



CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Asignatura	Ciencias Naturales	
Curso	8vo	
Docente de Asignatura	Eduardo Esteban Romero Escudero	
Semana de cobertura	27 al 30 de Abril 2020	
Objetivo/s de aprendizaje tratados	OA5: Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando: La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre. El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos. El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar. El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos. La prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas.	
Objetivo de la sesión de trabajo	Objetivo semanal: Explicar la Homeostasis y la importancia de su mantención en sana convivencia con hábitos poco saludables proponiendo campañas de prevención	
Fecha de entrega productos de la sesión	30 de abril 2020	

Descripción de actividades de la sesión

INTRODUCCIÓN AL TEMA: Seguimos avanzando esta ruta para comprender una IDEA súper simple pero centralísima. Más allá de comprender el funcionamiento de cada sistema del cuerpo, necesito que florezca en su cabeza la idea de que el funcionamiento óptimo y adecuado de cada uno de ellos, ayuda a conservar la HOMEOSTASIS, o equilibrio interno del organismo, es decir, mantenernos sanos. Por lo anterior se hace importante mencionar lo que conscientemente le podemos hacer a nuestro cuerpo contaminándolo con sustancias innecesarias y que podemos evitar consumir para no afectar la digestión, respiración, circulación y excreción. De eso se trata esta lección. Harán una campaña de prevención.

FASE	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
INICIO	1. Prepara el espacio adecuado y tu material de trabajo óptimo para el desarrollo de tu actividad. 2. Observa atentamente la clase grabada que ha sido preparada para una mayor comprensión. Reprodúcela las veces que estimes conveniente. Obtén acceso a él, directamente debajo de la zona de descarga de las guías del curso en: http://www.colegio-manuelrodriguez.cl/D-20/index.php/cormun-estudia y seleccionando el curso y semana de trabajo respectiva. Otra forma es visitando el canal de youtube del colegio en el siguiente link https://www.youtube.com/channel/UCoVLT5Ti7qzXTg9njWTpeWQ e ingresando a la lista de reproducción respectiva de cada curso y semana... 3. Revisa también el material en power point preparado para la clase videograbada y que acompaña tus actividades...	• Smartphone • Computador • Conexión a Internet • Youtube



DESARROLLO	ACTIVIDAD: Observa la siguiente tabla:					• Cuaderno • Estuche • Espacio físico adecuado • Texto de ciencias • Cuaderno
		SUSTANCIA EN EXCESO				
		TABACO	ALCOHOL	GRASAS	SODIO	
	PRINCIPAL ÓRGANO O SISTEMA AFECTADO					
	CONSECUENCIA DEL EXCESO EN SU CONSUMO					
	El diseño de la simple tabla que te muestro arriba, muestra una idea clara de lo que harás en un afiche publicitario de dos páginas (usarás power point, así que digámosle 2 diapositivas) 1. En la diapositiva 1, replicarás la tabla y escribirás el órgano o sistema que más se afecta por el consumo excesivo de cada una de las 4 sustancias escritas en la tabla y las consecuencias que se obtienen de ese exceso, es decir, de qué manera se pierde la HOMEOSTASIS gracias al consumo excesivo de estas sustancias 2. En la diapositiva 2 generarás un afiche de campaña para evitar y o prevenir los excesos en el consumo de solo una de estas sustancias. 3. Enviar ppt a waloromero@gmail.com					
CIERRE	CIERRE: Estudiantes levantan registro digital del producto de su experiencia de aprendizaje y canalizan su envío por las plataformas establecidas con anterioridad. Contra entrega de ello, el docente envía la respectiva retroalimentación de cada experiencia					• Teléfono con cámara • Conexión a internet • Whatsapp

Complemento a la clase: Con el fin de invitarte a complementar el aprendizaje de esta lección, te invito a visitar estos Links de interés que te permitirán encontrar tus respuestas y complementar tu aprendizaje...

Te invito a youtube, googlear o stalkear realizando búsquedas relativas a las “consecuencias del consumo excesivo de.....” (ahí rellenas tu).

¡Que grandes que están ya!!

NOTA IMPORTANTE:

Si por alguna razón ud. ya no cuenta con el computador que este país le entregó para su desarrollo educativo integral, o bien nunca lo recibió, o circunstancialmente no tiene, indico desarrollar las actividades en hojas de block o cuaderno y enviar registro fotográfico.

CIENCIAS NATURALES

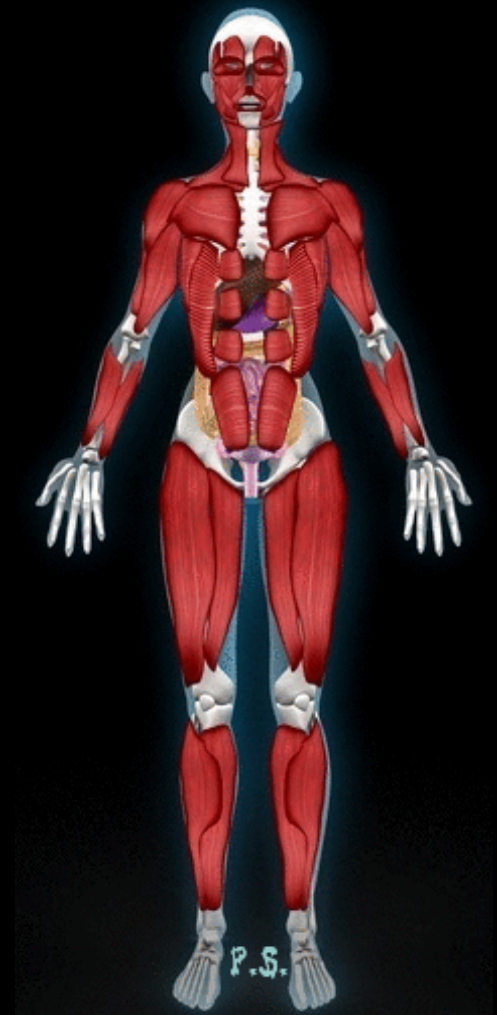
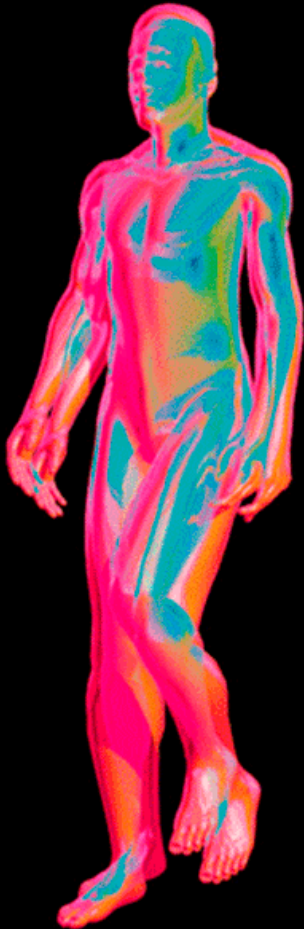
8°

Colegio

Manuel Rodríguez

Docente Eduardo Romero

Asistente Maciel Cabrera



SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL

EJE: BIOLOGÍA

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Explicar el equilibrio e interacción de sistemas del cuerpo humano en la digestión, la circulación, respiración y excreción, las enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas y prevención.



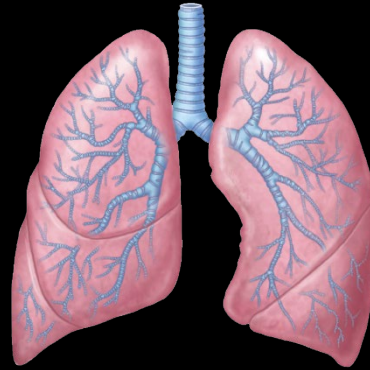
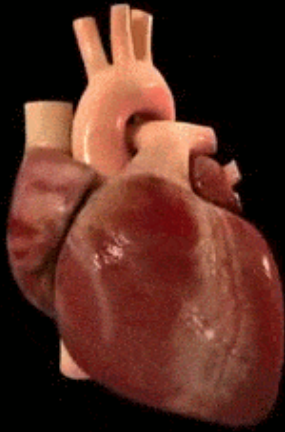
OBJETIVO SEMANAL

Explicar la Homeostasis y la importancia de su mantención en sana convivencia con hábitos poco saludables proponiendo campañas de prevención



BIENESTAR / ENFERMEDAD
EQUILIBRIO / DESEQUILIBRIO

HOMEOSTASIS

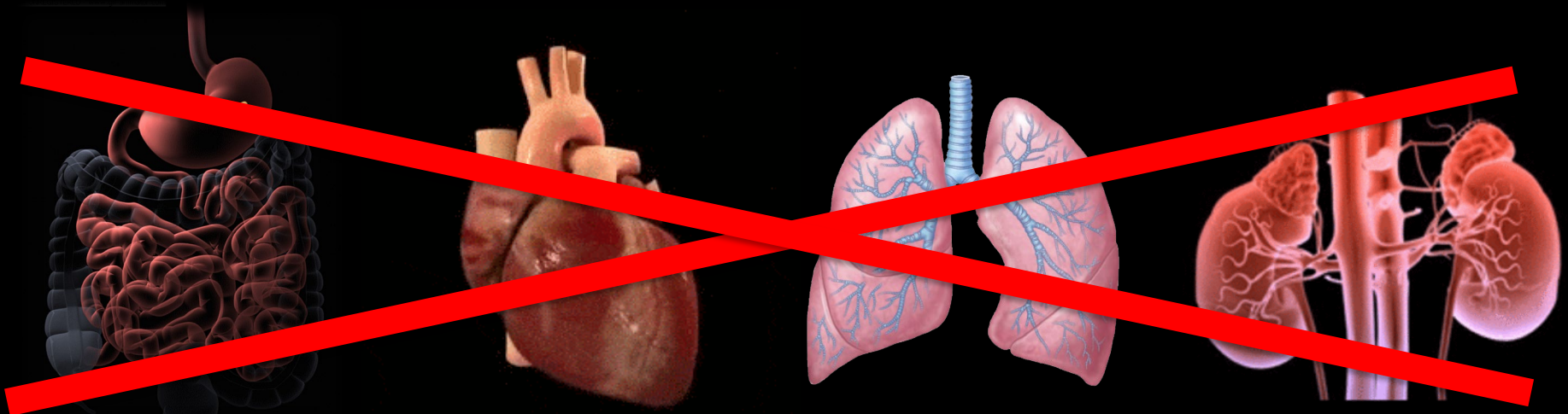


Copyright World Nutrition T



HOMEOSTASIS

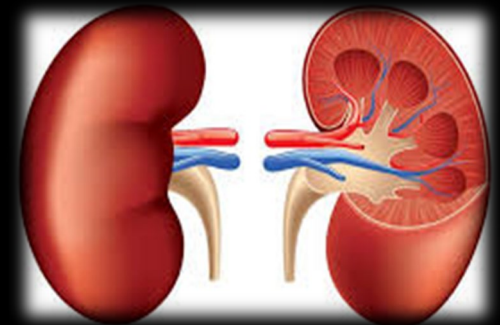
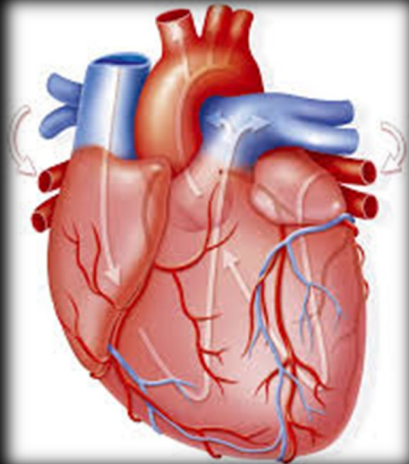
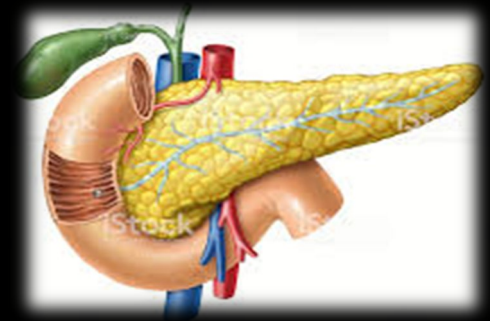
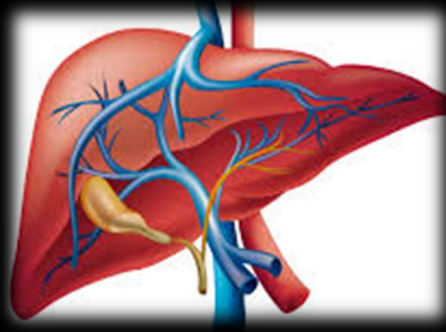
CONDUCTAS QUE ATENTAN EN CONTRA DE LA HOMEOSTASIS



CONSUMO DE ALCOHOL

ÓRGANOS AFECTADOS

Efectos serios: Cáncer de estómago, de laringe, de esófago y de páncreas, cirrosis hepática.

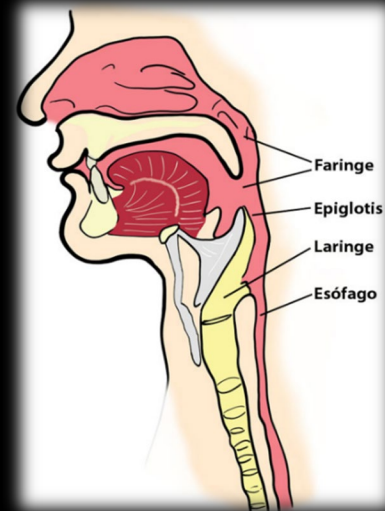


CONSUMO DE TABACO

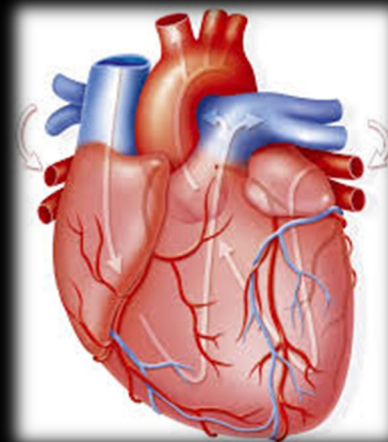
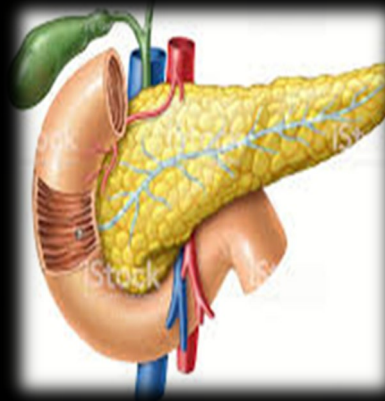
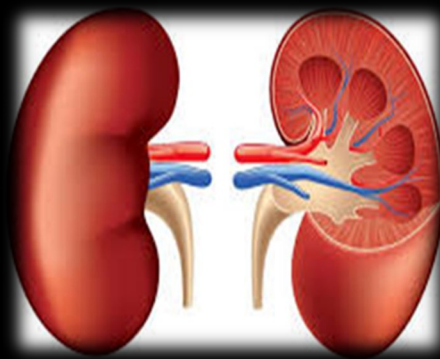
ÓRGANOS AFECTADOS

**Aumenta el riesgo de:
leucemia y cáncer
de estómago,
mama, hígado y
cuello uterino.**

PIEL



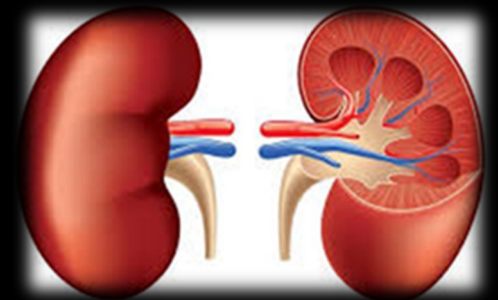
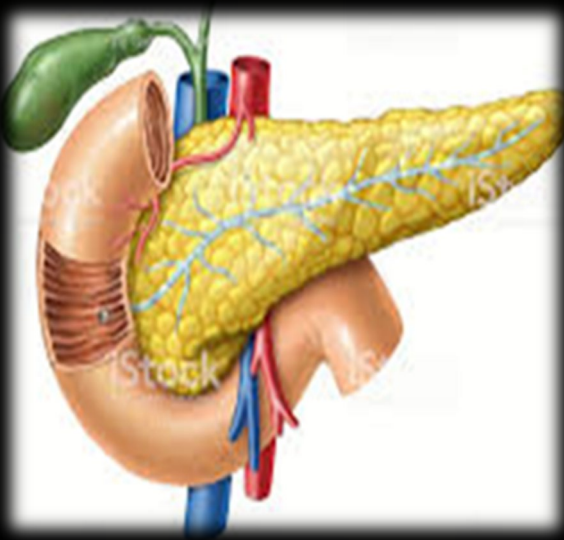
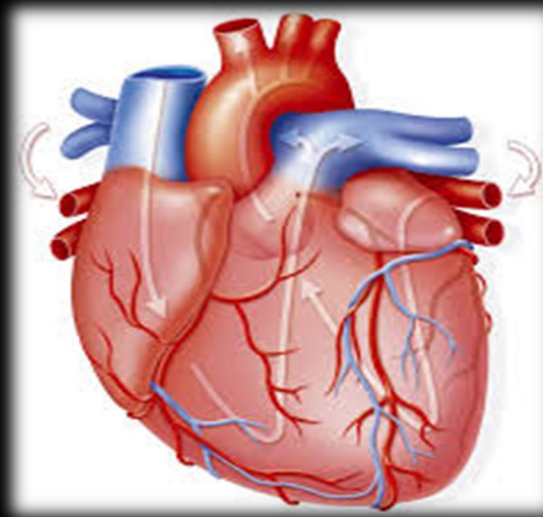
**Consecuencias graves:
Los cánceres de
pulmón, laringe,
faringe, esófago,
vejiga, riñón y
páncreas.**



CONSUMO EXCESIVO DE GRASA

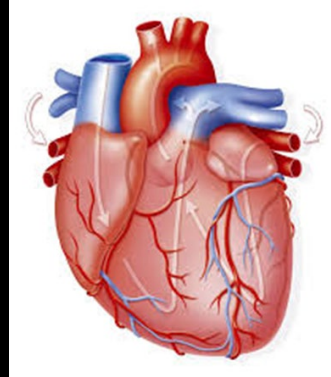
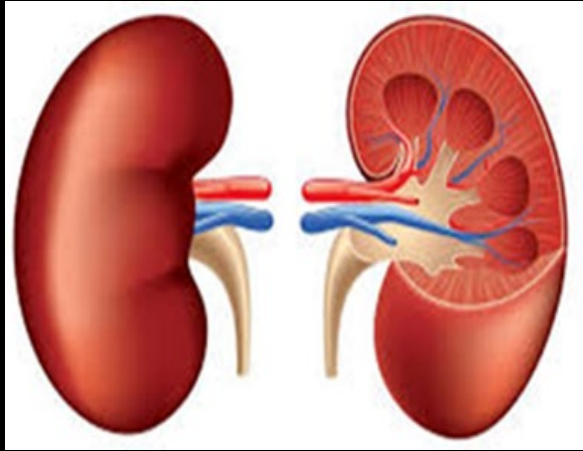
ÓRGANOS AFECTADOS

**INFARTO
MIOCARDIO O
CEREBRAL,
DIABETES.**

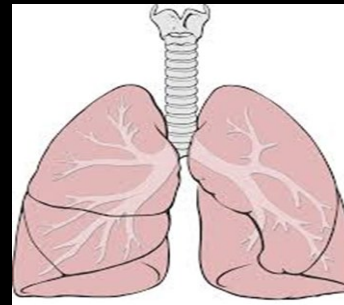
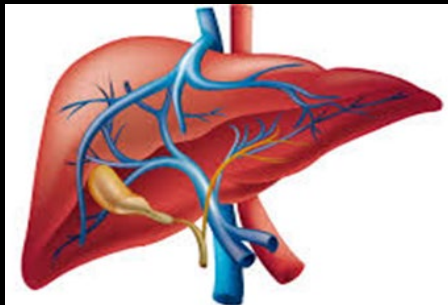


CONSUMO EXCESIVO DE SODIO

ÓRGANOS AFECTADOS



HIPERTENSIÓN
ENFERMEDADES
CARDÍACAS, DERRAMES
CEREBRALES



A CONTINUACIÓN...

DESAFÍO DE
APRENDIZAJE

CREAR UN POWER POINT



MI POWER POINT BONITO DE CIENCIAS NATURALES

	SUSTANCIAS EN EXCESO			
	TABACO	ALCOHOL	GRASAS	SODIO
PRINCIPAL ORGANO O SISTEMA AFECTADO				
CONSECUENCIA DEL EXCESO DE SU CONSUMO				

¡¡¡CONVIERTE ESTA
DIAPOSITIVA EN UN
BELLO AFICHE
PREVENTIVO!!!

DIAPOSITIVA 2



A black and white photograph of Steve Jobs. He is shown from the chest up, wearing his signature round glasses and a dark turtleneck. He is holding a glass to his lips with both hands, as if about to take a drink. The background is blurred, showing what appears to be a window or a glass partition.

**El único modo de
hacer un gran trabajo,
es amar lo que haces.**

—Steve Jobs

www.frases24.net