



CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Asignatura	Ciencias Naturales
Curso	Octavo
Docente de Asignatura	Eduardo Esteban Romero Escudero
Semana de cobertura	6 al 10 de Abril
Objetivo/s de aprendizaje tratados	OA5: Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando: La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre. El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos. El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar. El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos. La prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas.
Objetivo de la sesión de trabajo	Objetivo semanal: Explicar la mecánica del fenómeno respiratorio y el intercambio de gases y desmitificar las funciones del sistema excretor a través del conocimiento de su función y mecánica de funcionamiento.
Fecha de entrega productos de la sesión	10 de Abril

Descripción de actividades de la sesión		
INTRODUCCIÓN AL TEMA: Jóvenes, en esta sesión de trabajo interiorizarán en el fenómeno de la respiración, es decir, describirán cómo se mueven tanto huesos y músculos de la caja torácica, como se distribuye el aire que entra y hasta dónde lo hace, cómo es el aire que entra y el que sale de los pulmones, pero más allá, el propósito que esta tarea lleva para la mantención de las condiciones óptimas de funcionamiento. Por otra parte, asociarán lo anterior, al funcionamiento (compararán estructuras y hallarán similitudes) con el rol del sistema excretor en la filtración de la sangre en el nefrón, la regulación de la cantidad de agua y la eliminación de desechos por la orina.		
FASE	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
INICIO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepara el espacio adecuado y tu material de trabajo óptimo para el desarrollo de tu actividad. 2. Observa atentamente la clase grabada que ha sido preparada para una mayor comprensión. Reprodúcela las veces que estimes conveniente. Obtén acceso a él, en el siguiente link: (a la espera de autorización de utp) 3. Revisa también el material en power point preparado para la clase videograbada y que acompaña tus actividades 	<ul style="list-style-type: none"> • Smartphone • Computador • Conexión a Internet • Youtube



DESARROLLO	<p>ACTIVIDAD:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Desarrolla una presentación en power point en donde logres explicar el funcionamiento de los sistemas respiratorio y excretor, insertando los links de acceso a material audiovisual (youtube), integrando textos y explicaciones de cada estructura que participa en cada una de las tareas de cada sistema en estudio2. En la última diapositiva, desarrolla un cuadro comparativo entre los dos sistemas estudiados intentando establecer semejanzas en las funciones de ambos sistemas.3. Se dedicado y estratégico en la generación del material. Yo sé sus capacidades.	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno• Estuche• Espacio físico adecuado• Texto de ciencias• Cuaderno
CIERRE	<p>Al cierre de tu actividad:</p> <ol style="list-style-type: none">1. No olvides levantar registro de tu trabajo y envíalo a tu profesor jefe para su posterior revisión DENTRO DEL PLAZO INDICADO.2. Las retroalimentaciones y/o solucionarios serán parte del inicio de la clase siguiente.	<ul style="list-style-type: none">• Teléfono con cámara• Conexión a internet• Whatsapp
<p>Complemento a la clase: en este caso no compartiré links ya es pretendo que sean ustedes quienes los busquen. La tecnología es una hermosa aliada cuando se usa con buenos fines...</p> <p>Solo les recordaré que ayan visitando y realizando algunos desafíos que plantea la plataforma https://app.discoveryeducation.com/learn/home ingresando con su nombre de usuario y password dada a principio de año</p>		

VE NUESTRO VÍDEO EN YOUTUBE
<https://youtu.be/OPX1NITo0IA>



**CLASE
VIDEOGRABADA
POR
CONTINGENCIA
COVID19**

**COLEGIO MANUEL RODRÍGUEZ
EXCELENCIA ACADÉMICA 2020 - 2021
RANCAGUA**

VE NUESTRO VÍDEO EN YOUTUBE
<https://youtu.be/OPX1NITo0IA>

CIENCIAS NATURALES

800

BIOLOGÍA

NUTRICIÓN

Y

SALUD



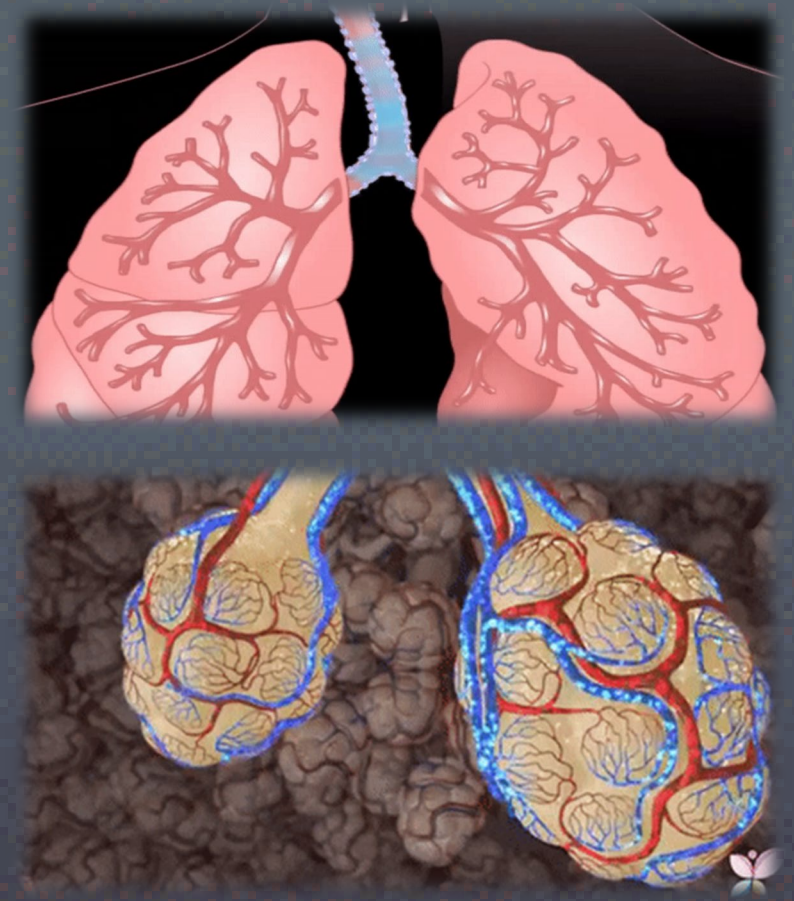
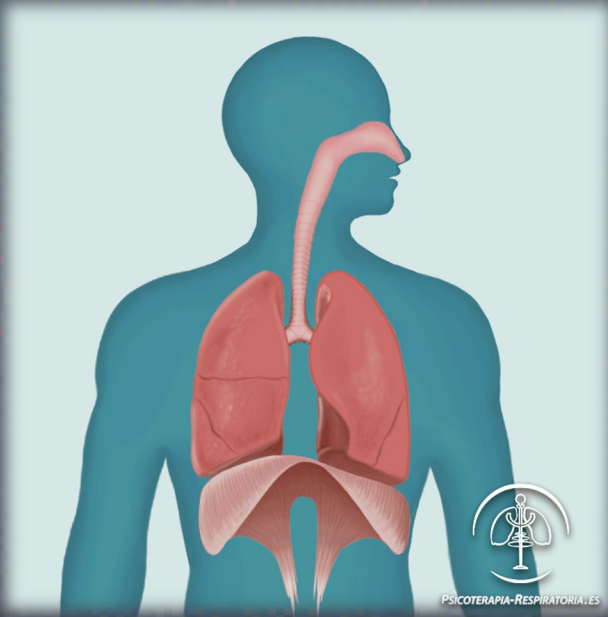
OBJETIVO DE LA CLASE:

Explicar la mecánica del fenómeno respiratorio y el intercambio de gases y desmitificar las funciones del sistema excretor a través del conocimiento de su función y mecánica de funcionamiento.



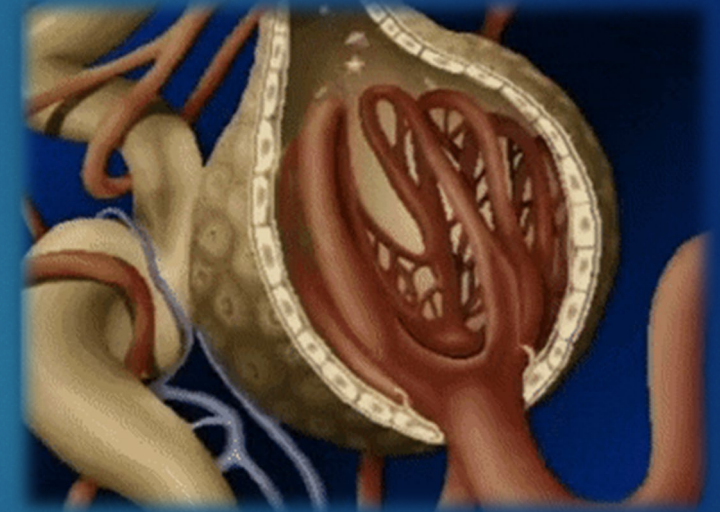
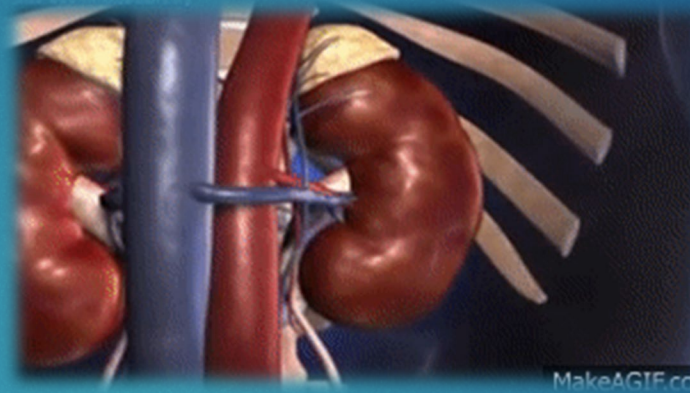
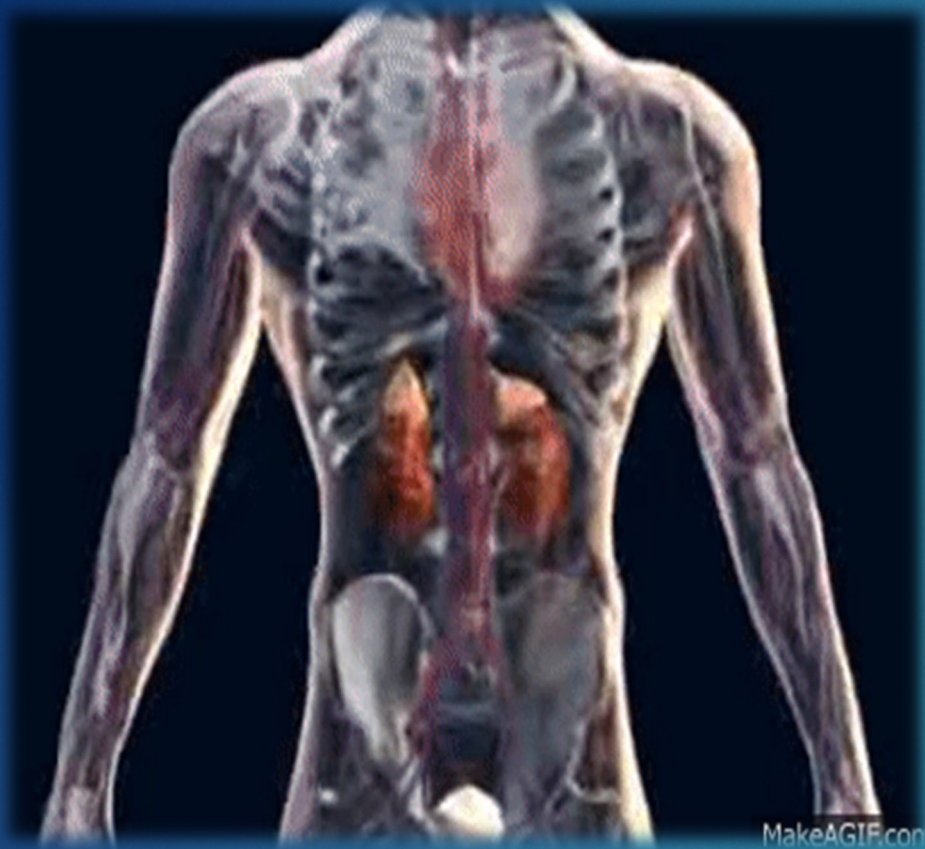
VE NUESTRO VÍDEO EN YOUTUBE
<https://youtu.be/OPX1NITo0IA>

La respiración

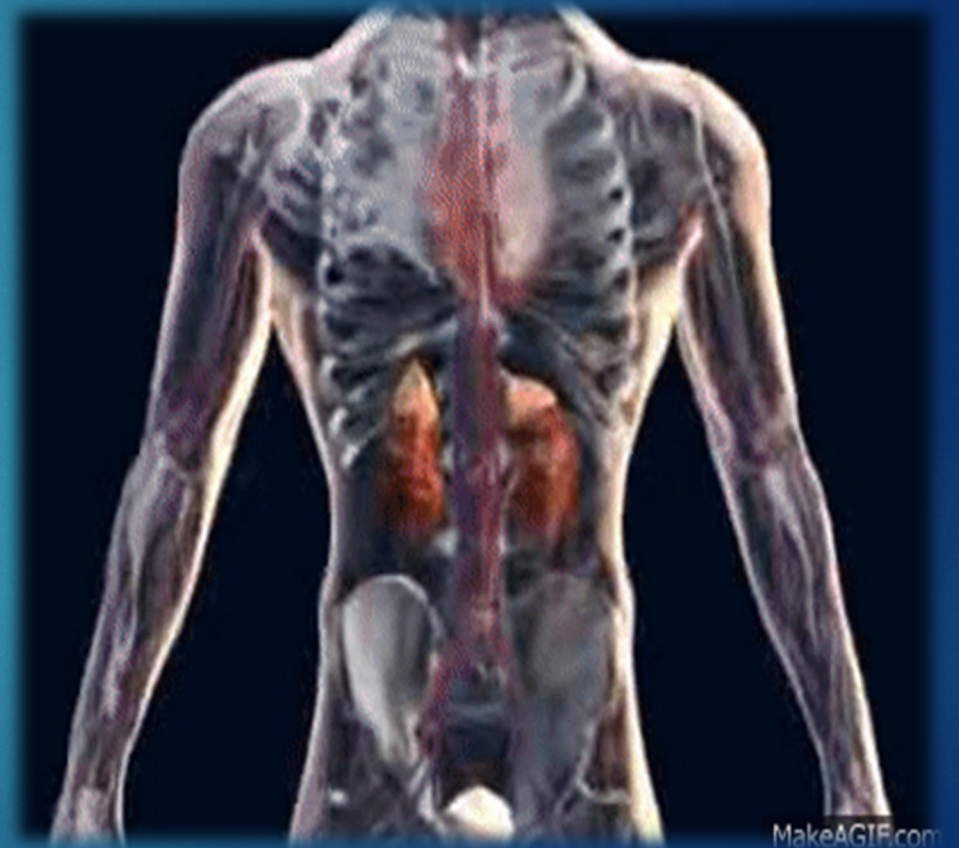


VE NUESTRO VÍDEO EN YOUTUBE
<https://youtu.be/OPX1NITo0IA>

LA EXCRECIÓN:



CONCLUSIONES:



DESAFÍO DE APRENDIZAJE

1. HAZ UN PPT ORIGINAL
2. EXPLICA LA ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL SISTEMA RESPIRATORIO
3. EXPLICA LA ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL SISTEMA EXCRETOR
4. COMPARTE LINKS RELACIONADOS
5. COMPARA AMBOS SISTEMAS Y REGISTRA TUS OBSERVACIONES.
6. ENVÍA POR CORREO ELECTRÓNICO.



VE NUESTRO VÍDEO EN YOUTUBE
<https://youtu.be/OPX1NITo0IA>

LOS HÉROES DEL FUTURO...



VE NUESTRO VÍDEO EN YOUTUBE

<https://youtu.be/OPX1NITo0IA>



TEXTO DEL ESTUDIANTE

Ciencias Naturales

BÁSICO

Patricia Cabelón Valdés
Felipe Morcaga Miya
Karla Morales Aedo
Sonia Valcabente Contreras

8



EDICIÓN ESPECIAL PARA EL
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PROPIEDAD NO COMERCIALIZACIÓN
AÑO 2017

