



NO IMPRIMIR

HISTORIA 8° AÑO BÁSICO

PROFESORA MILLARAY MENA SÁEZ

Lunes 7 al viernes 11 de septiembre

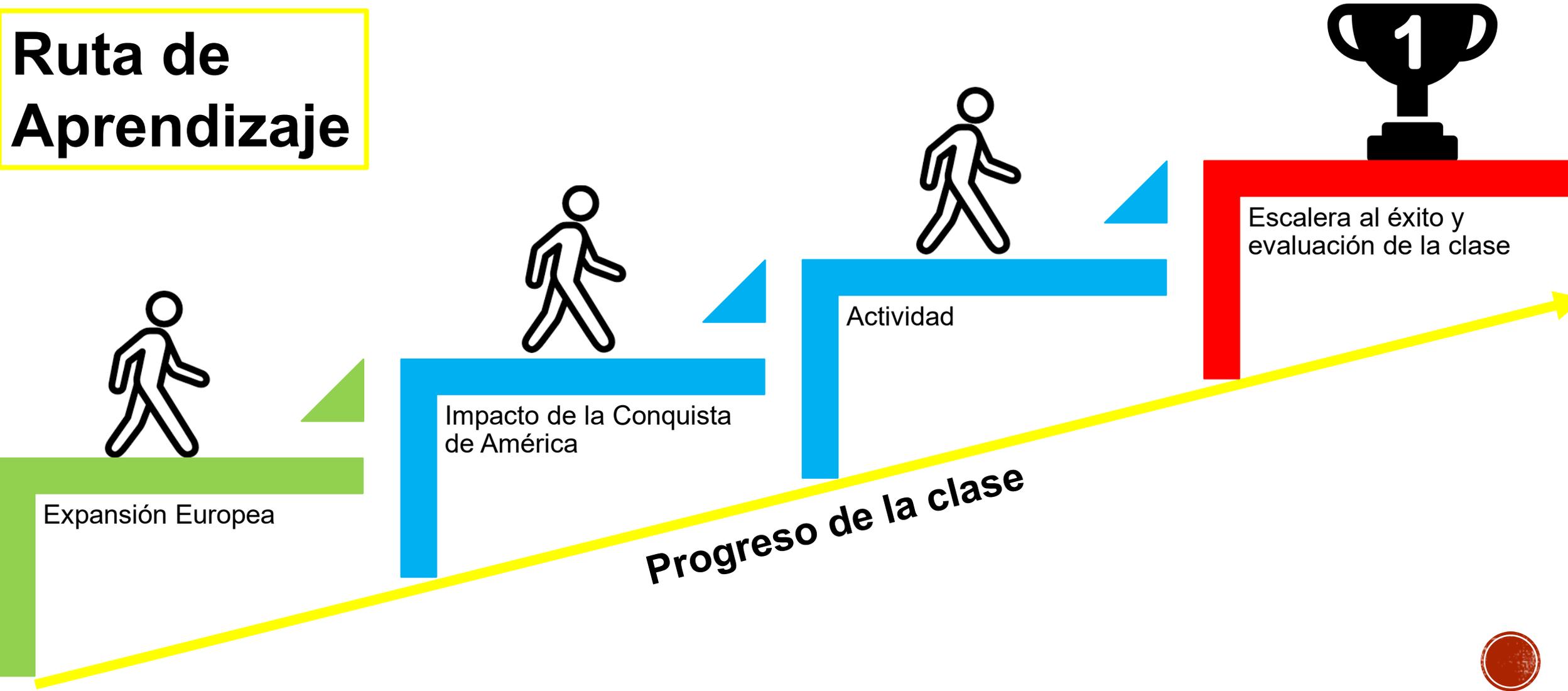
Clase Online miércoles 9 de septiembre a las 17:00 horas

Unidad “Formación de la Sociedad Americana y Chile Colonial”



Objetivo de la Clase: describir los principales objetivos de la conquista de América para la Corona española, caracterizando el impacto de la conquista.

Ruta de Aprendizaje



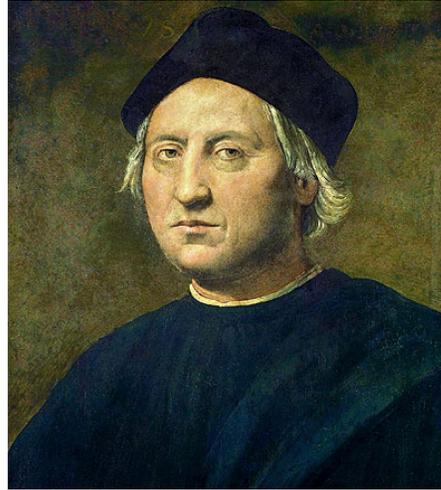
Expansión y exploración europeas

Lee atentamente el inicio de la clase

Durante el siglo XV comenzó en Europa un proceso de expansión, que permitió a varios países europeos controlar amplios territorios fuera de su continente. Una de las expresiones más importantes del proceso de expansión fue la exploración ultramarina, es decir, la búsqueda de nuevas rutas y territorios en zonas desconocidas para los europeos.

Los viajes de Portugal y España fueron los primeros en iniciar la exploración de mares más alejados de sus costas. La posición geográfica y la experiencia marítima de estas naciones fueron importantes, al igual que el apoyo de ambas monarquías a empresas de exploración con el objetivo de abrir nuevas rutas comerciales y nuevas posibilidades de expansión comercial. ¿Cuáles fueron los viajeros más importante?

Observa las imágenes y descubre sus nombres.



Cristóbal Colón



Hernando de Magallanes



Américo Vespucio



Vasco Núñez de Balboa



Mapa de viajes de exploración españoles

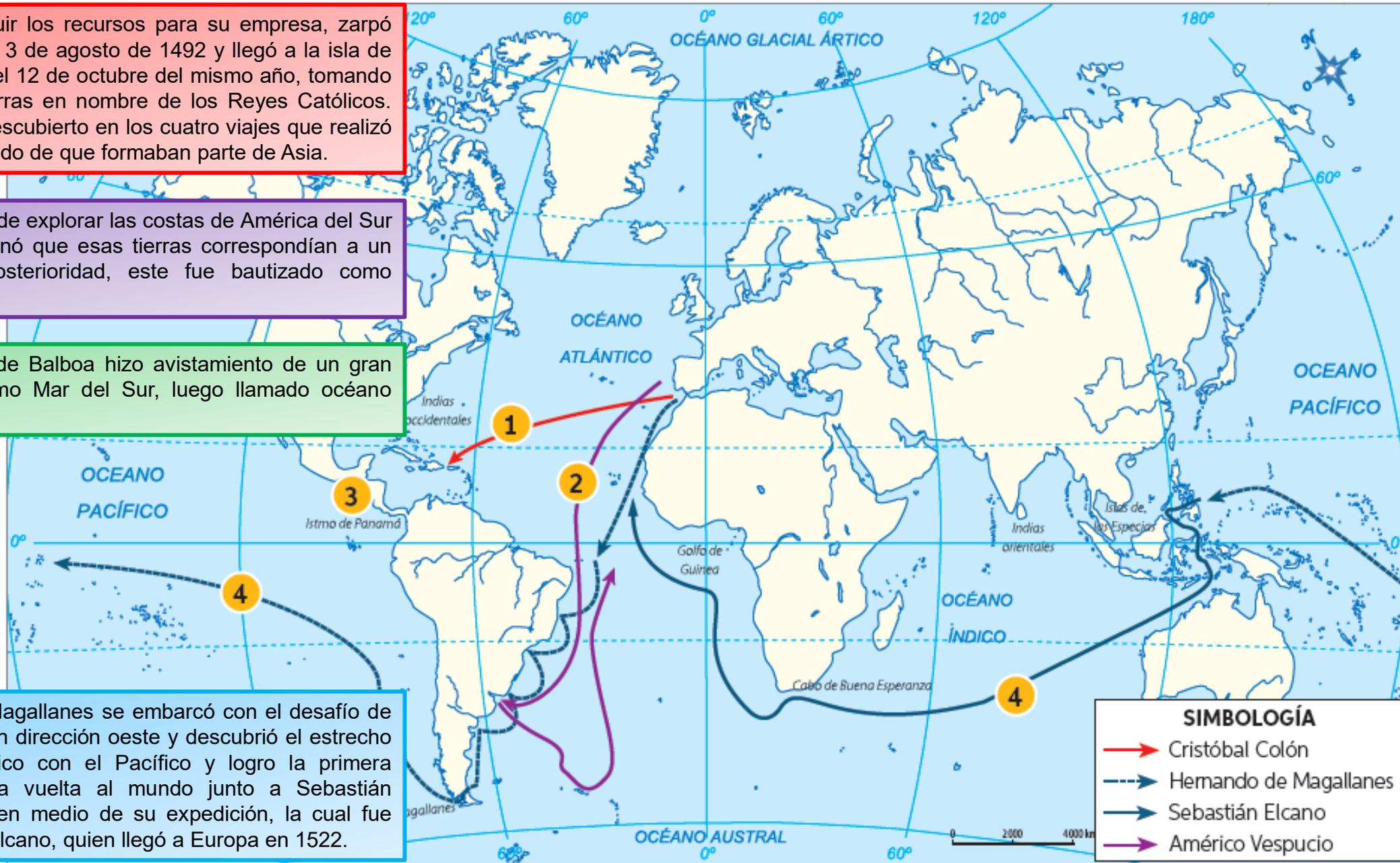
Lee atentamente y observa el mapa

1. Colón, luego de conseguir los recursos para su empresa, zarpó desde el puerto de Palos el 3 de agosto de 1492 y llegó a la isla de Guanahani (San Salvador) el 12 de octubre del mismo año, tomando posesión de las nuevas tierras en nombre de los Reyes Católicos. Colón exploró el territorio descubierto en los cuatro viajes que realizó entre 1492 y 1504, convencido de que formaban parte de Asia.

2. Américo Vespucio, luego de explorar las costas de América del Sur entre 1497 y 1499, determinó que esas tierras correspondían a un nuevo continente. Con posterioridad, este fue bautizado como América en su honor.

3. En 1513, Vasco Núñez de Balboa hizo avistamiento de un gran océano al que bautizó como Mar del Sur, luego llamado océano Pacífico por Magallanes.

4. En 1519, Hernando de Magallanes se embarcó con el desafío de encontrar una ruta a Asia en dirección oeste y descubrió el estrecho que une el océano Atlántico con el Pacífico y logro la primera circunnavegación, dando la vuelta al mundo junto a Sebastián Elcano. Magallanes murió en medio de su expedición, la cual fue completada por Sebastián Elcano, quien llegó a Europa en 1522.



SIMBOLOGÍA	
	Cristóbal Colón
	Hernando de Magallanes
	Sebastián Elcano
	Américo Vespucio

Desafío Mental

Encuentra los tres "8"

&&&&&&&&&&&&&&&&&&
&&&&&&&&&&&&&&&&&&
&&&&&&&&&&&&&&&8&
&&&&&&&&&&&&&&&&&&
&&&&&&&&&&&&&&&&&&
&&8&&&&&&&&&&&&&&&
&&&&&&&&&&&&&&&8&



Consecuencias de la Conquista de América

A la llegada de los europeos, en América existían sociedades con un complejo grado de organización social y política. Entre ellas destacan las sociedades azteca e inca, que formaban grandes imperios con ciudades capitales en Tenochtitlán y Cusco, respectivamente.

Factores que explican la caída de los imperios americanos

Se ha estimado que a la llegada de los españoles los imperios azteca e inca contaban con una gran cantidad de habitantes y un amplio desarrollo económico, urbano, tecnológico y cultural. Pese a lo anterior, los europeos lograron conquistar estos grandes imperios. Diversos factores se han considerado para explicar la imposición europea, entre los cuales se han señalado características de la organización política y social del mundo americano.

PARA AMERICA	PARA EUROPA
<i>Indígenas y españoles se mezclaron dando origen a una población mestiza.</i>	<i>La economía se desarrolló sobre la base del comercio con los nuevos territorios descubiertos y conquistados.</i>
<i>Conoció los distintos usos del caballo así como uso del papel la pólvora, el hierro y la rueda</i>	<i>Ampliaron su visión del mundo al hacer nuevos descubrimientos geográficos.</i>
<i>Se incorporó a la dieta el trigo, el arroz y legumbres, así como nuevos tipos de animales de crianza como vacas, cerdos y ovejas.</i>	<i>Recibieron oro y plata suficiente como para convertirse en grandes potencias.</i>
<i>Llegó un nuevo idioma el español y una nueva religión el cristianismo.</i>	<i>Hallaron nuevos productos agrícolas como maíz, tabaco, tomate, maní, cacao, papas que incorporaron a su alimentación cotidiana.</i>
<i>Las nuevas enfermedades, además de las guerras y la explotación provocaron numerosas muertes en el mundo indígena.</i>	



Actividad

Lee atentamente las preguntas de alternativas y responde en el cuaderno de historia, escribiendo la respuesta correcta.

1. ¿Qué elementos tecnológicos permitieron mejorar la calidad de la navegación a partir del siglo XV en adelante?
 - A. Uso de GPS.
 - B. Utilización de un radar.
 - C. Surgimiento de la navegación a vapor.
 - D. Incorporación de la brújula, el sextante y el astrolabio.

2. De que forma afecto la conquista la vida diaria de los indígenas:
 - A. Los indígenas fueron adorados como dioses,
 - B. Los indígenas se utilizaron como mano de obra para el trabajo.
 - C. Los indígenas enseñaron sus ritos religiosos a los españoles.
 - D. Los indígenas conquistaron a los españoles.

3. Una de las consecuencias más terrible de la llegada de los europeos a América fue las enfermedades que trajeron consigo. Enfermedades como el resfrío común, ¿qué conllevó?
 - A. Los indígenas murieran al contraer estas nuevas enfermedades.
 - B. Los indígenas desarrollaran con rapidez los remedios naturales.
 - C. Los indígenas quedaran inmunes rápidamente creando defensas.
 - D. Los indígenas recibieran los remedios por parte de los españoles.



Actividad

Lee atentamente las preguntas de alternativas y responde en el cuaderno de historia, escribiendo la respuesta correcta.

4. ¿Qué logró la expedición de Hernando de Magallanes y Sebastián Elcano?

- A. El primer viaje a América.
- B. El descubrimiento de Brasil.
- C. La nueva ruta hacia la India.
- D. La circunnavegación de la Tierra.

5. ¿Cuál fue uno de los legados de la conquista de América para Europa?

- A. La lengua y la religión.
- B. El modelo de cultivo de aztecas e incas.
- C. La incorporación de especies vegetales y animales.
- D. El conocimiento científico y artístico de los indígenas.

6. Junto con la llegada de los europeos a América también arriban las enfermedades que traen consigo, tales como el resfriado común ¿Qué consecuencia trajo esto para los nativos de América?

- A. Los indígenas murieron al contraer estas nuevas enfermedades.
- B. Los indígenas desarrollaron con rapidez los remedios naturales.
- C. Los indígenas quedaron inmunes rápidamente creando defensas.
- D. Los indígenas recibieron los remedios por parte de los españoles.



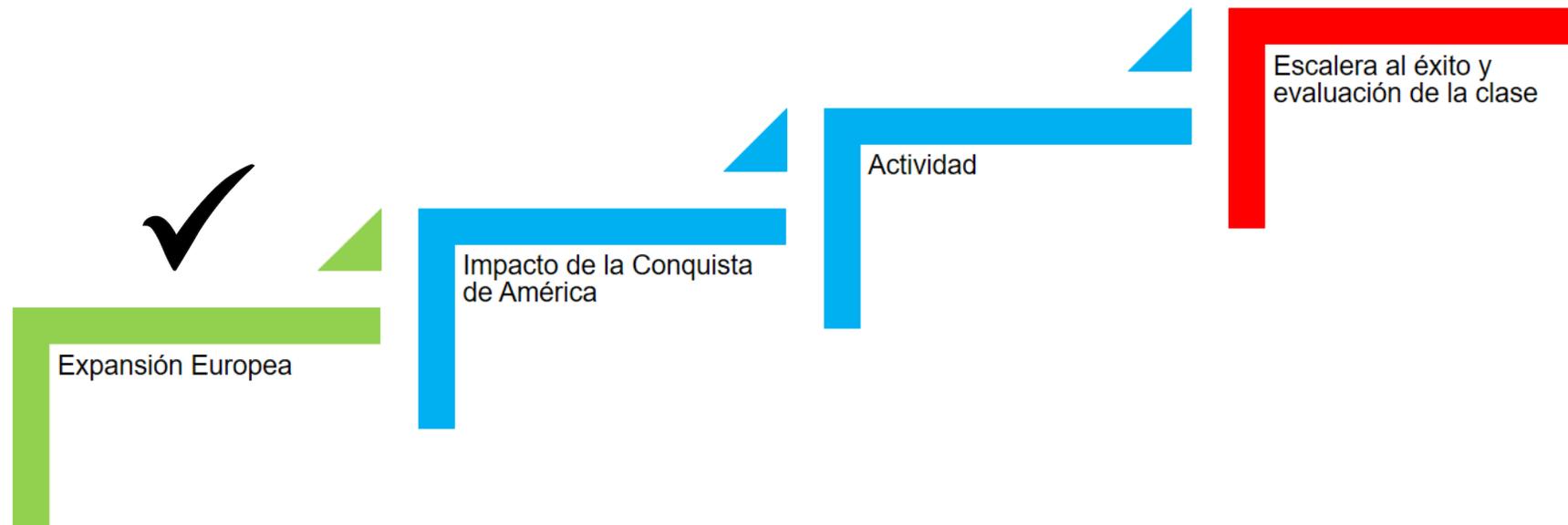
Cierre de la Clase

En el cierre de la clase revisaremos si logramos el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje. Posteriormente evaluaremos si la clase fue lograda, por medio de escalera al éxito.

¿Cumplimos el objetivo y ruta de aprendizaje?

Revisemos nuestro objetivo: ***describir los principales objetivos de la conquista de América para la Corona española, caracterizando el impacto de la conquista.***

Si completaste todas las actividades, quiere decir que hiciste un buen trabajo. Revisemos la ruta de aprendizaje, haz un ticket si completaste todos los pasos hasta llegar al éxito.



Escalera al éxito

Responde estas preguntas de forma reflexiva para saber cuanto aprendiste en esta clase.

1. ¿Qué he aprendido hoy?
2. ¿Cómo aprendimos en esta clase?
3. ¿Para qué me sirve lo aprendido?
4. ¿En que otra asignatura puedo aplicar lo aprendido?
5. ¿Cómo puedo aplicar esto en mi vida diaria?



Contacto

Correo electrónico: Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl

WhatsApp: 56 964194489





Excelencia Académica 2020-2021



SNED
2020 - 2021



Excelencia Académica 2020-2021



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO
David Allende Mirajica
15 de diciembre de 2021



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

OCTAVO BÁSICO

PROFESORA: MILLARAY MENA SÁEZ

ASISTENTE: Jael RAMOS GONZÁLEZ

Objetivo: describir los principales objetivos de la conquista de América para la Corona española, caracterizando el impacto de la conquista.

Conquista de América



- La **conquista de América** fue el proceso de exploración, conquista y asentamiento en el denominado Nuevo Mundo realizado por España y Portugal en el siglo XVI, y en la que participaron otras potencias europeas posteriormente, después de que Cristóbal Colón descubriera América en 1492. La Conquista dio lugar a regímenes virreinales y coloniales muy poderosos, que resultaron en la asimilación cultural de la mayor parte de poblaciones indígenas, y su sumisión a las leyes de las potencias conquistadoras.

LAS RIQUEZAS DE AMÉRICA PERMITIERON QUE TODA EUROPA
CRECIERA, NO SOLO ESPAÑA Y PORTUGAL



- La Conquista dio lugar a la importación de nuevos productos agrícolas en Europa como el tomate, el maíz, la papa o el cacao, productos que tuvieron un gran impacto también en la economía y en los hábitos europeos de otros continentes. Igualmente, la llegada de las variedades agrícolas y diversidades ganaderas de Eurafasia produjo un cambio en el paisaje productivo y alimentario del continente americano. La introducción de minerales americanos impulsó enormemente la economía europea pero al mismo tiempo creó situaciones de alta inflación. En los siglos posteriores, el oro y la plata desempeñaron una función importante en el nacimiento del capitalismo, principalmente en los Países Bajos, Gran Bretaña y Francia. La Conquista de América fue un proceso casi permanente, ya que algunas sociedades indígenas opusieron una resistencia constante mientras que otras nunca fueron asimiladas completamente.

TE INVITO A VER EL SIGUIENTE VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=6oNyjZTEOJw>

Contacto

Correo electrónico: Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl

WhatsApp: 56 964194489



lifeder
lifer.com

**Haz el bien. Da lo mejor de ti.
Trata a otros como te gusta
que te traten a ti**

-Lou Holtz