



**Actividad Semanal Artes Visuales**  
**8° Año Básico**  
**Docente de Asignatura: Jacqueline Madrid Orellana**

<b>OA</b>	(OA 1) Crear trabajos visuales basados en la apreciación y el análisis de manifestaciones estéticas referidas a la relación entre personas, naturaleza y medioambiente, en diferentes contextos.
<b>Objetivo semanal</b>	Crear una obra de arte inspirada en la vida rural o urbana
<b>Fechas</b>	04 al 08 de mayo del 2020

**Unidad N 2:** Las personas y el medio ambiente

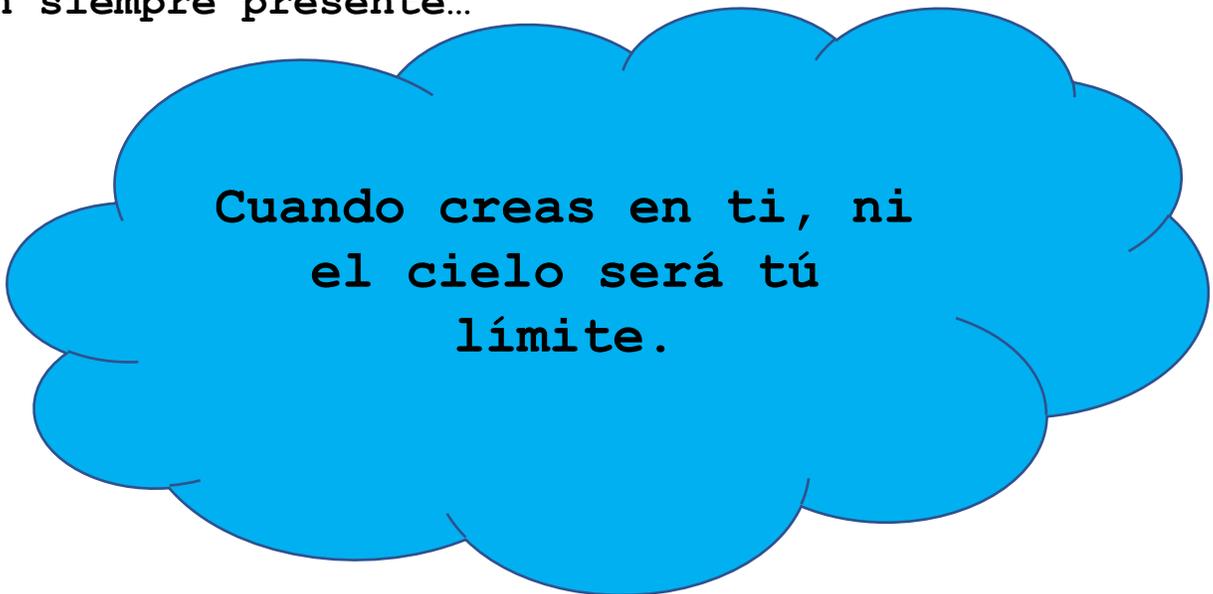
Asignatura: Artes Visuales

Curso: 8° Básico

Mes: Mayo

Apunte 4

**Ten siempre presente...**



## Hoy trabajaremos en arte rural y urbano

Cuando nos referimos a rural es a la vida en el campo la agricultura y la ganadería. Lo rural, por lo tanto, es aquello opuesto a lo **urbano** (el ámbito de la ciudad). Un campo es un terreno extenso que se encuentra fuera de los poblados y con numerosa naturaleza y animales.

Urbano es cuando nos referimos a aquello perteneciente o relativo a la ciudad. Una ciudad es un área con una alta densidad de población y cuyos habitantes, por lo general, no se dedican a las actividades agrícolas.

Observa las imágenes de lugares rurales 🧐





Observa las imágenes de lugares urbanos 👁️



### DIFERENCIAS

<b>Sector rural</b>	<b>Sector urbano</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Poca densidad de población.</li><li>- Poca densidad poblacional.</li><li>- Predomina el ambiente natural.</li><li>- Población poco estratificada.</li><li>- No hay contaminación</li><li>- Actividades económicas primarias.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gran cantidad de población.</li><li>- Predomina el ambiente cerrado por el hombre.</li><li>- Población muy estratificada (estratos socioeconómicos)</li><li>- Mayor contaminación.</li><li>- Existe mayor cantidad de servicios.</li></ul>

### SEMEJANZAS

<b>Sector rural</b>	<b>Sector Urbano</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Son fundamentales para la sociedad uno depende del otro como por ejemplo en el sector rural se realiza la agricultura se realiza el cultivo de la tierra y en la ciudad se comercializa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ambos pueden optar por los adelantos tecnológicos gozan de canales de cable, teléfonos, internet, etc.</li></ul>

**A trabajar**



**Actividad N° 1:** Realiza el siguiente trabajo visual creativo acerca de la vida rural o urbana

**Instrucciones:**

- 1- Busca los siguientes materiales: hoja de block, cuaderno, lápiz grafito, goma y lápices de colores.
- 2- Se realiza el boceto del dibujo que se ejecutará.
- 3- El desafío es desarrollar un trabajo visual creativo acerca de la vida rural o urbana.
- 4- Deben investigar sobre alguna leyenda, puede ser de acción, comedia o terror que, haya ocurrido en el sector rural o urbano.
- 5- Luego realizan en el cuaderno su boceto. Luego lo traspasan en la hoja de block utilizando su creatividad e imaginación. Luego en su cuaderno escribir un breve relato de su leyenda.

**Acá tenemos algunas leyendas rurales y urbanas.**

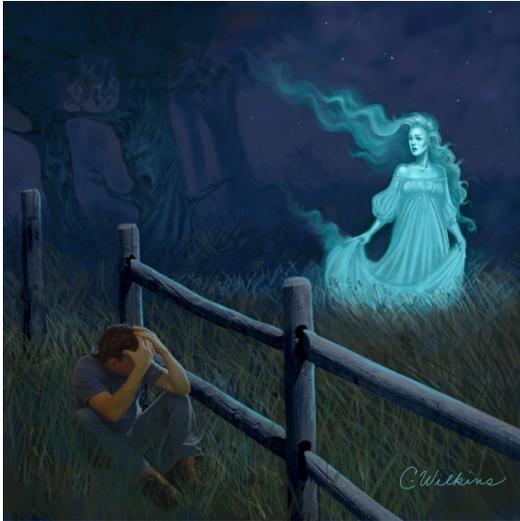
**Leyendas rurales**



Leyenda de duendes



El carretón de la otra vida



La llorona



El pozo del fraile

### Leyendas urbanas



La chica de la curva



Las gemelas

**Ejemplo de trabajos:**





(No olvides escribir fecha y objetivo de la clase en el cuaderno y enviar las fotos de las actividades realizadas a tu profesor (a))

**Retroalimentación:**

autoevaluar su trabajo.

**FICHA COGNITIVA**

- 1- ¿Qué has aprendido en la clase de hoy?
- 2- ¿Cómo lo has hecho o aprendido?
- 3- ¿Qué dificultades has tenido?
- 4- ¿Para qué te ha servido?
- 5- ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido/ esta forma de aprender?





# Artes Visuales

## Docente: Jacqueline Madrid

Curso: 8º año básico

Objetivo: Crear una obra de arte  
inspirada en la vida rural o urb



# A trabajar



# MATERIALES



**Actividad N° 1:** Realiza el siguiente trabajo visual creativo acerca de la vida rural o urbana

**Instrucciones:**

- 1- Busca los siguientes materiales: hoja de block, cuaderno, lápiz grafito, goma y lápices de colores.
- 2- Se realiza el boceto del dibujo que se ejecutará.
- 3- El desafío es desarrollar un trabajo visual creativo acerca de la vida rural o urbana.
- 4- Deben investigar sobre alguna leyenda, puede ser de acción, comedia o terror que, haya ocurrido en el sector rural o urbano.
- 5- Luego realizan en el cuaderno su boceto. Luego lo traspasan en la hoja de block utilizando su creatividad e imaginación. Luego en su cuaderno escribir un breve relato de su leyenda.

## Leyendas rurales



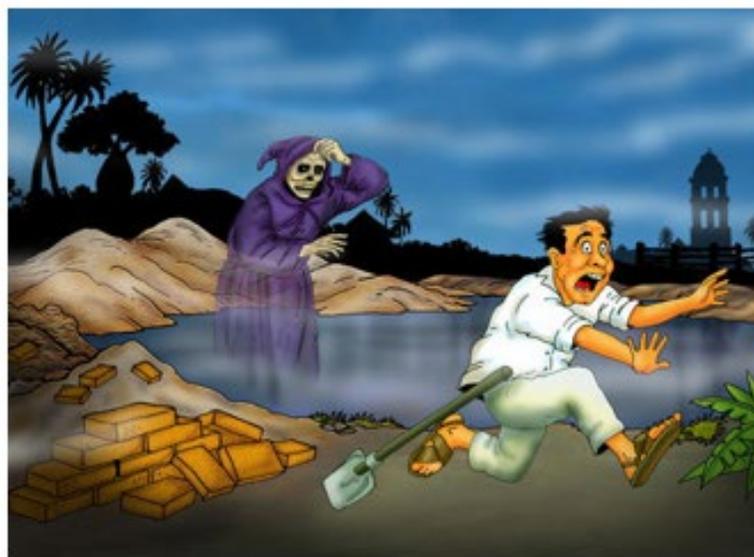
Leyenda de duendes



El carretón de la otra vida



La llorona



El pozo del fraile

## Leyendas urbanas

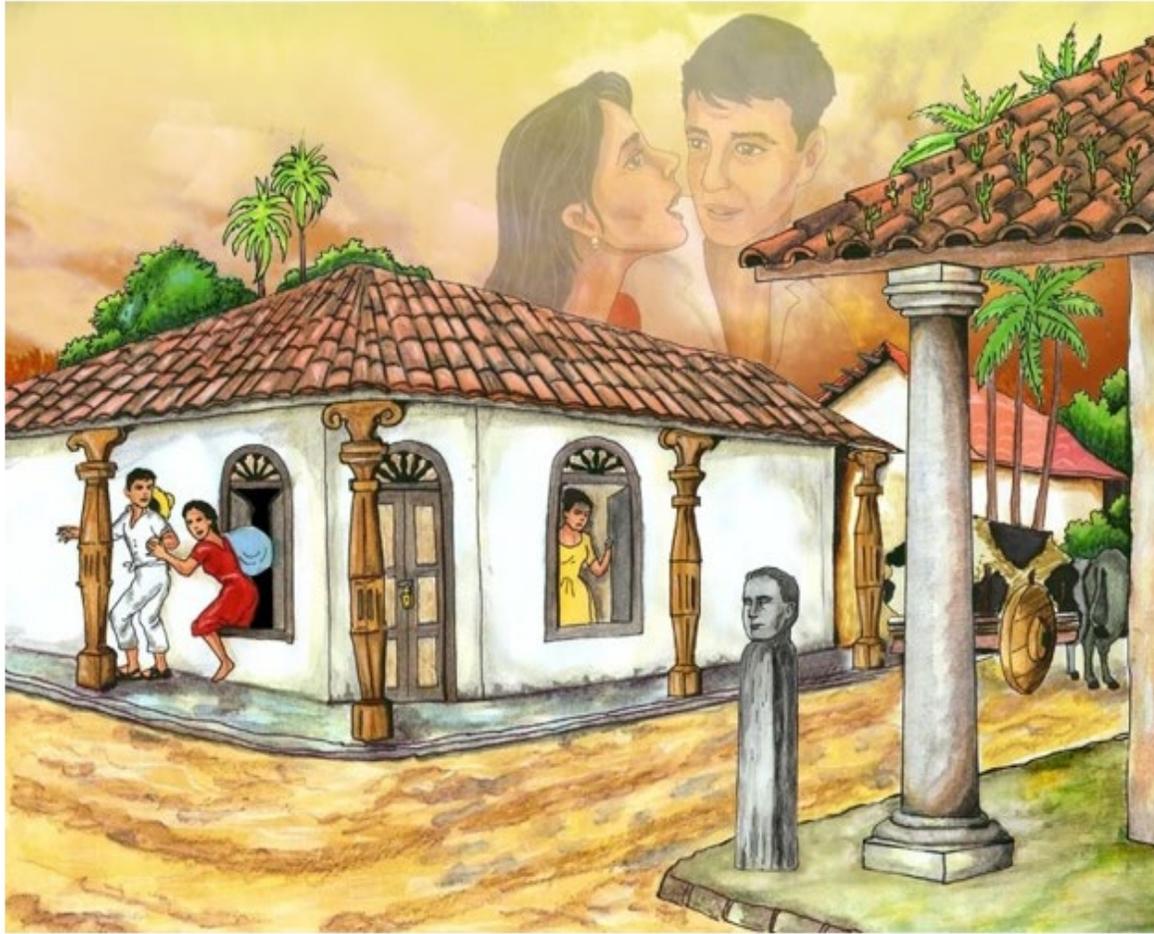


La chica de la curva



Las gemelas

Ejemplo de trabajos:



# MOMENTO DE REFLEXIÓN



- 1- ¿Qué has aprendido en la clase de hoy?
- 2- ¿Cómo lo has hecho o aprendido?
- 3- ¿Qué dificultades has tenido?
- 4- ¿Para qué te ha servido?
- 5- ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido/ esta forma de aprender?