

EVALUACIÓN

Asignatura: Educación física
Curso: 8° básico
Semana: 01 de junio al 05 de junio

Profesor: Michel Quintanilla Riffo

Unidad 2: Se espera que los estudiantes desarrollen sus habilidades motrices en, al menos, un deporte de oposición/colaboración. Que trabajen en equipo, implementen estrategias y apliquen las reglas y principios de las actividades deportivas.

OA: Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos. Un deporte de oposición/colaboración básquetbol.

Indicadores de evaluación:

- Utilizan, combinan y ajustan una variedad de habilidades motrices específicas durante juegos duales y de equipo; por ejemplo: corren para alcanzar y golpear un implemento móvil; corren para interceptar la trayectoria de un rival o implemento.
- Aplican y combinan las habilidades motrices específicas de locomoción en deporte de colaboración y oposición/colaboración.
- Aplican habilidades específicas de manipulación en deporte de colaboración y oposición/colaboración.
- Manipulan objetos mientras se desplazan (driblear con una y otra mano).
- Aplican el reglamento y las reglas específicas en el juego y los deportes (básquetbol, vóleybol, hándbol).
- Aplican técnicas de marcha y de orientación en actividades en el medio natural.
- Aplican las normas específicas de las actividades del medio natural, como no dejar rastro.

Plazo de entrega: viernes 05 de junio de 2020, enviar video a WhatsApp del profesor jefe o al correo

1.-Ejecuta el estudiante un breve calentamiento antes de realizar la clase esta actividad es parte de la realización de actividades propuestas



EVALUACIÓN

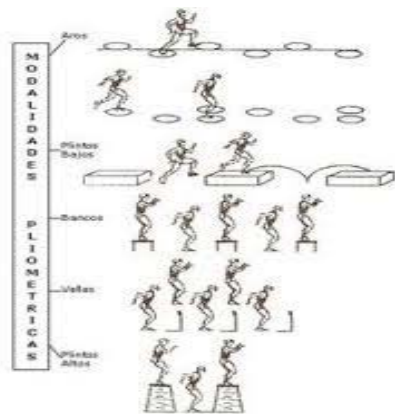
2.-Entiende las actividades de acuerdo a reglas e instrucciones como por ejemplo movimientos de articulaciones para preparación de actividad física



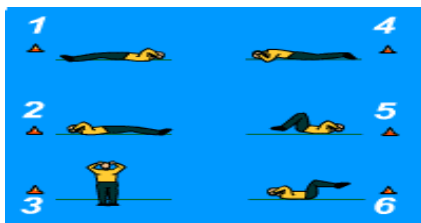
3.-Identifica y muestra circuito implementado para la realización de actividades propuesta por profesor a través de fotos o videos.



4.- Identifica y realiza a través de un circuito ejercicios las habilidades motrices específicas



5.- Ejecuta las habilidades de iniciación al hándbol según imagen repeticiones de los 6 ejercicios durante un minuto cada uno con descanso de 20 segundos antes de comenzar el siguiente.



EVALUACIÓN

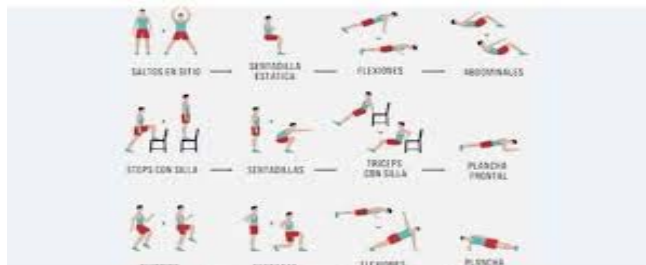
6.- Diferenciar las reglas de los juegos colectivos a través de link visto durante las clases



7.- Realizan un juego seleccionado por el estudiante y aplicara las reglas de dicho juego



8.- Desarrolla a través un circuito ejercicios asignados según esquema.

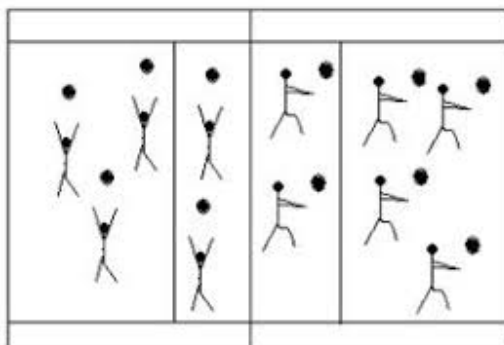


9.- Resolver las habilidades de un determinado juego seleccionado por el estudiante



EVALUACIÓN

10.-Ejecutan ejercicios de juegos colectivos con el objetivo de mejorar el trabajo en equipo seleccionado por el estudiante.



Lista de cotejo

| Indicadores | | 3 | 2 | 1 | 0 |
|-------------|--|---|---|---|---|
| 1 | Participa activamente en el juego propuesto | | | | |
| 2 | Comprende las instrucciones y reglas del juego | | | | |
| 3 | Colabora y participa con actividades innovadoras | | | | |
| 4 | Reconoce las habilidades motrices específicas | | | | |
| 5 | Aplica las habilidades en deporte propuesto | | | | |
| 6 | Reconoce el reglamento de los juegos | | | | |
| 7 | Ejecuta reglas en el juego | | | | |
| 8 | Resuelve tareas asignadas durante ejecución de actividades | | | | |
| 9 | Aplica estrategias de juego | | | | |
| 10 | Identifica los aspectos que puede mejorar en el trabajo colaborativo | | | | |

Puntaje ideal:

Puntaje obtenido:

Puntaje máximo:30 puntos

+Si no lograste todos los indicadores esfuérzate por lograr todos los indicadores con el apoyo de tus padres

Colegio Manuel Rodríguez

EVALUACIÓN

