

GUÍA DE APRENDIZAJE CONTINGENCIA COVID-19

Asignatura: Ciencias Naturales

Número guía: 1 (Semana 16/3 al 20/3)

Curso: 8° básico

Unidad1: Biología: Nutrición y salud. Explicar el funcionamiento básico de los sistemas digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor, de tal manera que redunde en un equilibrio (homeostasis) para el organismo.

Objetivo de aprendizaje:

El estudiant@ debe ser capaz de Explicar, y evidenciar como es que interactúan los sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando:

- La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre.
- El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos.
- El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar.
- El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos.
- La prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas.

Indicador para que el profesor diga: “mmmm este alumno sí que aprendió”

El alumn@ deberá ser capaz de elaborar modelos que explican el equilibrio del organismo mediante la interacción coordinada de los sistemas digestivos, circulatorios, respiratorios y excretores.

¿Cómo?

Durante este periodo en casa, cada estudiante debe confeccionar de forma bidimensional (en plano), las cuatro maquetas de los 4 sistemas del cuerpo arriba mencionados en tamaño de hoja de block chico, hechos con plastilina e indicando correctamente cada estructura presente en la maqueta.

Reporte de lo producido: Enviar fotografías de cada maqueta construida terminada a su profesor jefe vía wsp. Él las canalizará al profesor de asignatura para su revisión y evaluación. Cada maqueta corresponde al puntaje de una clase, por tanto, 1 maqueta... 1 clase. 4 en total... 2 semanas...