM | Video |

Desarrollo: OBSOLESCENCIA PROGRAMADA



Objetivo Conociendo la Obsolescencia programada

¿Qué es la Obsolescencia programada?

Después de ver el video " Comprar, tirar, comprar" se define cómo que **deriva del latín, en concreto, del vocablo "obsolescens", que puede traducirse como "algo que ha pasado a dejar de usarse"**.

La obsolescencia refiere a la cualidad de obsoleto.

Este adjetivo hace mención a algo que se está volviendo obsoleto, antiguo o arcaico y que, por lo tanto, cae en desuso.

ACTIVIDAD N°1:

La obsolescencia programada o la sustentabilidad, entre otros.

Te invito a **comentar el vídeo de la obsolescencia programada o la sustentabilidad, y a analizar lo observado en él y registrando en un cuaderno tus observaciones de acuerdo a cuatro preguntas que deberás responder.**

Posteriormente, examina la presentación del enunciado que se propone (u otra) a partir de las **necesidades definidas, identifica la o las problemáticas presentes en el enunciado y señalan necesidades que pueden extraerse a partir de él.**

Considerando los conceptos de obsolescencia programada y percibida y cómo ellos se relacionan con la vida actual, sus consecuencias e implicancias para el medioambiente y en la vida de las personas.

Ahora responde en tu cuaderno:

Primero. - ¿Qué sensación te produce el documental? ¿Estás de acuerdo?

Segundo. - Que opinan respecto al cuestionamiento de nuestros abuelos ¡no hacen las cosas como antes!

Tercero. -Reflexionar sobre qué realmente necesitamos y cómo queremos evitar contribuir al deterioro del planeta y a la mercantilización de los productos

Cuarto. -Ventajas e inconvenientes de "Comprar, usar y tirar" ¿Qué propondrías?



DESARROLLO

Video
Texto
Cuaderno
Lápiz
Pc



| | | |
|-------------|---|-------------------------|
| | | |
| CIERRE | <p>Cierre: Se pretende que él estudiante tome conciencia de la SUSTENTABILIDAD y de su responsabilidad respecto del mantenimiento y buen uso de los objetos en su hogar, como también que se involucre en disminuir la acumulación de desechos mediante el mantenimiento de los objetos tecnológicos.</p> <p>Transversalidad con asignatura de historia y ciencias Deberán enviar o transmitir a través de imágenes la realización de actividades.</p> <p>Importante: Cuidarse lavarse las manos con jabón y uso obligatorio de mascarilla</p> | Cuaderno lápiz pc |
| complemento | <p>https://www.youtube.com/watch?v=IT1g9PICPIM video principal del tema a tratar</p> <p>Se sugiere ver los demás son buenos y breves e importantes visto de otra forma.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wxWxkZqmpJ0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=er_YB76UaMg</p> | Pc Celular |