



<b>PRACTICAL ENGLISH GUIDE</b>		<b>Teacher: Miss Deby</b>
<b>8th GRADE</b>		
<b>STUDENT'S NAME:</b> (Nombre del estudiante)		
<b>DATE (fecha)</b>	<b>Lunes 06 y martes 07 de abril, 2020</b>	

**Unidad 1 Information and communication technologies**



**Objetivos: OA16:** Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos, expresar gustos, preferencias y opiniones; Expresar tiempo, y dirección. Expresarse con claridad, usando palabras y expresiones de uso común, sinónimos y palabras compuestas. Unir ideas.

**OA 11:** Demostrar comprensión de textos literarios (como canciones o poemas, tiras cómicas, cuentos breves y simples y novelas adaptadas) al identificar: El tema como idea general, personajes y sus acciones, entorno (tiempo, lugar), trama (inicio, desarrollo, final). Palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente, vocabulario temático.

Good morning/afternoon students. Nuevamente estoy de vuelta con actividades para potenciarte. Al igual que tú, extraño volver a verte y disfrutar de momentos gratos enseñándote inglés.

Hoy, te he traído un nuevo desafío para que puedas potenciar tu aprendizaje. **Let's start!** (Empecemos)

**ACTIVITY # 1**

Lee y busca en el diccionario las siguientes palabras, dibuja para cada una ilustración que se acerque al concepto.

**Reading and Vocabulary**

1. Look at the words below and use a dictionary to look up the meaning of each. Then, draw a picture that illustrates the concept of each.

Download	Delete	Upload



1. Look at the pictures below and talk about what you notice about them.



- a. Mention the differences between the two cellphones. Consider aspects such as:
  - Design
  - Size of the screen
  - Functions
- b. What are the advantages of each model?
- c. What are the disadvantages of each model?

- Observe ambas imágenes y responde en español y en tu cuaderno, las siguientes preguntas:
  - a. Menciona las diferencias entre ambos celulares, considera el diseño, tamaño de pantalla, funciones.
  - b. Habla de las ventajas y desventajas de cada modelo. (3 ventajas y 3 desventajas)

## ACTIVITY #2

**Aprenderemos un poco sobre la evolución de la tecnología.**

**Para ello, te invito a ver el siguiente vídeo llamado: Technology Evolution Timeline:** <https://www.youtube.com/watch?v=bGo6vIWbKl0> y luego responde estas preguntas en tu cuaderno en inglés.

- a) What is the **topic** of the video?
- b) Why reason the technology is important?
- c) In your opinion, which is **your favourite technological device**?



### ACTIVITY #3

**Watch the video again:** Ahora, vuelve a mirar el vídeo y haz una lista de los objetos tecnológicos que observes en inglés.

- Dibuja 3 de la antigüedad y 3 de la era moderna. (diferentes a los que ya has dibujado antes)
- Mira las imágenes del vídeo y escribe tus preferencias en el cuaderno, siguiendo el ejemplo que te doy a continuación.

A TECHNOLOGICAL DEVICE	
<b>Name of device</b> nombre del objeto	
<b>Inventor</b> nombre del inventor	
<b>Origyn (Country)</b> país de origen	
<b>Date (When?)</b> Cuándo fue creado	
<b>Characteristics</b> Característica del dispositivo	
<b>Famous comercial brands</b> Marcas que poseen este producto	
<b>Device drawing</b> dibujo del dispositivo elegido.	

### ACTIVITY #4

Copia en tu cuaderno la siguiente tabla sobre adjetivos posesivos y luego copia y responde las preguntas, sólo en inglés, no la traducción.

Personal Pronouns	Possessive Adjectives	Possessive Pronouns
<b>I</b>	my	mine
<b>You</b>	your	yours
<b>He</b>	his	his
<b>She</b>	her	hers
<b>It</b>	its	its
<b>We</b>	our	ours
<b>You</b>	your	yours
<b>They</b>	their	theirs



## Language Focus

1. Write the correct possessive pronoun for each sentence below.

- a. The cellphone was a gift for you. The cellphone is \_\_\_\_\_.
- b. I share my computer with my brother, so it is \_\_\_\_\_.
- c. I have an electric scooter that is only \_\_\_\_\_.
- d. He doesn't want to lend us the headphones, he says it is \_\_\_\_\_.
- e. She has a Tablet and a Playstation, both are \_\_\_\_\_.

- a. El celular fue un regalo para ti, entonces el celular es...
- b. Si comparto mi computador con mi hermano, será...
- c. Tengo un monopatín eléctrico que es solo...
- d. Él no quiere prestar sus audífonos, él dice que estos son...
- e. Ella tiene una Tablet y un Playstation (dos dispositivos tecnológicos), ambos son...

### ACTIVITY # 5

No olvides enviar tu progreso por medio de fotos a mí correo.

Por favor anímate de forma autónoma en aprender un nuevo idioma, no tengas temor de equivocarte, eso es lo importante, siempre ir progresando.

Tú sabes que estaré para resolver dudas y ayudarte en lo que requieras.

Sabemos que estamos en un período complejo, pero de esta nos repondremos.

Un abrazo cibernético a la distancia. [tiamissdeby@gmail.com](mailto:tiamissdeby@gmail.com)