



**NO IMPRIMIR**

# **HISTORIA 8° AÑO BÁSICO**

**PROFESORA MILLARAY MENA SÁEZ**

**Semana del lunes 9 al viernes 13 de noviembre**

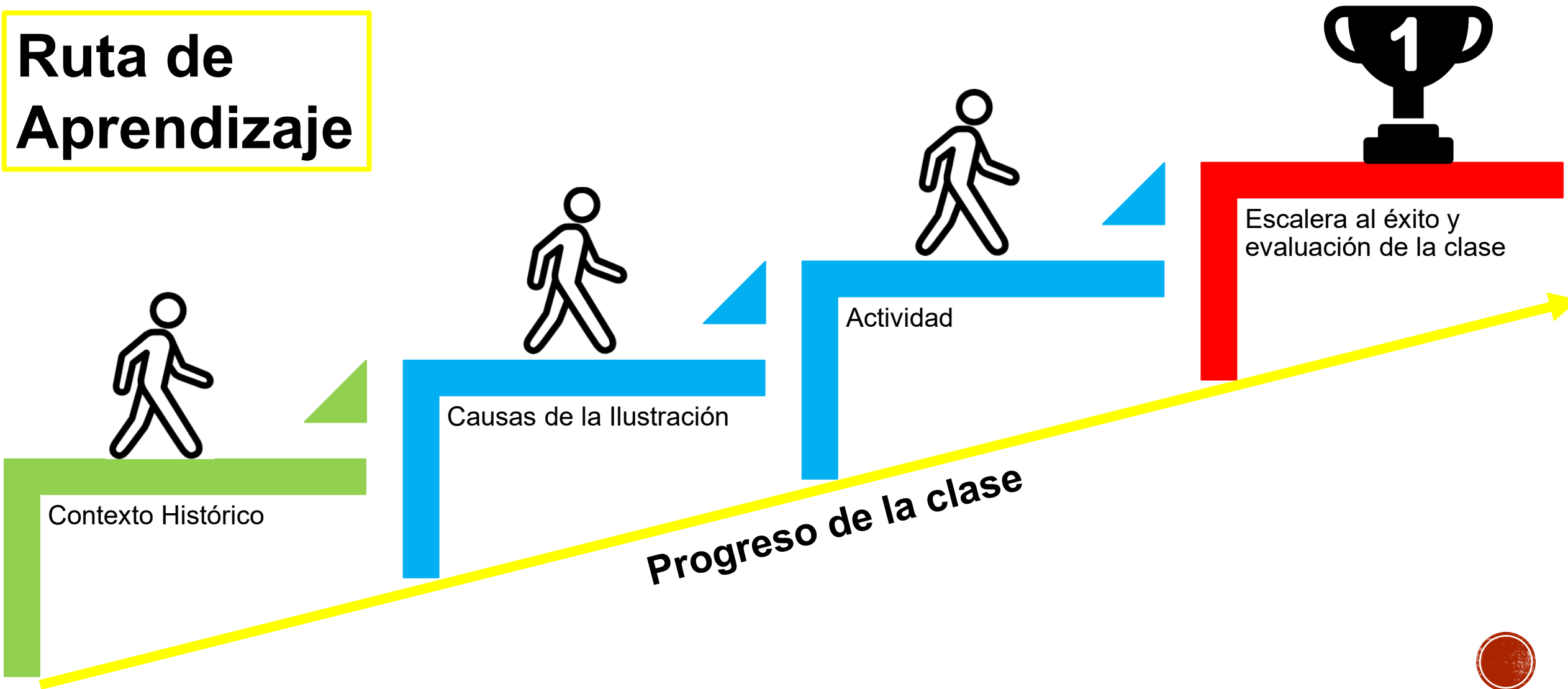
**Clase online: miércoles 11 de noviembre a las 17:00 horas**

**Unidad “La Ilustración”**



**Objetivo de la Clase:** Inferir las causas de la ilustración y el desarrollo del pensamiento de la razón, por medio interpretación de fuentes primarias.

# Ruta de Aprendizaje



# Contexto Histórico

A fines de la Edad Moderna e inicios de la Edad Contemporánea, se inició en Europa una serie de transformaciones científicas, sociales, económicas, políticas y culturales. Dichas transformaciones se extendieron, además, a América y otros lugares del mundo, por lo que se manifestaron en diversas formas y momentos, dependiendo del país o el continente. Estas transformaciones, que se produjeron durante los siglos XVIII y XIX, tienen sus orígenes en el siglo XVIII europeo y el movimiento político e intelectual conocido como Ilustración, que estaba influido por las ideas humanistas y el desarrollo científico del siglo XVII.

A partir de las ideas ilustradas, conceptos como libertad, nación, igualdad y soberanía cobraron especial importancia en las discusiones filosóficas e influyeron en las transformaciones políticas que se produjeron en Europa y América.

Observa el siguiente video que explica el concepto **Ilustración**.

<https://www.youtube.com/watch?v=bjEjcwOVeol>



***“Cuándo Ilustramos damos luz alguien”***



Esta frase mencionada en el video ¿qué nos quiere explicar sobre el periodo que estudiaremos?



# Causas de la Ilustración



# Desafío Mental

*¿QUÉ PALABRA VISTE PRIMERO?*

J K W K J H F N J H D F  
O V O F C D O A T D T O  
G E J I A W P T O I G C  
M N S R F Y S U P N F A  
Y A J D E A R R S A C L  
X D O U K R G A V B S I  
N O G R L C Y L E O W C  
W D M A Y O J E L D F O  
O A Y Z X I O Z E R O J  
J E X N J R L A R N N O  
S X N O S I B H O G D L  
T Y O S E S N T E A O B



# Actividad

Lee la siguiente fuente primaria y desarrolla las preguntas y pasos de análisis.

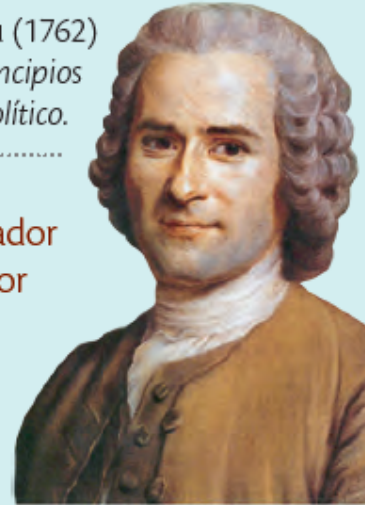
**C** “¿Qué es propiamente un acto de soberanía? No es, en modo alguno, una convención del superior con el inferior, sino una convención del cuerpo con cada uno de sus miembros; convención legítima, porque tiene por base el contrato social; equitativa, porque es común a todos; útil, porque no puede tener más objeto que el bien general, y sólida, porque tiene como garantía la fuerza pública y el poder supremo”.

“La voluntad general puede dirigir por sí sola las fuerzas del Estado según el fin de su institución, que es el bien común [...] Ahora bien; sólo sobre el interés común debe ser gobernada la sociedad”.

“Poblad el territorio, extended por todas sus partes los mismos derechos, llevad por todos lados la abundancia y la vida; así es como el Estado llegará a ser a la vez el más fuerte y el mejor gobernado posible”.

Jean Jacques Rousseau (1762)  
*El contrato social o principios  
de derecho político.*

Jean-Jacques Rousseau (1712-1778) fue un pensador ilustrado suizo, famoso por sus escritos políticos y filosóficos en torno a las relaciones sociales que sustentaban el sistema político y el Estado, para lo cual propuso la teoría del contrato social. Esta teoría se basa en la idea de que existe un acuerdo social implícito entre los seres humanos, que entrega ciertas seguridades las personas, a cambio de establecer una serie de normas, deberes y derechos, que son regulados por el Estado y que constituyen la base de la sociedad. Estos elementos hacen que la soberanía recaiga directamente en el pueblo.



1. Según las ideas que expresan los autores en las fuentes de estas páginas, ¿a qué aspectos del absolutismo crees que se opone cada uno de ellos?
2. ¿Cuáles piensas que son los elementos o ideas más importantes del pensamiento político ilustrado?
3. ¿Cómo crees que estas ideas ilustradas se relacionan con la sociedad actual?



# Escalera al éxito

Responde estas de verdadero y falso

1. \_\_\_\_ La Ilustración es un movimiento de pensamiento originado en América.
2. \_\_\_\_ Las ideas de la Ilustración tienen base en el pensamiento y razón del ser humano.
3. \_\_\_\_ Una de las causas de la Ilustración fue cuestionar el antiguo régimen de monarquía absolutista.





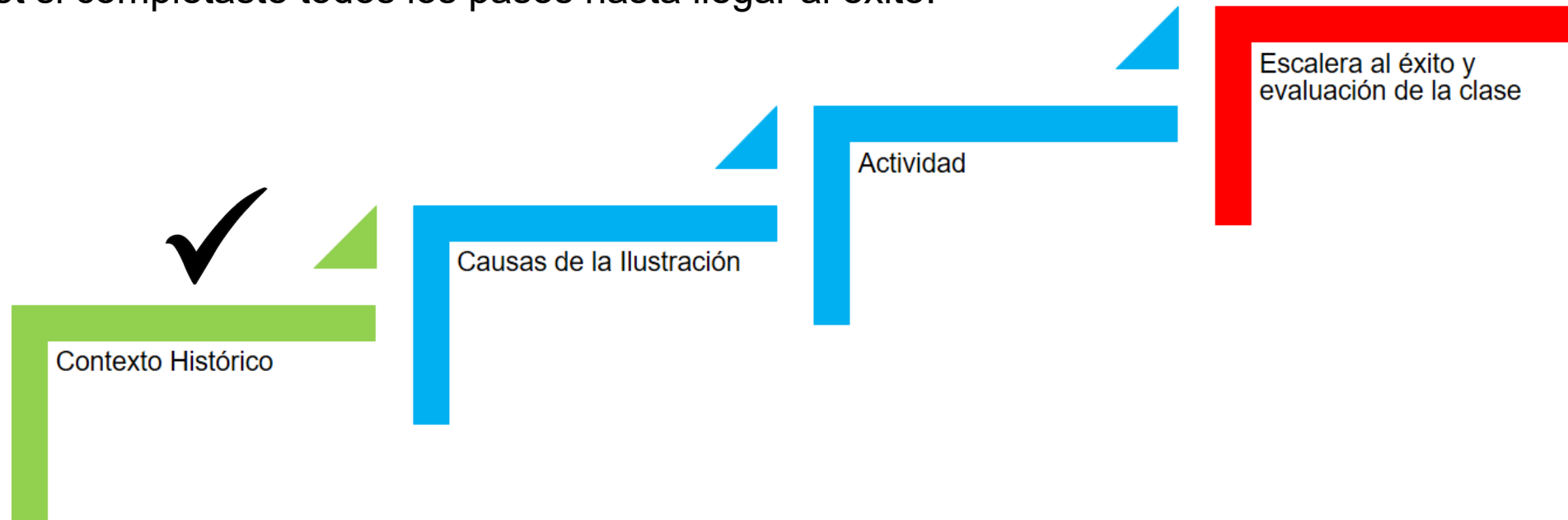
# Cierre de la Clase

En el cierre de la clase revisaremos si logramos el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje. Posteriormente evaluaremos si la clase fue lograda, por medio de escalera al éxito.

## ¿Cumplimos el objetivo y ruta de aprendizaje?

Revisemos nuestro objetivo: *Inferir las causas de la ilustración y el desarrollo del pensamiento de la razón, por medio interpretación de fuentes primarias.*

Si completaste todas las actividades, quiere decir que hiciste un buen trabajo. Revisemos la ruta de aprendizaje, haz un ticket si completaste todos los pasos hasta llegar al éxito.





## Contacto

Correo electrónico: [Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:Millaray.mena@colegio-manuelrodriguez.cl)

WhatsApp: 56 964194489





# Excelencia Académica 2020-2021

