



**NO IMPRIMIR**

# **HISTORIA 8° AÑO BÁSICO**

**PROFESORA MILLARAY MENA SÁEZ**

**Lunes 10 al viernes 14 de Agosto**

**Unidad 1**

**OA 2 Comparar la sociedad medieval y moderna**



# Evaluación de la clase

Revisemos cuales son las respuestas correctas de las preguntas del cierre de la clase anterior de Historia. Lee la alternativa correcta y cual es la explicación.

1. La Edad Media europea se caracterizó por el predominio de una concepción teocéntrica del mundo. ¿Qué afirmación describe esta forma de ver el mundo?

- A. La creencia en la razón como fuente de conocimiento
- B. La influencia del pensamiento cristiano en los distintos aspectos de la vida
- C. La valoración del legado grecorromano como solución a los problemas de la época.
- D. La confianza en la ciencia para lograr la comprensión de los fenómenos naturales.

En la pregunta 1 la alternativa correcta es la letra B, ya que en ella podemos encontrar una relación práctica con el pensamiento Teocéntrico que significa que la vida gira entorno a Dios o la iglesia católica.

2. De acuerdo a lo tratado en clases ¿Cuáles son los aspectos que dieron fin a la edad media?

- A. Quiebre demográfico, conflictos religiosos, conflictos políticos y cambio del pensamiento.
- B. Aumento demográfico, unión religiosa y política.
- C. Crisis económica y de salud.
- D. Quiebre demográfico, conflictos religiosos y unificación del territorio.

En la pregunta 2 la alternativa correcta es la letra A, ya que en ella podemos encontrar una respuesta completa, todas las alternativas muestran de forma parcial los aspectos que causaron la crisis de la edad media. Por lo tanto la alternativa A es la más completa de todas, reuniendo las dimensiones políticas, mentalidad, demografía, economía y religiosa.



## Activemos los conocimientos que ya sabes sobre los “Inicios de la Modernidad”

En el desarrollo de la clase anterior, nos centramos en caracterizar el fin de la edad media y cuales fueron sus puntos de crisis, identificando los aspectos que cambiaron desde la edad media. Por medio de este resumen vamos a recordar los conceptos claves y responde las preguntas de forma reflexiva.

### Dimensiones de la crisis de los siglos XIV y XV

#### Quiebre demográfico

Entre el siglo XI y el XIV la población europea se había casi triplicado. Sin embargo, durante el siglo XIV se experimentó una crisis agraria que provocó hambruna y muerte.

Fue en este contexto que se desató la peste negra (1347), la que en poco más de un año causó la muerte de unos 25 millones de personas, el equivalente a un tercio de la población europea.

#### Conflictos políticos y religiosos

Durante las primeras décadas del siglo XV tuvo lugar una serie de conflictos: guerras civiles e internacionales que ocasionaron, además del costo humano, la destrucción de muchos campos de cultivo y la interrupción del comercio en las áreas implicadas.

Otro de los conflictos de la época dividió a la cristiandad occidental (Cisma de Avignon), dejando en evidencia la pérdida de poder de la Iglesia sobre los monarcas europeos.

#### Caída del sistema financiero

La crisis agraria, las hambrunas, las epidemias y las guerras impactaron de forma significativa en los mercados, los que ya tenían enormes dificultades, especialmente los vinculados al comercio a larga distancia. La retirada de las fuerzas cruzadas de Tierra Santa (1291) había implicado la pérdida del control de mercados y puertos esenciales en el comercio entre Oriente y Occidente.

#### Crisis de las mentalidades

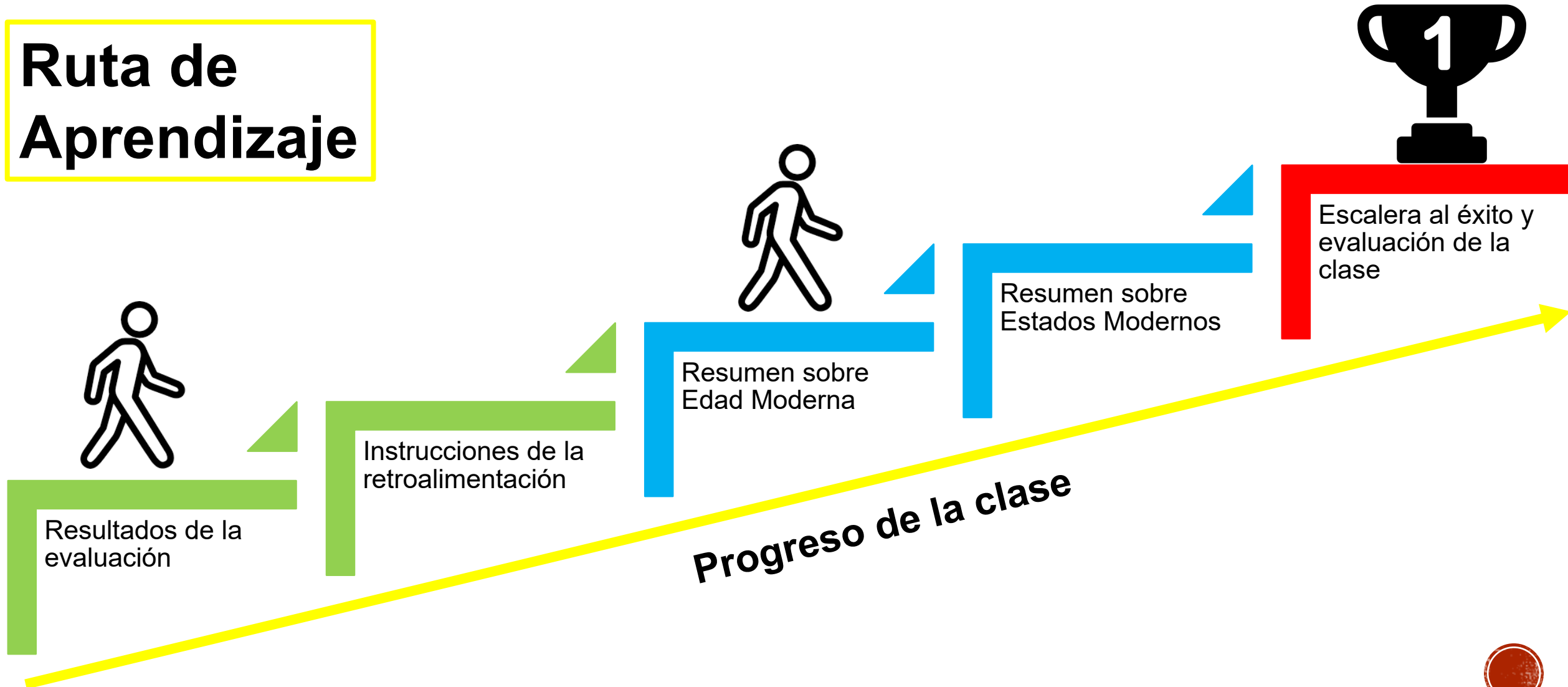
Tras la catástrofe que significó la peste negra la población europea quedó inmersa en una crisis moral. Los efectos psicológicos implicaron un trauma. La gente perdió la fe en sus capacidades y en los valores cristianos que habían estado tan presentes en la vida cotidiana durante los siglos anteriores.

1. ¿De que manera el hambre es un punto fundamental para causar crisis en la época?
2. ¿Cuáles son los aspectos que agudizan la crisis en la sociedad medieval?
3. ¿Por qué la crisis agraria (agricultura) es fundamental para apurar el fin de la época medieval?
4. ¿Cómo se relaciona el cambio de vida rural (campo) a la urbana (ciudad) en el cambio de mentalidad?



**Objetivo de la Clase:** retroalimentar los contenidos, habilidades y conceptos de la unidad 1 “Los Inicios de la Modernidad”, por medio de guía de preguntas.

## Ruta de Aprendizaje



# Resultados de la Evaluación

La evaluación formativa nos mostró que se debe retomar los siguientes contenidos de la unidad 1: fin de la edad media, inicios de la edad moderna y estados modernos. Estos tres temas los trabajaremos por medio de láminas, que resumen y explican de forma concreta cada contenido. Vamos a dividir esta retroalimentación en dos clases 1° Fin de la Edad Media (clase anterior) y 2° Inicios de la Modernidad y Estados Modernos. Desarrolla la actividad principal del tema siguiendo las instrucciones que se darán.

## Corrección de Preguntas

### Preguntas de alternativas:

1. B
2. A
3. A
4. B
5. B

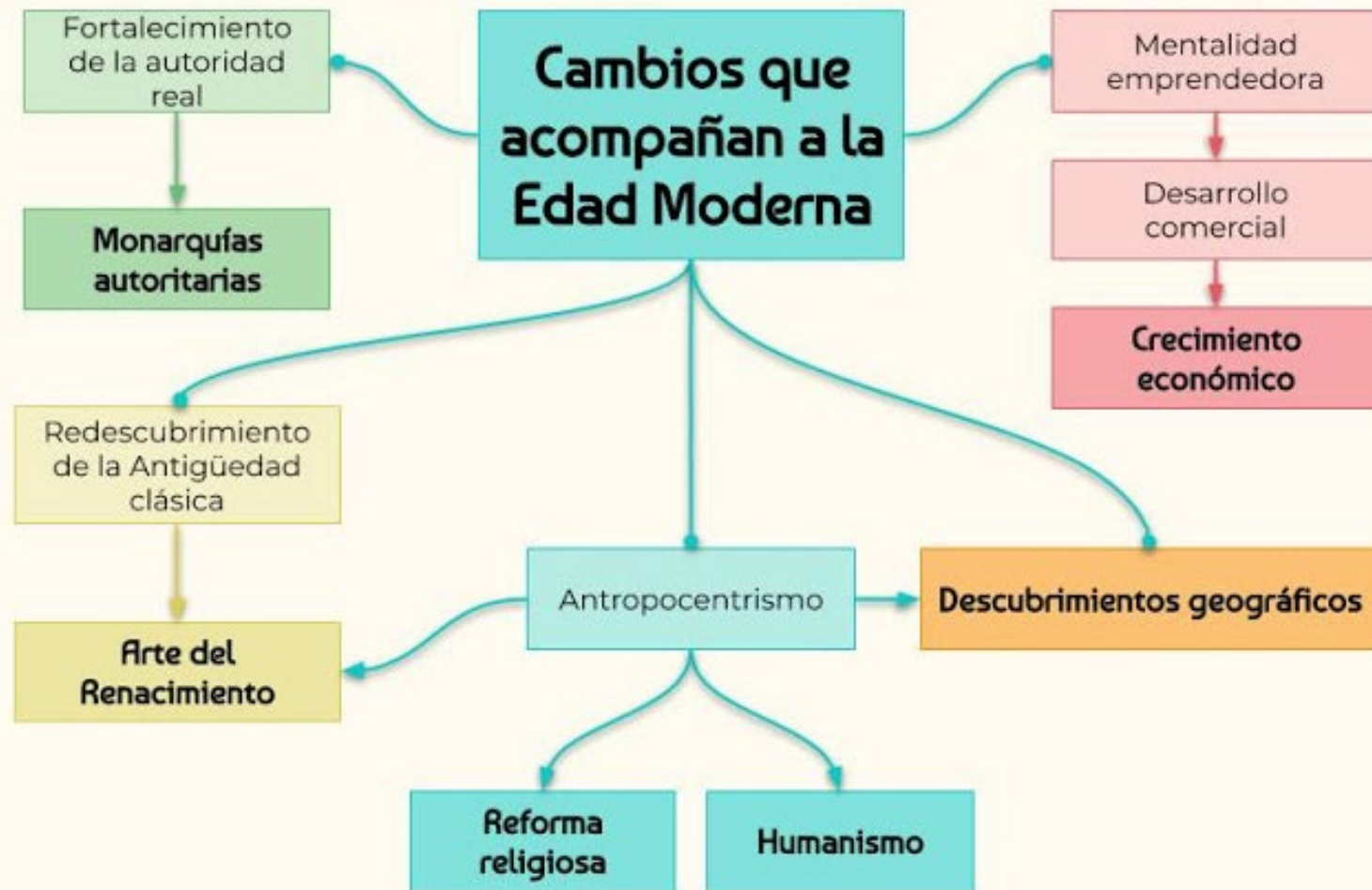
### Verdadero y Falso:

1. Verdadero
2. Falso
3. Verdadero
4. Falso
5. Falso
6. Verdadero
7. Verdadero
8. Verdadero



# Edad Media o Época Medieval

Entre los siglos XV y XVI, la sociedad europea experimentó transformaciones en diversos ámbitos. Estas, a juicio de quienes estudian el pasado, dieron forma a una nueva época en la historia europea, la Edad Moderna. Uno de los principales cambios que se produjeron en la Edad Moderna fue el desarrollo del movimiento intelectual conocido como humanismo. Los humanistas revaloraron las civilizaciones griega y romana como sociedades en las que la cultura había alcanzado su máxima expresión. A partir de esta apreciación, elaboraron una imagen de ser humano que expresaron fundamentalmente en las obras literarias de la época.



## Actividad para Reflexionar:

Desarrolla en el cuaderno las preguntas en el cuaderno

Detalla las características de los siguientes aspectos en la edad moderna:

1. Política
2. Pensamiento
3. Religión
4. sociedad



# Desafío Mental

Descifra el mensaje

iS tniees le hbaito  
ed tmoar lsa csoas  
cno algreia, rraa vze  
et encntroaras ne  
cncstnciuaias dfcliiies.



# Estados Modernos

Los cambios en el ámbito político que se produjeron en Europa entre los siglos XIV y XV permitieron la formación del Estado moderno. Este transformó el orden feudal predominante en Europa desde la Edad Media. **Estado moderno: organización política que se caracterizó por poseer un gobierno centralizado y fronteras definidas, entre otras características.**

¿Cuáles fueron las formas de organización política durante la Edad Moderna?

Durante los siglos XV y XVI, las monarquías nacionales fortalecieron la concentración del poder en manos de la Corona y, en muchos casos, transitaron hacia el absolutismo.

## Características del Estado moderno

### ADMINISTRACIÓN CENTRALIZADA

- Establecieron un sistema jerárquico en la toma de decisiones, que concentró el poder en el rey. El objetivo de este sistema era asegurar el dominio político de las tierras expropiadas a los señores feudales.

### EJÉRCITO PROFESIONAL

- Las guerras condujeron a que las monarquías formaran ejércitos profesionales y permanentes. Estos eran necesarios para defender sus territorios, asegurar su supremacía sobre los poderes locales y adquirir botines de guerra.

### DELIMITACIÓN DE FRONTERAS

- Guerras, alianzas matrimoniales y expropiación de tierras a los señores feudales, expandieron el dominio territorial de las monarquías. Cuando los conflictos se apaciguaron, las fronteras políticas se estabilizaron y fueron delimitadas con mayor precisión.

### FORMACIÓN DE UNA BUROCRACIA

- La necesidad de aumentar la eficiencia de la administración pública y de la recaudación de impuestos, motivaron una organización más racional del Estado, que considerara costos, beneficios y traspaso de información, entre otros factores.



### Actividad para Reflexionar:

Desarrolla la actividad en el cuaderno

1. Identifica las palabras claves del texto Características del Estado Moderno.
2. Realiza una mapa conceptual con las palabras claves identificadas en el texto.



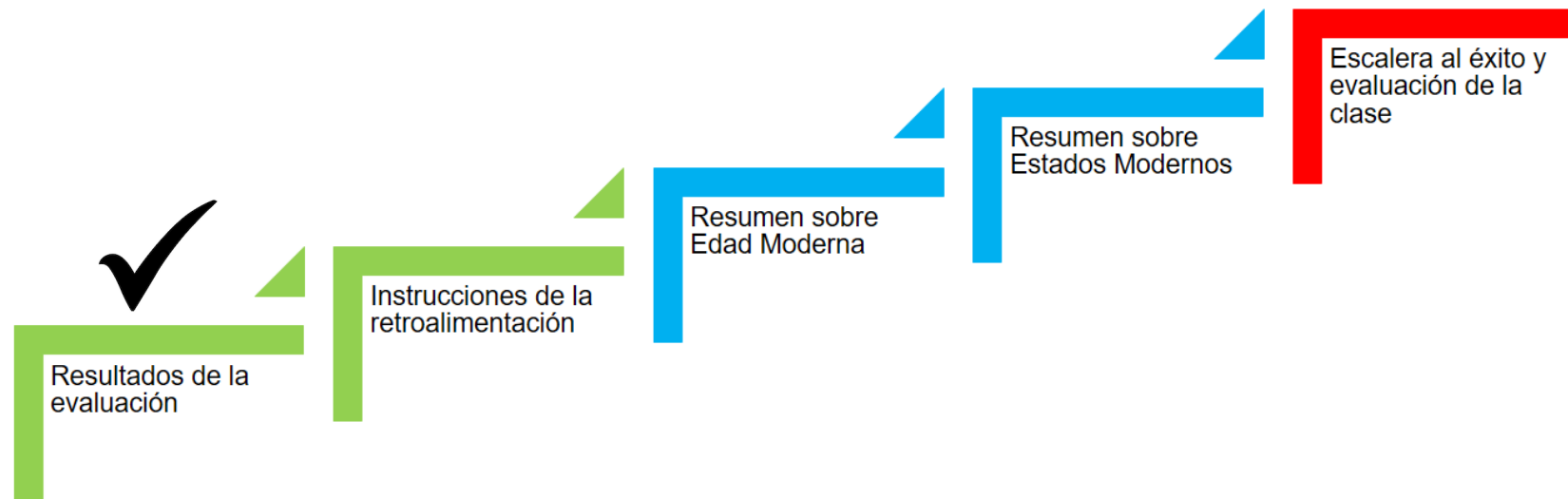


# Cierre de la Clase

En el cierre de la clase revisaremos si logramos el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje. Posteriormente evaluaremos si la clase fue lograda, por medio de escalera al éxito.

## ¿Cumplimos el objetivo y ruta de aprendizaje?

Revisemos nuestro objetivo: *retroalimentar los contenidos, habilidades y conceptos de la unidad 1 “Los Inicios de la Modernidad”, por medio de guía de preguntas.* Si completaste todas las actividades, quiere decir que hiciste un buen trabajo. Revisemos la ruta de aprendizaje, haz un ticket si completaste todos los pasos hasta llegar al éxito.



# Evaluación de la clase

Responde cada pregunta de alternativa, contestando en tu cuaderno. La respuesta correcta se dará en la siguiente clase.

1. Corriente filosófica que surgió en Europa durante el siglo XIV. Se caracterizó por la recuperación del pasado greco-latino y la revalorización del ser humano. Esta corriente de pensamiento se conoce como:

- A. Humanismo
- B. Modernismo
- C. Ilustración
- D. Clasicismo



2. En relación al Estado moderno, es correcto afirmar que:

- A. Aumenta de manera considerable la cantidad de funcionarios en las cortes.
- B. Solo se manifestó a través de las repúblicas italianas
- C. Los consejos y grandes funcionarios pasaron a tener poder por sobre el rey
- D. Se fundó a partir de la estrecha relación entre el rey y el señor feudal



## Contacto

Correo electrónico: [Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl)

WhatsApp: 56 964194489





# Excelencia Académica 2020-2021



SNED  
2020 - 2021

