



Excelencia Académica 2020-2021



SNED
2020 - 2021





NO IMPRIMIR

HISTORIA 8° AÑO BÁSICO

PROFESORA MILLARAY MENA SÁEZ

Lunes 24 al viernes 28 de agosto

Clase Online miércoles 26 de agosto a las 17:00 horas

Unidad “Formación de la Sociedad Americana y Chile Colonial”

OA 2: Describir el proceso de conquista de América y de Chile



Evaluación de la clase

Revisemos cuales son las respuestas correctas de las preguntas del cierre de la clase anterior de Historia. Lee la alternativa correcta y cual es la explicación.

1. Corriente filosófica que surgió en Europa durante el siglo XIV. Se caracterizo por la recuperación del pasado greco-latino y la revalorización del ser humano. Esta corriente de pensamiento se conoce como:

- A. Humanismo
- B. Modernismo
- C. Ilustración
- D. Clasicismo

En la pregunta 1 la alternativa correcta es la letra A, durante la clase anterior aprendimos que el Humanismo es la corriente de pensamiento más popular durante la edad moderna y se basa en las corrientes filosóficas de la edad clásica.

2. En relación al Estado moderno, es correcto afirmar que:

- A. Aumenta de manera considerable la cantidad de funcionarios en las cortes.
- B. Solo se manifestó a través de las republicas italianas
- C. Los consejos y grandes funcionarios pasaron a tener poder por sobre el rey
- D. Se fundo a partir de la estrecha relación entre el rey y el señor feudal

En la pregunta 2 la alternativa correcta es la letra A, ya que según lo estudiado sobre las características de los estados modernos, al organizar la parte burocrática existe un aumento de personas que participan en esta nuevo orden de la corona o la monarquía.



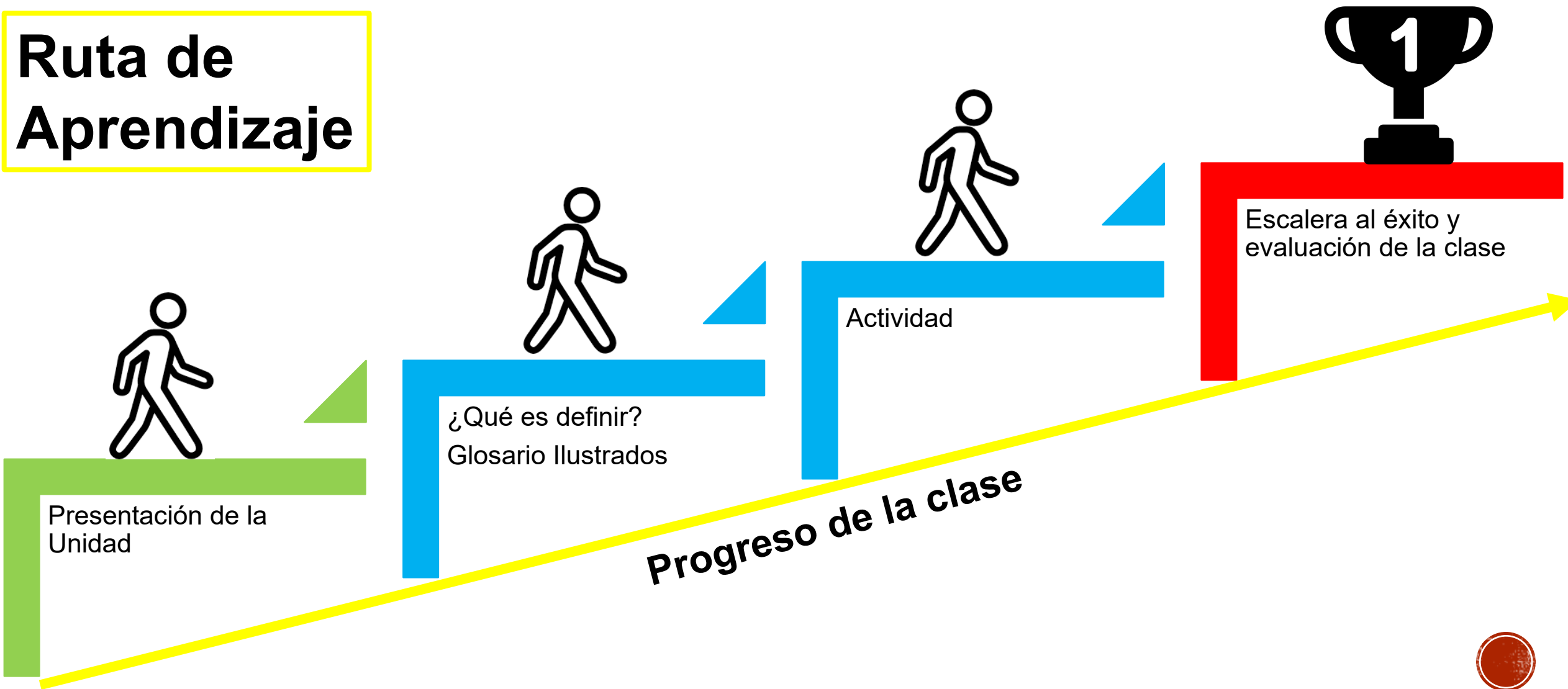
Unidad terminada sobre “Inicios de la Modernidad”

En el desarrollo de la clase anterior, concluimos la unidad sobre “Inicios de la Modernidad”, en ella aprendimos sobre los aspectos que llevaron a término la Edad Media, como la hambruna, pestes, cuestionamientos al Catolicismo, pensamiento teocéntrico y fin del sistema feudal. Esto estableció las bases para iniciar una nueva etapa en la Historia “Edad Moderna” marcada principalmente por un cambio de pensamiento en el ser humano, permitiendo desarrollar nuevos sistemas de gobierno, descubrimientos de territorios, filosofías y arte.



Objetivo de la Clase: definir conceptos propios de la unidad “Formación de la Sociedad Americana y Chile Colonial” por medio de creación de glosario ilustrado.

Ruta de Aprendizaje



¿De qué crees que tratará esta unidad? Formación de la Sociedad Americana y Chile Colonial

En esta unidad se espera que analicen, mediante distintos tipos de fuentes, la administración imperial y el rol de la ciudad en el continente, el proceso de formación de la sociedad colonial americana, la importancia de los mercados americanos y la economía extractiva en el comercio atlántico y las diversas formas de convivencia y conflicto que surgieron entre españoles, mestizos e indígenas durante la Colonia en Chile.

En la imagen refleja las personas que conformaban la sociedad colonial. En este caso, se hace mención a “tente en el aire”, que corresponde a una denominación ambigua de una persona con múltiples descendencias y generaciones



¿QUÉ ES DEFINIR?

Definir es la habilidad del objetivo de esta clase y evaluación, pero ¿sabes lo que es definir?



Definir

Según el diccionario es:

“Fijar con claridad, exactitud y precisión el significado de una palabra o la naturaleza de una persona o cosa”

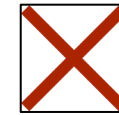
¿Cómo aplicamos esto a nuestra actividad?

Recuerda que debemos definir conceptos, por lo tanto debes **EXPLICAR CON CLARIDAD EL SIGNIFICADO DE CADA PALABRA.**

Puedes buscar en internet o diccionarios, lo más importante es que tu expliques con tus propias palabras lo que significa cada concepto de forma clara y exacta, por eso no puedes copiar textual lo que dice en internet o diccionario. Lee el ejemplo.

Ejemplo

Copiada de Internet



Descubrimiento: es la observación novedosa u original de algún aspecto de la realidad, normalmente un fenómeno natural; el hallazgo, encuentro o manifestación de lo que estaba oculto y secreto o era desconocido.

Definición Propia



Descubrimiento: es cuando una persona observa algo o alguien que no conocía, por lo tanto estaba oculto y era desconocido.



Desafío Mental

Cálculo rápido.
Dedos hacia arriba se suman
Dedos hacia abajo se restan.



¿QUÉ ES UN GLOSARIO ILUSTRADO?

En esta clase debes crear un glosario ilustrado con nuestras propias definiciones de algunos conceptos de la Unidad 1, creo que la mayoría se pregunta qué es un GLOSARIO ILUSTRADO.

Un glosario ilustrado es una recopilación de definiciones de conceptos claves sobre un tema específico acompañado de una imagen representativa a la explicación.

E J E M P L O

Descubrimiento: es cuando una persona observa algo o alguien que no conocía, por lo tanto estaba oculto y era desconocido.

Definición Propia



Imagen representativa




INSTRUCCIONES DEL GLOSARIO

1. Definir cada concepto, buscando su significado en página web o diccionario y explica de forma escrita con tus propias palabras en **CUADERNO DE HISTORIA**.
2. Dibuja en **tu cuaderno** junto al la definición del concepto una imagen representativa.
3. Guíate por el siguiente formato en **tu cuaderno**:

Fecha
Glosario Ilustrado Unidad “Formación de la Sociedad Americana y Chile Colonial”
Nombre:
Curso:

<u>Índice</u>	
Conceptos	Nº Pág.
1. Carabela	Pág. 1
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10	

1. Carabela:	Una carabela es una embarcación a vela ligera usada en viajes oceánicos en los siglos XV y XVI por Portugal y España
	
	1

Indicaciones Generales:

- ✓ Al escribir cuida tu ortografía, claridad de la letra y redacción. Lee la definición luego de escribirla y revisa si entiendes la idea.
- ✓ Realiza un índice de los conceptos enumerando las páginas como en el ejemplo
- ✓ Los conceptos deben estar ordenados **ALFABETICAMENTE** (de la A a la Z)
- ✓ Escribe solo con lápiz mina y usa un solo color para subrayar.
- ✓ Dibuja las imágenes y píntalas por completo.
- ✓ Debes realizar el formato como se muestra para obtener la calificación máxima.
- ✓ No puedes imprimir y pegar las definiciones o imágenes, de lo contrario se bajará el puntaje de la evaluación.
- ✓ Si copias las definiciones textuales, se bajará el puntaje de la evaluación



CONCEPTO UNIDAD FORMACIÓN DE LA SOCIEDAD AMERICANA Y CHILE COLONIAL



1. Descubrimiento
2. Colonización
3. Mestizaje
4. Colonia
5. Metrópoli
6. Monopolio comercial
7. Evangelización
8. Sincretismo
9. Casta
10. Estratificación



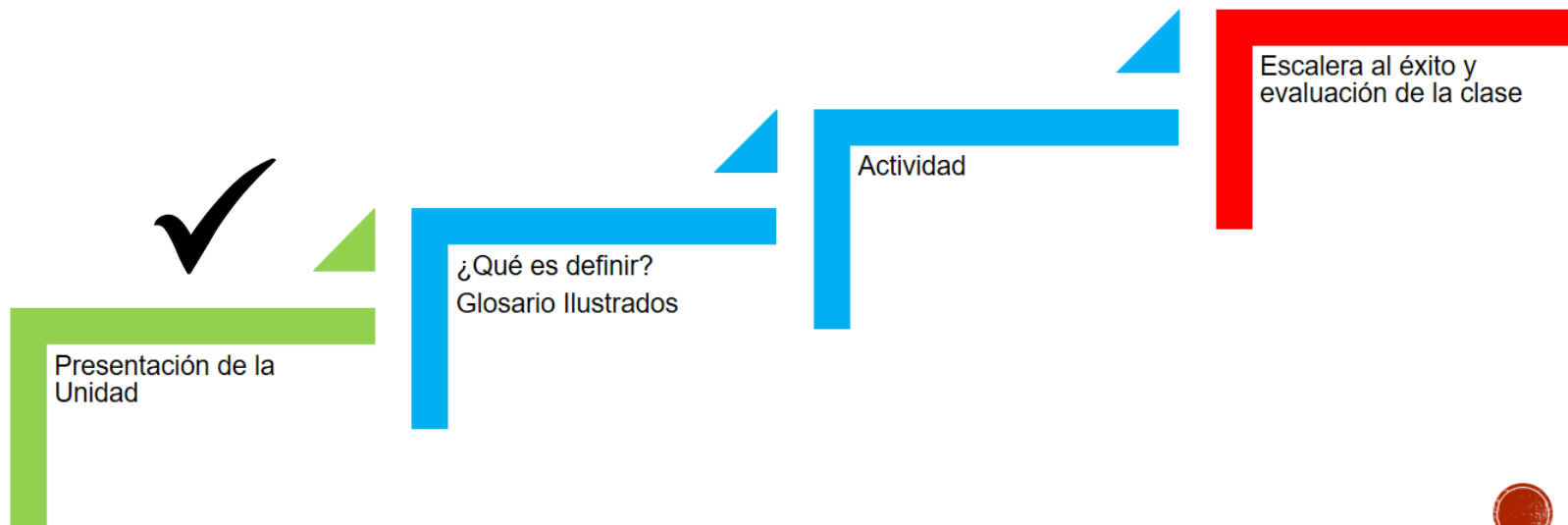
Cierre de la Clase

En el cierre de la clase revisaremos si logramos el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje. Posteriormente evaluaremos si la clase fue lograda, por medio de escalera al éxito.

¿Cumplimos el objetivo y ruta de aprendizaje?

Revisemos nuestro objetivo: *definir conceptos propios de la unidad “Formación de la Sociedad Americana y Chile Colonial” por medio de creación de glosario ilustrado.*

Si completaste todas las actividades, quiere decir que hiciste un buen trabajo. Revisemos la ruta de aprendizaje, haz un ticket si completaste todos los pasos hasta llegar al éxito.



Contacto

Correo electrónico: Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl

WhatsApp: 56 964194489

