



NO IMPRIMIR

HISTORIA 8° AÑO BÁSICO

PROFESORA MILLARAY MENA SÁEZ

Lunes 6 al viernes 10 de julio

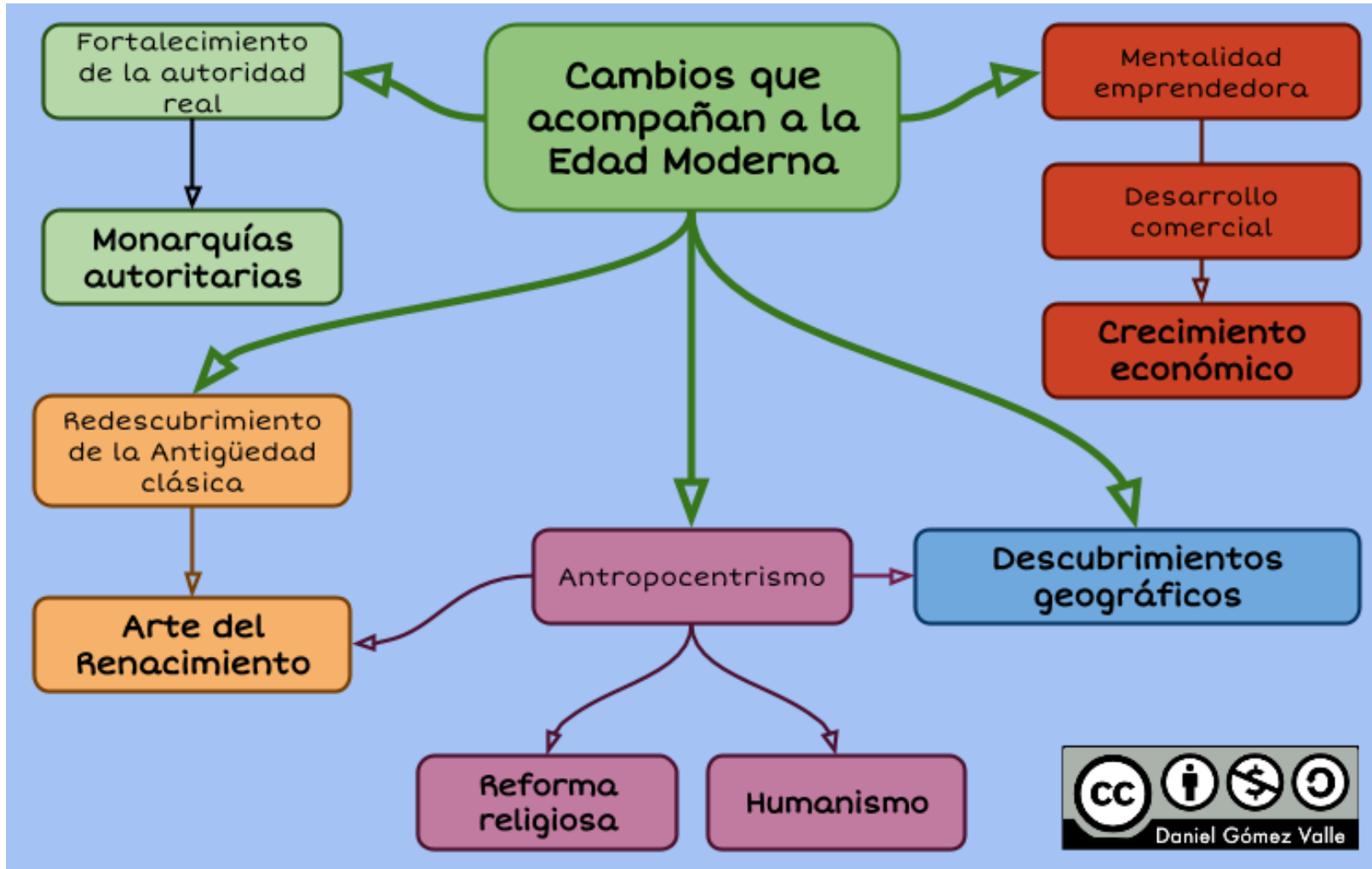
Unidad 1

OA 2 Comparar la sociedad medieval y moderna



Activemos los conocimientos que ya sabes sobre los “Derechos y Deberes de las Personas”

En el desarrollo de la unidad 1 de la asignatura, nos centramos en caracterizar el inicio de la edad moderna, identificando los aspectos que cambiaron desde la edad media. Por medio de este mapa conceptual vamos a recordar los conceptos claves y responde las preguntas de forma reflexiva.



1. ¿Qué mentalidad tenía el hombre de la edad media?
2. ¿Qué fue lo que cambió la mentalidad del hombre de la edad media al del renacimiento?
3. ¿Cuáles son los aspectos más importantes de las monarquías absolutas?
4. ¿Cuál es el régimen económico que existe en la edad moderna?
5. ¿Por qué el descubrimiento de américa es considerado una consecuencia del cambio del pensamiento del hombre?
6. ¿De qué forma el sistema feudal pierde fuerza y da paso a las monarquías autoritarias?



Objetivo de la Clase: Evaluar formativamente los contenidos, habilidades y conceptos de la unidad 1 “Los Inicios de la Modernidad”, por medio de guía de preguntas.

Ruta de Aprendizaje



Evaluación Formativa: evaluación del proceso sin calificación

Instrucciones de evaluación por medio de desarrollo de preguntas de la unidad 1

Actividad 1: preguntas de alternativas



Actividad 2: verdadero o falso



Escalera al éxito y evaluación de la clase

Progreso de la clase



Evaluación Formativa

La evaluación formativa sirve para medir nuestro avance en el desarrollo de conceptos, habilidades y contenidos de la unidad, sin tener una calificación numérica, lo que conocemos como nota. Es muy importante realizar este tipo de evaluaciones, ya que nos dirá cuanto hemos aprendido en el proceso y saber que debemos retomar y potenciar de la temática de la unidad.

Instrucciones de la Evaluación

Para la evaluación desarrollaremos tres actividades con preguntas relacionadas con la unidad 1 “Los Inicios de la Modernidad”, debes responder en tu cuaderno según tus conocimientos y enviar este desarrollo por correo electrónico o WhatsApp (al final de la guía). Las actividades son las siguientes:

1. Preguntas de Alternativas: marca la alternativa correcta para responder la pregunta
2. Verdadero o falso: responde si las afirmaciones realizadas son verdaderas o falsas según lo aprendido

Recuerda que esta evaluación no es calificada con una nota



Actividad 1: Preguntas de Alternativas

Lee con mucha atención cada pregunta hasta lograr comprenderla, busca en las alternativas la respuesta correcta y escríbela en tu cuaderno. Relaciona lectura con imagen cuando corresponda.

Ejemplo (desarrollo en el cuaderno)

Pregunta 1: alternativa correcta letra A “la edad media tenia un sistema político feudal”

1. Edad Media comienza de con que hito histórico:
 - A. Descubrimiento de América
 - B. La caída del imperio Romano
 - C. La caída del imperio Constantinopla
 - D. La Revolución Francesa

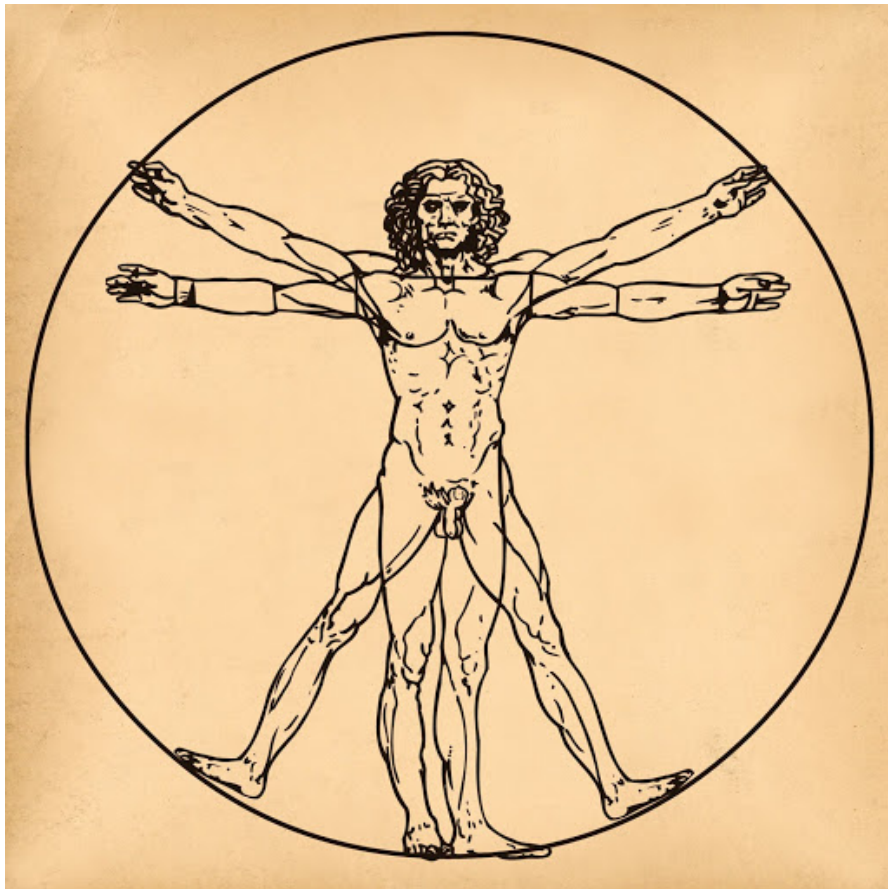


2. Se caracteriza el ultimo periodo de la edad Media con:
 - A. Creación de las Universidades
 - B. Oficialismo del cristianismo
 - C. Expansión del Islam
 - D. Desarrollo del comercio



3. ¿Corriente filosofía y literaria que surgió en Europa durante el siglo XIV, se caracterizó por la recuperación del pasado greco-latino y la revalorización del ser humano. Esta corriente de pensamiento se conoce como:

- A. Humanismo
- B. Modernismo
- C. Ilustración
- D. Clasicismo



4. Para establecer la paz entre los Estados Europeos del siglo XVI ¿Cuál de las siguientes medidas era necesaria?

- A. Lograr establecer la tolerancia religiosa
- B. Acabar con los estados más débiles de Europa.
- C. Imponer la religión católica en todos los estados.
- D. Consolidar el poder temporal del Papa y su iglesia.

5. ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde a un elemento de la continuidad entre fines de la edad media y edad moderna?

- A. El desarrollo del feudalismo
- B. El crecimiento de las ciudades
- C. La unión religiosa en torno a la iglesia católica
- D. El desarrollo de un modelo económico autárquico



Desafío Mental

¿PUEDES LEER ESTO?

L4 1N73L163NC14
35 L4 C4P4C1D4D
D3 AD4P74R53
4L C4M810

– 573PH3N H4WK1NG



Actividad 2: Verdadero o Falso

Lee con mucha atención cada pregunta hasta lograr comprenderla, define si la afirmación es verdadera o falsa según lo aprendido en la unidad. Escribe tu respuesta en el cuaderno.

Ejemplo (desarrollo en el cuaderno)

Pregunta 1: “Las primeras civilizaciones no contaban con un sistema de escritura” FALSA

1. _____ Las monarquías absolutas se formaron a partir de la unificación de los feudos y la centralización del poder.
2. _____ Los reinos en la edad moderna se organizan en estado igualitarios y democráticos.
3. _____ El pensamiento del hombre medieval correspondía a una visión teocéntrica
4. _____ Los avances tecnológicos no fueron fomentados durante la edad moderna, ya que se le llamó la edad oscura.
5. _____ El modelo mercantilista se trata de acumular la mayor cantidad de riquezas para poder ayudar a los más necesitados en la sociedad.
6. _____ la caída del imperio Romano de Oriente es importante en el renacimiento del pensamiento, ya que grandes científicos y filósofos volvieron Europa occidental.
7. _____ Los estados modernos se basan en la centralización del poder en el monarca y unificación del territorio.
8. _____ El pensamiento del hombre moderno se transforma aun pensamiento centralizado en el hombre.



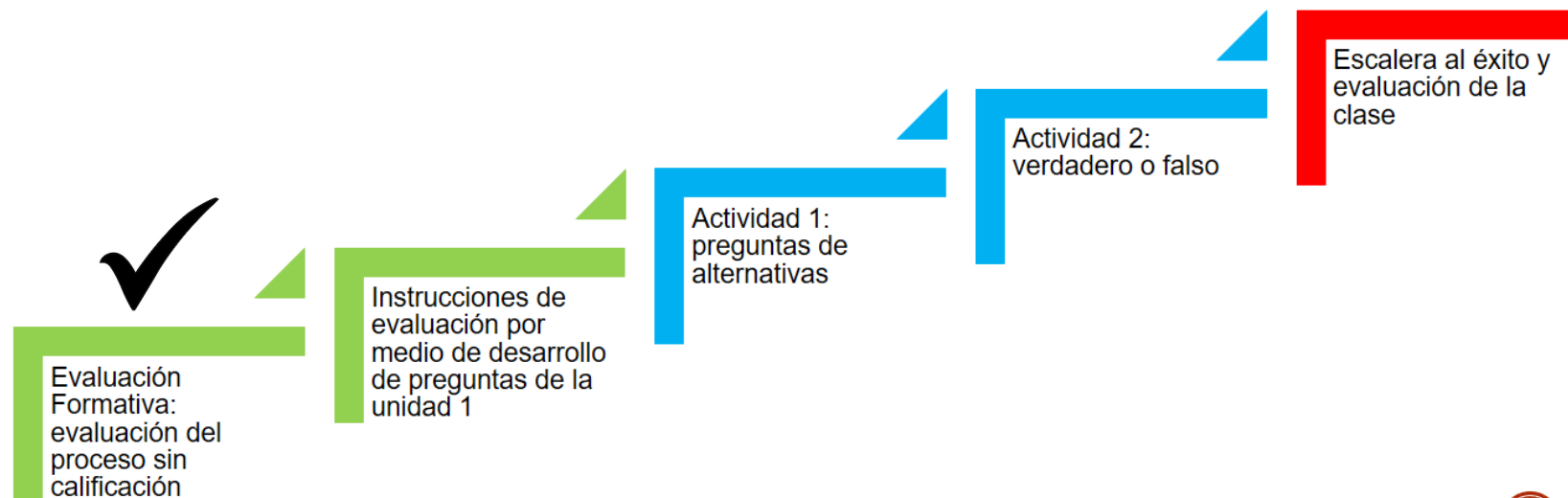
Cierre de la Clase

En el cierre de la clase revisaremos si logramos el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje. Posteriormente evaluaremos si la clase fue lograda, por medio de escalera al éxito.

¿Cumplimos el objetivo y ruta de aprendizaje?

Revisemos nuestro objetivo: ***Evaluar formativamente los contenidos, habilidades y conceptos de la unidad 1 “Derechos y deberes de las personas”, por medio de guía de preguntas.*** Evaluamos formativamente por medio de guía de aprendizaje lo trabajado en la unidad 1, si completaste todas las actividades, quiere decir que hiciste un buen trabajo.

Revisemos la ruta de aprendizaje, haz un ticket si completaste todos los pasos hasta llegar al éxito.



Escalera al éxito

Responde estas preguntas de forma reflexiva para saber cuanto aprendiste en esta clase.

1. ¿Qué he aprendido hoy?
2. ¿Cómo aprendimos en esta clase?
3. ¿Para qué me sirve lo aprendido?
4. ¿En que otra asignatura puedo aplicar lo aprendido?
5. ¿Cómo puedo aplicar esto en mi vida diaria?



Contacto

Correo electrónico: Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl

WhatsApp: 56 964194489





Excelencia Académica 2020-2021



SNED
2020 - 2021



Excelencia Académica 2020-2021



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO
David Allende Mirajica
Diciembre de 2021



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

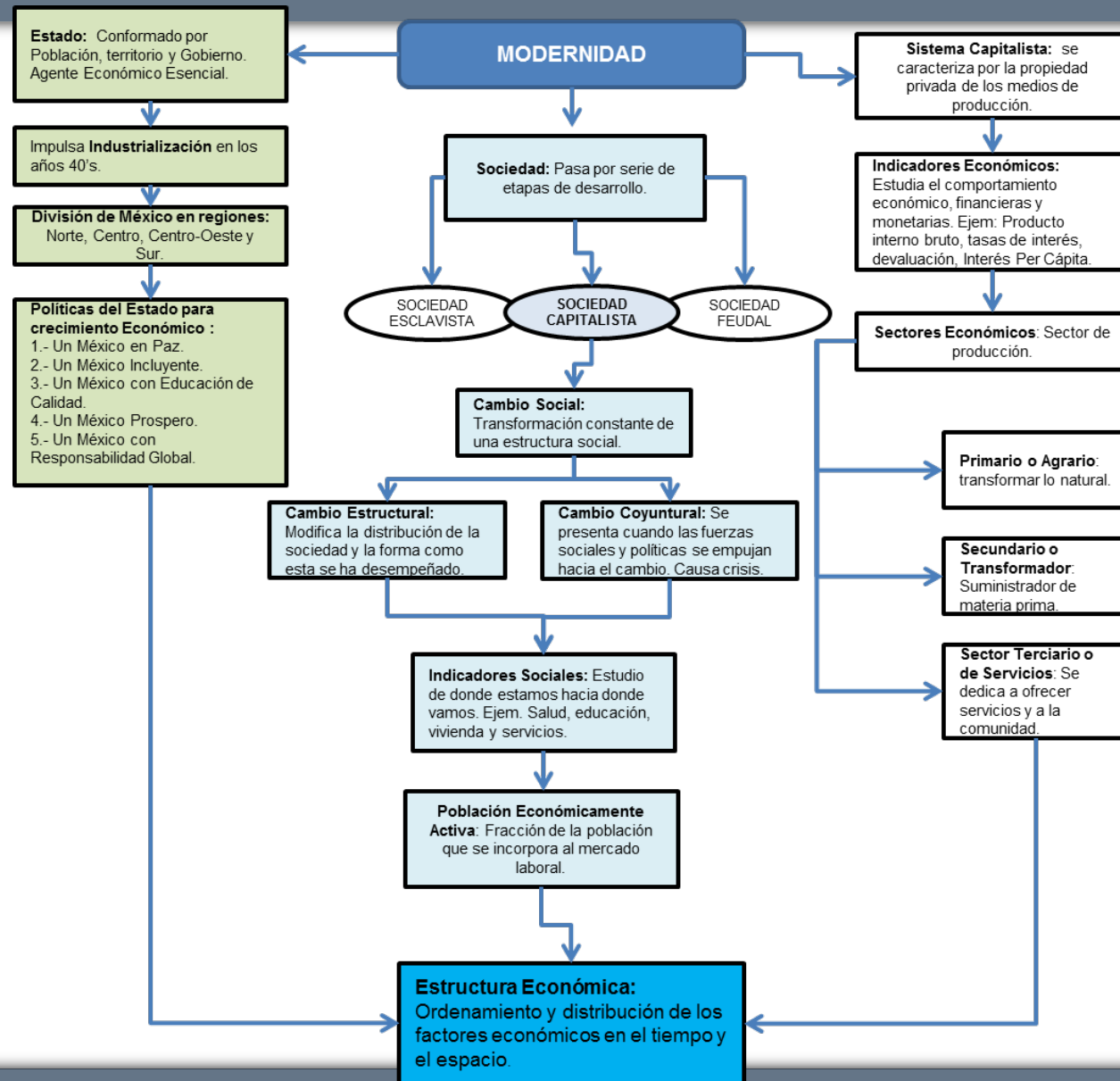
OCTAVO BÁSICO

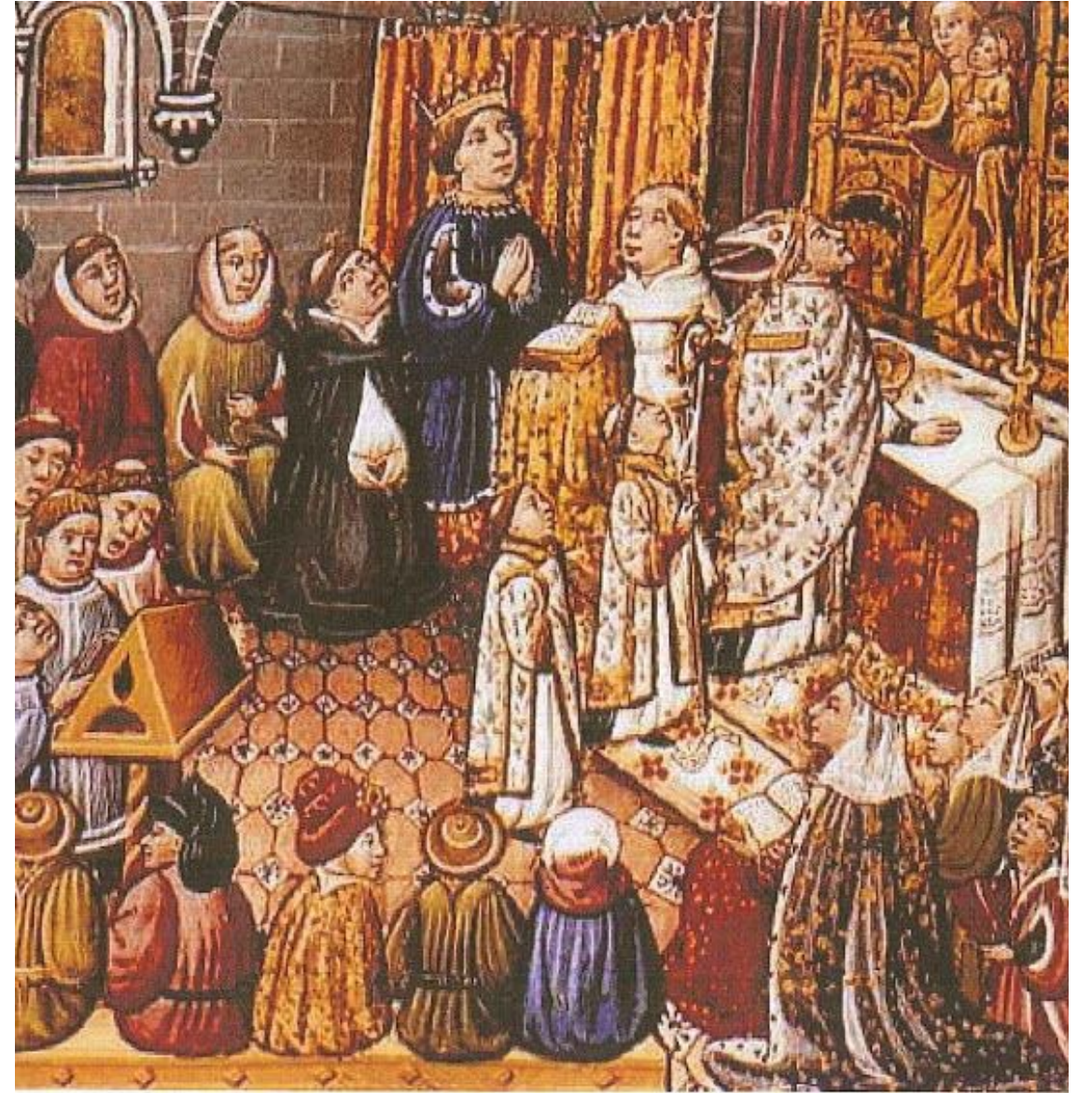
PROFESORA: MILLARAY MENA SÁEZ

ASISTENTE: Jael RAMOS GONZÁLEZ

Objetivo: Evaluar formativamente los contenidos, habilidades y conceptos de la unidad 1 "Los Inicios de la Modernidad", por medio de guía de preguntas.

OA: Comparar la sociedad medieval y moderna.







lifeder.com

**Haz el bien. Da lo mejor de ti.
Trata a otros como te gusta
que te traten a ti**

-Lou Holtz