



**Tareas de Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
**8° año Básico**  
**Docente de Asignatura: Millaray Mena Sáez**

<b>Objetivo de la Clase 1 y 2</b>	Caracterizar algunos rasgos distintivos de la sociedad medieval, como la visión cristiana del mundo, el orden estamental, las relaciones de fidelidad, economía señorial y fragmentación política del poder.
<b>Fecha</b>	Miércoles 25 y Viernes 27 de marzo de 2020

1. CULTURA (RELIGIÓN): Observa atentamente las imágenes que se presentan a continuación y responde las preguntas.

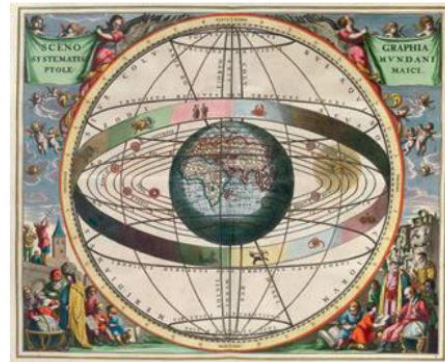
Imagen 1



Imagen 2



Imagen 3



- a). ¿Qué representa cada una de las imágenes respecto a la concepción cristiana del mundo durante la Edad Media

Imagen 1:

Imagen 2:

Imagen 3:

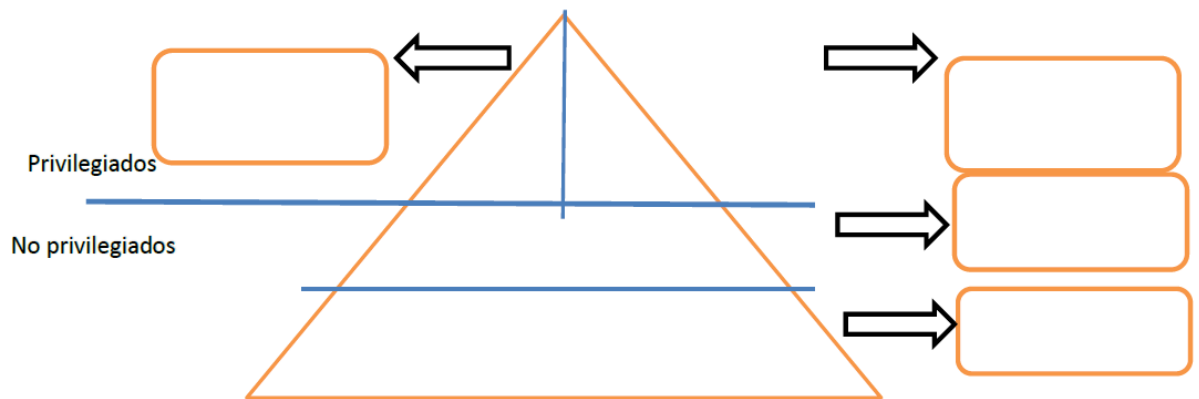
- b) A partir de la información que se puede extraer de las imágenes, explica el rol del Cristianismo durante la Baja Edad Media

2. POLITICO: Lee atentamente el texto y responde las preguntas que se presentan a continuación:

**“Una Europa relegada: el contexto del feudalismo:** Desde principios de la Edad Media, el Occidente europeo se había visto sacudido por diferentes invasiones como las de los pueblos germanos y las de los musulmanes. Esta realidad se agudizó con las invasiones de los siglos IX y X, protagonizadas por **normandos** o **vikings** por el norte, **magiares** por el este y **sarracenos** por el sur. Ante la violencia y persistencia de los ataques, no hubo reyes ni gobiernos centrales capaces de defender a la población local. Los más poderosos de cada territorio tomaron en sus manos esta tarea. Imitando una práctica de los reyes francos, reclutaron guerreros cuyo servicio militar se recompensaba con la entrega de un beneficio, generalmente un **feudo**. Estos tratos personales convertían en **señor feudal** a quien entregaba un feudo y en **vasallo** del señor a quien lo recibía. Para los más débiles, en su gran mayoría campesinos, la solución fue ponerse bajo la protección de un señor que los pudiera defender y retribuirle con trabajo y/o productos. Los señores feudales, no solo asumieron la defensa de los territorios a su cargo, sino que también ejercieron en ellos el **poder banal**, es decir, el derecho de mandar, dictar justicia y castigar. Incluso, algunos tomaron la atribución de cobrar impuestos. En teoría, el rey estaba en la cúspide del poder político, pero en la práctica, el poder estaba en manos de los señores feudales”. Fuente: Varios autores “Texto del Estudiante. Historia, geografía y Ciencias Sociales. 7°Básico”. Editorial SM. Santiago, Chile (2019)

- ✓ ¿Cuál es la causa del sistema feudal?
- ✓ ¿Quién tiene el poder en la época feudal?
- ✓ ¿De qué forma aumentaron su poder los señores feudales?
- ✓ ¿Qué cargos, tareas o poderes tenían los señores feudales?

3. **SOCIEDAD MEDIEVAL:** Completa la pirámide de la sociedad medieval. Escribe dentro de la pirámide los nombres de las clases sociales según su orden jerárquico. Escribe en los recuadros la principal de sus funciones.



- ✓ Explica brevemente el concepto de “sociedad estamental”.

4. ECONOMÍA FEUDAL: **Lee atentamente el texto y responde las preguntas que se presentan a continuación:**

“El rostro de Occidente Medieval es un enorme manto de bosques (...). En él se refugian ermitaños, enamorados infelices, caballeros andantes, bandoleros y proscritos (...). Para el caballero es el mundo de la caza y la aventura. Para los labradores y todo un pueblo laborioso es una fuente de riquezas. Allí van a pacer los rebaños, allí engordan en otoño los cerdos, riqueza del pobre campesino (...) allí se corta la madera, indispensable para una economía durante mucho tiempo desprovista de piedra, hierro, de carbón mineral. Casas, aperos, chimeneas, hornos y forjas no pueden subsistir, no pueden trabajar si no es con leña o con carbón vegetal. En el bosque se recolectan los frutos silvestres que son para la alimentación del rústico una dieta suplementaria esencial y, en épocas de carestía, la principal posibilidad de supervivencia. En él se recoge la corteza de las encinas para el curtido de las pieles, las cenizas de los matorrales que se aprovechan para la colada o para teñir y, sobre todo, los productos necesarios para las antorchas y cirios, y la miel de enjambres tan buscada en un mundo falto de azúcar. El pueblo actúa también, si la ocasión se presenta, como cazador furtivo porque, en principio, el producto de la caza está reservado a los señores, quienes defienden celosamente sus derechos sobre la riqueza del bosque”.

Fuente: Jacques Le Goff: *La civilización del occidente medieval*. Madrid: F.C.E., 1992.

- ✓ ¿De quién es el bosque? ¿Quién(es) pueden utilizar los recursos del bosque?
- ✓ ¿Qué actividades se pueden generar en el bosque? ¿qué recursos se pueden obtener de él?
- ✓ ¿Qué crees que ocurriría si las personas no podían obtener estos los recursos del bosque?