



CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Asignatura	Ciencias Naturales
Curso	8vo
Docente de Asignatura	Eduardo Esteban Romero Escudero
Semana de cobertura	1 al 5 de Junio de 2020
Objetivo/s de aprendizaje tratados	OA7: Analizar y evaluar, basados en evidencias los factores que contribuyen a mantener un cuerpo saludable, proponiendo un plan que considere: Una alimentación balanceada. Un ejercicio físico regular. Evitar consumo de alcohol, tabaco y drogas.
Objetivo de la sesión de trabajo	Objetivo Semanal: El desequilibrio en la salud. Hábitos saludables y protectores de la salud en pueblos originarios. Prevención del consumo de sustancias perjudiciales.
Fecha de entrega productos de la sesión	5 de Junio de 2020

Nota importante: Recordar que ahora cada estudiante podrá cargar el producto de su trabajo en una carpeta personalizada en una nube virtual. esta nube virtual se llama Google Drive Y si usted cuenta con una dirección de correo electrónico en Gmail puede escribirme un correo identificando el nombre del alumno y el curso a mi correo institucional eduardo.romero@colegio-manuelrodriguez.cl Así yo podré enviarles por correo electrónico también, una invitación a ser parte de la carpeta del estudiante, y usted podrá cargar archivos que quizás en algún momento van a representar una complicación por el tamaño de este. Google Drive admite el subir archivos de mayor peso.



Cada persona que tenga una cuenta de correo electrónico en Gmail tiene derecho a una capacidad de almacenamiento de 15 gigabytes en Google Drive probablemente los teléfonos con sistema operativo Android vengán con la aplicación ya instalada, de no ser así, se tiene que descargar de la App Store. **En definitiva, usted me ayudará a construir la carpeta de tareas en una nube virtual para su pupil@, Le invito.**

Descripción de actividades de la sesión		
INTRODUCCIÓN AL TEMA: En la siguiente sesión de trabajo ustedes analizarán el desequilibrio de la salud en base a las evidencias de algunas enfermedades como la osteoporosis, la hipertensión, la anorexia y la bulimia. En contraparte, investigarán hábitos saludables asociados a juegos, actividades saludables y alimentarias, tomando ejemplos de pueblos originarios y cómo se relacionaban con el ambiente y su alimentación. Por último, harán un acento en la prevención del consumo de alcohol tabaco y drogas.		
L	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
INICIO	<ol style="list-style-type: none"> Prepara el espacio adecuado y tu material de trabajo óptimo para el desarrollo de tu actividad. Observa atentamente la clase grabada que ha sido preparada para una mayor comprensión. Reprodúcela las veces que estimes conveniente. Obtén acceso a él, directamente debajo de la zona de descarga de las guías del curso en: http://www.colegio-manuelrodriguez.cl/D-20/index.php/cormun-estudia y seleccionando el curso y semana de trabajo respectiva. Otra forma es visitando el canal de YouTube del colegio en el siguiente link https://www.youtube.com/channel/UCoVLT5Ti7qzXTg9njWTpeWQ e ingresando a la lista de reproducción respectiva de cada curso y semana... Revisa también el material en power point preparado para la clase videograbada y que acompaña tus actividades... 	<ul style="list-style-type: none"> Smartphone Computador Conexión a Internet YouTube



DESARROLLO	<p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollarán una presentación en Power Point en la que presentarán un tema a ELECCIÓN, el cual, una vez terminado, deberá ser compartido vía correo electrónico a la totalidad de los compañeros del curso Incluyendo al profesor. 2. Los temas a elección que desarrollarán serán los siguientes: <ol style="list-style-type: none"> a. Hábitos saludables protectores de la salud b. Prevención del consumo de sustancias perjudiciales c. Osteoporosis d. Hipertensión e. Obesidad f. Anorexia g. Bulimia h. Juegos saludables i. Actividades saludables j. Comidas saludables k. Cocina sana de pueblos originarios l. Cocina sana tradicional m. Prevención en el consumo problemático del alcohol. n. Prevención en el consumo de tabaco. o. Prevención en el consumo problemático de drogas. 3. Desarrollarás un PowerPoint no muy extenso que incluye ideas centrales acompañadas de imágenes. Para ello elegirás una de estas opciones anteriores el cual compartirá vía correo electrónico con todos tus compañeros incluido el profesor de la asignatura 4. El PowerPoint debe contemplar: <ul style="list-style-type: none"> • Portada. • Definición del tema Y conceptos centrales. • Imágenes. • Conclusiones de la investigación. • Links de interés. 5. Enviaré un correo masivo a todo el curso, el que contendrá la lista digitalizada de todas las direcciones de correo institucional de cada uno de ustedes. Una vez que activen su cuenta institucional, encontrarán este correo enviado por mí en su bandeja de entrada, lo abrirán y buscarán la sección “responder a todos”, para sumar y adjuntar a todos los de la lista de contactos, el archivo ppt que ustedes han creado. habrá video explicativo. <p style="text-align: right;">Mucho éxito</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno • Estuche • Espacio físico adecuado • Texto de ciencias • Cuaderno
CIERRE	<p>CIERRE: Estudiantes levantan registro digital del producto de su experiencia de aprendizaje y canalizan su envío por las plataformas establecidas con anterioridad. Contra entrega de ello, el docente envía la respectiva retroalimentación de cada experiencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teléfono con cámara • Conexión a internet • WhatsApp
<p>Complemento a la clase: Estamos finalizando la unidad 1 y deseo que sea abordada desde la comprensión completa de todos los aspectos tratados haciendo el último hincapié en la pérdida del estado de homeostasis, investigando algunas enfermedades y algunas conductas protectoras que hagan en ustedes valorar el autocuidado. La línea de investigación será libre ya que ustedes manejan estrategias de búsqueda de información. Lo más importante es que la posibilidad de transmitir un mensaje no se resume en un copiar-pegar ya que necesitaremos sintetizar la información en mensajes, rápidos cortos y directos. ¡¡¡Sois libres de crear y proponer!!!</p>		

NOTICIAS IMPORTANTES

Cormún-Rancagua ha creado para cada estudiante de quinto a octavo año básico una cuenta de correo electrónico en la plataforma de Gmail perteneciente a Google.

La forma de acceder es abriendo la página de Gmail www.gmail.com e ingresando el nombre de la cuenta según el ejemplo planteado más abajo:



Primer Nombre, más punto	Primer Apellido, más punto	Primera Letra del Segundo Apellido	Arroba	estudiantes más punto	colegio más guión medio	manuelrodriguez	.cl
eduardo.	romero.	e	@	estudiantes	colegio-	manuelrodriguez	.cl
eduardo.romero.e@estudiantes.colegio-manuelrodriguez.cl							

La clave inicial de acceso es: **cormun123**, y una vez ingresando a ella, Gmail le pedirá modificarla. A partir de este momento cada estudiante estará comunicado con su profesor y en el caso mío, compartiré su carpeta personal de Google Drive también con su correo nuevo, para que puedan comenzar a alojar en este lugar sus trabajos en las asignaturas que tienen conmigo