



Excelencia Académica 2020-2021



SNED
2020 - 2021





NO IMPRIMIR

HISTORIA 8° AÑO BÁSICO

PROFESORA MILLARAY MENA SÁEZ

Lunes 28 de setiembre al viernes 2 de octubre

Clase Online miércoles 30 de septiembre a las 17:00 horas

Unidad “Formación de la Sociedad Americana y Chile Colonial”



Activemos conocimientos anteriores

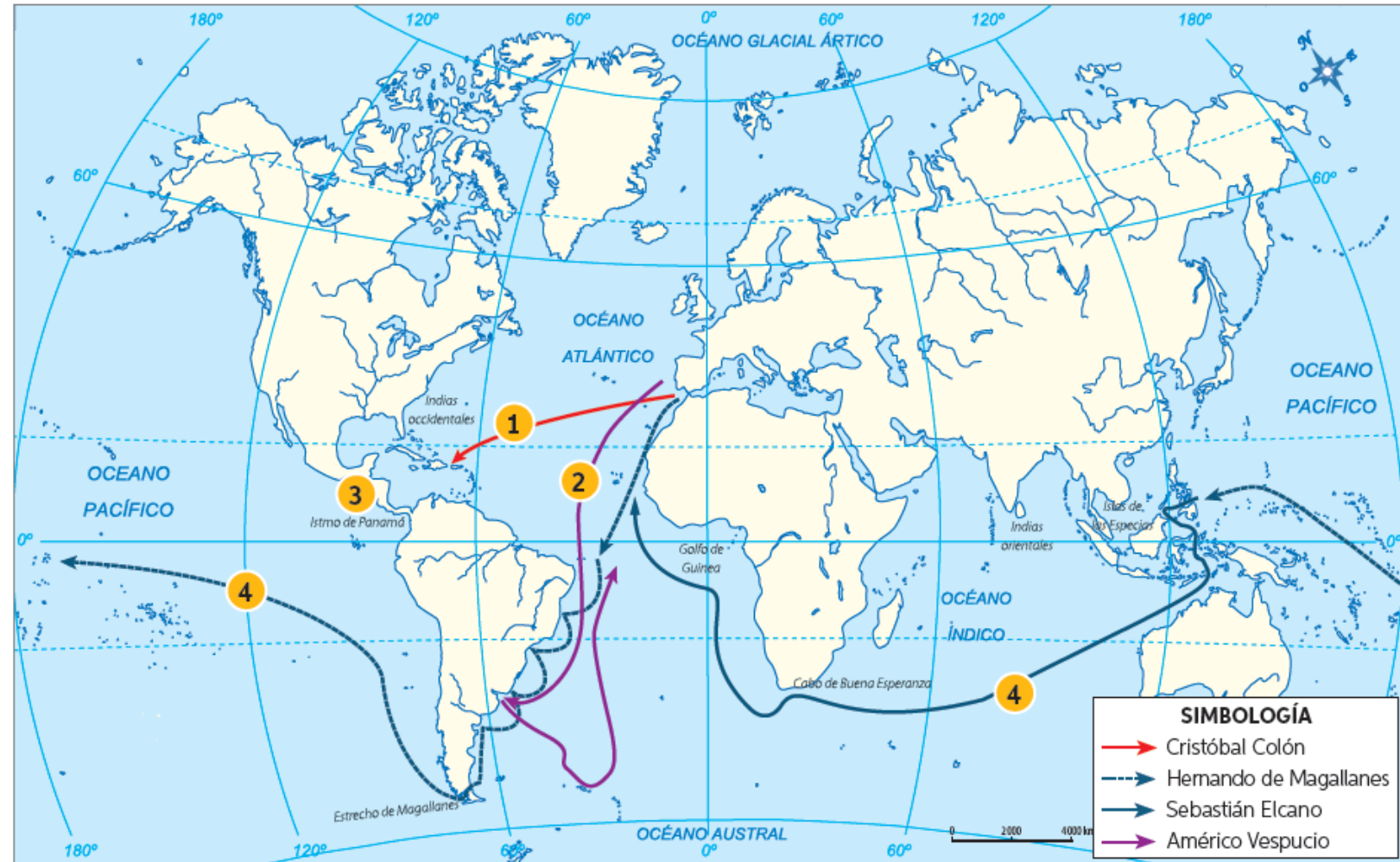
Clase anterior del 7 al 11 de septiembre

La clase anterior revisamos los primeros viajes de exploración realizados por los reinos de España y Portugal.

Recordemos que el principal motivo de estos viajes de exploración fue **encontrar nuevas rutas comerciales para llegar a las Indias (Oriente o Asia) y retomar la importación de productos que eran fundamentales para Europa**, estos productos eran: sal, especias (canela, pimienta, orégano), seda, oro y piedras preciosas.

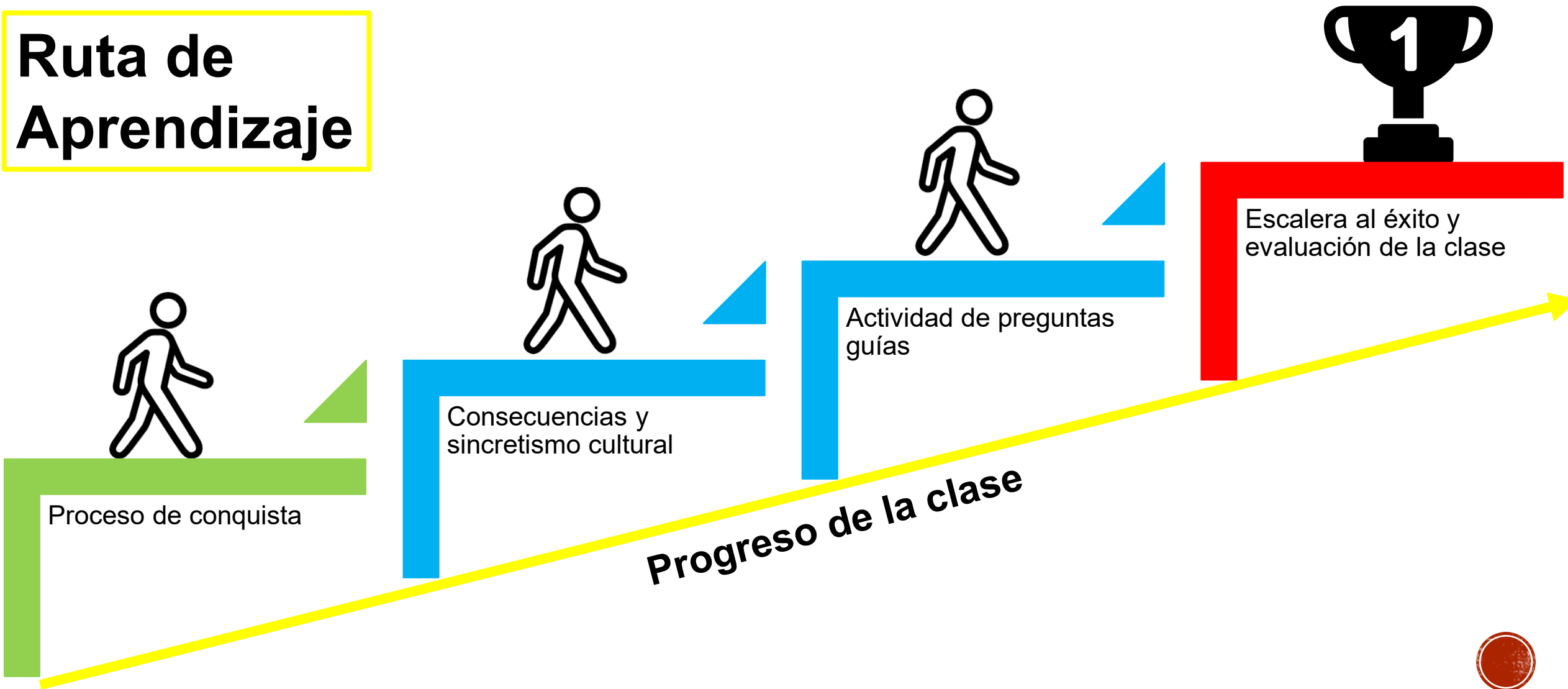
Todos estos viajes tuvieron mayor auge (fomento) por el uso de nuevas herramientas tecnológicas como la brújula, astrolabio, cartas de navegación, sextantes.

Observa el mapa de los viajes del siglo XV.



Objetivo de la Clase: caracterizar las consecuencias del proceso de conquista y el sincretismo cultural por medio de preguntas guías, demostrando una actitud de análisis y reflexión.

Ruta de Aprendizaje



Empresas de conquistas

Lee atentamente

Tras la llegada de Colón a América, la Corona española persiguió asegurar el dominio sobre los territorios alcanzados y para ello impulsó empresas de conquista. Estas iniciativas privadas eran lideradas por un capitán, quien reunía a sujetos dispuestos a explorar América en una hueste o ejército de conquista.

Las dos grandes empresas de conquistas estuvieron al mando de Hernán Cortez quien conquistó el territorio del Imperio Azteca y la segunda empresa dirigida por Francisco Pizarro dominando a la civilización Inca.

Tenemos que tener en cuenta que el descubrimiento de Chile se le adjudica a Diego de Almagro, sin embargo el conquistador de estas tierras fue Pedro de Valdivia.

Observa el siguiente mapa, para ubicarte en el continente Americano.



Imperio Azteca (México) conquistado por Hernán Cortez

Imperio Inca (Perú) conquistado por Francisco Pizarro

Territorio Chileno descubierto por Diego de Almagro. Conquistado por Pedro de Valdivia



Desafío Mental

**TRATA DE ENCONTRAR EL
CALCETÍN DIFERENTE.
LA RISA ES SALUD**



Consecuencias de la Conquista de América

La llegada de los europeos, en América existían sociedades con más de mil años de desarrollo. Estas habían generado distintas formas de vida y distintos grados de complejidad social y política. Debido a esto, la llegada de los europeos implicó el choque entre dos mundos muy diversos.

| PARA AMERICA | PARA EUROPA |
|--|--|
| <i>Indígenas y españoles se mezclaron dando origen a una población mestiza.</i> | <i>La economía se desarrolló sobre la base del comercio con los nuevos territorios descubiertos y conquistados.</i> |
| <i>Conoció los distintos usos del caballo así como uso del papel la pólvora, el hierro y la rueda</i> | <i>Ampliaron su visión del mundo al hacer nuevos descubrimientos geográficos.</i> |
| <i>Se incorporó a la dieta el trigo, el arroz y legumbres, así como nuevos tipos de animales de crianza como vacas, cerdos y ovejas.</i> | <i>Recibieron oro y plata suficiente como para convertirse en grandes potencias.</i> |
| <i>Llegó un nuevo idioma el español y una nueva religión el cristianismo.</i> | <i>Hallaron nuevos productos agrícolas como maíz, tabaco, tomate, maní, cacao, papas que incorporaron a su alimentación cotidiana.</i> |
| <i>Las nuevas enfermedades, además de las guerras y la explotación provocaron numerosas muertes en el mundo indígena.</i> | |

Consecuencias Económicas:

- ✓ La corona Española desarrolla el sistema Mercantilista y un Monopolio Comercial.

Consecuencias sociales y culturales:

- ✓ Se produce un proceso de mestizaje entre la población española e indígena lo que da inicio a una sociedad colonial americana mestiza.
- ✓ La mezcla de culturas y tradiciones da origen al concepto de Sincretismo cultural.



Sincretismo Cultural

El sincretismo es la mezcla de elementos culturales que provienen de dos o más culturas originales, que da como resultado una nueva cultura. De esta forma explicamos elementos culturales propios de nuestra sociedad, ya que se mezclaron tradiciones, alimentos, cultura, fiestas e idiomas entre Españoles e Indígenas.

Uno de los ejemplos más claro de este proceso de sincretismo cultural, se observa en la fiesta de la Tirana del norte de Chile, ya que el origen de este carnaval en su música y vestimenta se relacionan con la leyenda de una princesa Inca, sin embargo el sentido principal de la celebración es honrar a la Virgen de la Tirana con diablos y demonios saltando entorno a ella.

En la imagen se observa un ejemplo de la procesión realizada en el norte de nuestro país.



Actividad

Según lo aprendido en clases, lee atentamente y responde en el cuaderno de historia, escribiendo la alternativa correcta.

1. Según lo aprendido sobre la expansión europea ¿Cuál fue uno de los objetivos que perseguían los viajes de exploración?
 - A. La conquista de Tierra Santa.
 - B. El dominio del Mar Mediterráneo..
 - C. La búsqueda de nuevas rutas comerciales.
 - D. El desarrollo de un imperio político
2. Sobre las consecuencias de la conquista española en América, en aspectos culturales, religiosos y políticos, es correcto afirmar que:
 - A. Las consecuencias de la conquista son en parte a la cultura y no se aprecian en la actualidad en la actualidad.
 - B. La herencia cultural de la conquista de América solo es se observa en aquellos grupos que se relacionaron con los españoles.
 - C. Uno de los efectos de la conquista que se puede observar en la actualidad es la presencia de la religión católica en el continente.
 - D. Los efectos de la conquista de América no se logran evidenciar en la actualidad.
3. ¿Cuál fue una de las consecuencias sociales y culturales que produjo la conquista de América en España?
 - A. La expansión política.
 - B. El sincretismo cultural.
 - C. El descenso de la población.
 - D. La aparición del mercantilismo.



Actividad

Lee atentamente las preguntas de alternativas y responde en el cuaderno de historia, escribiendo la respuesta correcta.

4. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es **falsa** respecto de la **conquista de los españoles en Chile**?

- A. Los españoles impusieron la religión y su cultura a los pueblos originarios.
- B. Se produjo un proceso de mestizaje y asimilación de costumbres de los españoles.
- C. Los pueblos mapuches lograron introducir su religión y costumbres a los españoles.
- D. Los españoles intervinieron el paisaje mediante tala de árboles, explotación de la tierra y extracción de oro y plata.

5. Algunas consecuencias económicas, políticas y sociales que tuvo la conquista en Europa y América, fue el intercambio de productos. Algunos productos que se intercambiaron:

- A. a Europa llegó el caballo y cerdo y a América llegó el maíz y zapallo.
- B. a Europa llegó el arroz y trigo y a América llegó el tomate y la papa.
- C. a Europa llegó el maíz y zapallo y a América llegó el caballo y cerdo.
- D. a Europa llegó el vacuno y las viñas y a América llegó el cacao y porotos.

6. ¿En cuál de las siguientes fiestas tradicionales de Chile es posible reconocer el sincretismo entre las culturas española e indígena?

- A. Fiestas Patrias.
- B. Fiesta de Navidad.
- C. Fiesta de La Tirana.
- D. Fiesta de la vendimia.



Escalera al éxito

Responde estas de verdadero y falso

1. ____ El sincretismo cultural es el resultado de la mezcla de dos culturas que dan nacimiento a una nueva.
2. ____ La conquista de América tuvo como única consecuencia un intercambio de productos alimenticios.
3. ____ El proceso de conquista en Chile fue liderado por Pedro de Valdivia.
4. ____ En la actualidad nuestra cultura mantiene aspectos coloniales como la religión católica y fiestas tradicionales.



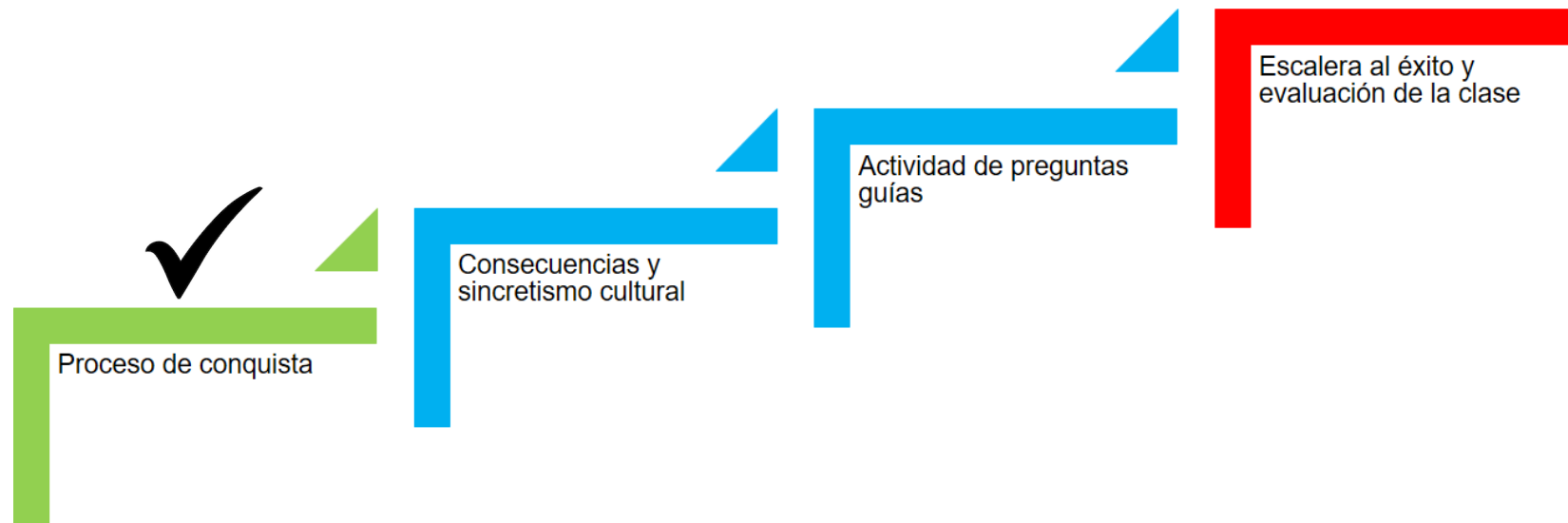
Cierre de la Clase

En el cierre de la clase revisaremos si logramos el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje. Posteriormente evaluaremos si la clase fue lograda, por medio de escalera al éxito.

¿Cumplimos el objetivo y ruta de aprendizaje?

Revisemos nuestro objetivo: ***caracterizar las consecuencias del proceso de conquista y el sincretismo cultural por medio de preguntas guías, demostrando una actitud de análisis y reflexión.***

Si completaste todas las actividades, quiere decir que hiciste un buen trabajo. Revisemos la ruta de aprendizaje, haz un ticket si completaste todos los pasos hasta llegar al éxito.



Contacto

Correo electrónico: Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl

WhatsApp: 56 964194489



Excelencia Académica 2020-2021



DIRECTOR ESTABLECIMIENTO
David Allende Mirajica
15 de diciembre de 2021

Por su destacada
quehacer

Por destacar el

Carlos Monsal...

Se confiere el presente reco

Recomendación

COLEGIO MANUEL RODRÍGUEZ



Historia, geografía y ciencias sociales

Octavo básico

Profesora: Millaray Mena Sáez

Asistente: Jael Ramos González

Objetivo: caracterizar las consecuencias del proceso de conquista y el sincretismo cultural por medio de preguntas guías, demostrando una actitud de análisis y reflexión.

Conquista de América



- La **conquista de América** fue el proceso de exploración, conquista y asentamiento en el denominado Nuevo Mundo realizado por España y Portugal en el siglo XVI, y en la que participaron otras potencias europeas posteriormente, después de que Cristóbal Colón descubriera América en 1492. La Conquista dio lugar a regímenes virreinales y coloniales muy poderosos, que resultaron en la asimilación cultural de la mayor parte de poblaciones indígenas, y su sumisión a las leyes de las potencias conquistadoras.

Las riquezas de América permitieron que toda Europa creciera, no solo España y Portugal.



- La Conquista dio lugar a la importación de nuevos productos agrícolas en Europa como el tomate, el maíz, la papa o el cacao, productos que tuvieron un gran impacto también en la economía y en los hábitos europeos de otros continentes. Igualmente, la llegada de las variedades agrícolas y diversidades ganaderas de Eurafrasia produjo un cambio en el paisaje productivo y alimentario del continente americano. La introducción de minerales americanos impulsó enormemente la economía europea pero al mismo tiempo creó situaciones de alta inflación. En los siglos posteriores, el oro y la plata desempeñaron una función importante en el nacimiento del capitalismo, principalmente en los Países Bajos, Gran Bretaña y Francia. La Conquista de América fue un proceso casi permanente, ya que algunas sociedades indígenas opusieron una resistencia constante mientras que otras nunca fueron asimiladas completamente.

SINCRETISMO CULTURAL:

- El **sincretismo cultural** es un fenómeno que ocurre como producto de la mezcla entre dos o más culturas, produciendo una nueva a partir de este evento. Usualmente involucra diversas escuelas de pensamiento. Existen diversas maneras en las que se puede manifestar este fenómeno.
- Por ejemplo, cuando los conquistadores llegaron a América se produjo un sincretismo forzado entre culturas. Los indígenas que no se adaptaban a las costumbres europeas eran excluidos de las sociedades y perjudicados por la Conquista. De hecho, Latinoamérica es el principal exponente de sincretismo cultural en el mundo.



Contacto

Correo electrónico: Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl

WhatsApp: +56 964194489

**Haz el bien. Da lo mejor de ti.
Trata a otros como te gusta
que te traten a ti**

-Lou Holtz