



PRACTICAL ENGLISH GUIDE
8th GRADE

Teacher: Miss Deby

STUDENT'S NAME: (Nombre del estudiante)

DATE (fecha)

Monday 27 and Tuesday 28, april 2020.

Unidad 1 Information and communication technologies

Objetivos: OA7: Reaccionar a textos leídos o escuchados por medio de exposiciones orales o en discusiones y conversaciones grupales en las que: Hacen conexiones con otras asignaturas, la lengua materna y su cultura, la vida cotidiana, experiencias personales y otras culturas con apoyo.

OA9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.

De acuerdo a esta unidad y a todo lo presentado anteriormente en la guía. Solicito su máxima colaboración para resolver el siguiente material, el cual tiene como objetivo orientarle en la temática tratada, así como se espera usted de forma autónoma se desafie para comprensión de las actividades.

Teenagers: Internet misuse

Internet is a useful and necessary tool and unrestricted access to all people, but it also presents dangers and risks for its misuse, especially in children, teenagers or people with certain psychological problems that have no control on the information that the Internet offers.

Adolescents and children (e-kids) can use the Internet to create networks and linkages with friends or groups and shorten the physical distance. Internet allows them to express themselves and talk about certain issues that in person dare not say, and can also overcome boredom.

Internet use can be an addiction for teenagers and not value their real life, this will also cause a lot of sleep, mood disturbances or a significant reduction or loss of hours dedicated to study or other obligations. In addition, the little care of their parents, giving them access without control or supervision, certain inappropriate for their level of maturity and no less reliable age pages.

The main risks associated with the misuse of the Internet are:

1. Access to content, unreliable or false
2. Plenty of time to find specific information
3. Easy access to pages with dangerous or harmful information (pornography, drugs or medication, false identities, racism, sexism, discrimination, **Cyberbullying**)
4. E-mails with Spam (illegal business, contains virus)
5. Offensive personal messages, threats, abuse or harassment through the network (violence, crimes, illegal chats rooms)
6. Loss of privacy and identity that leads to large real problems (false love, relations, feel alone)
7. Development of psychological disorders such as Internet addiction, it can cause family problems too.

Care, Internet can be dangerous ... you decide how to use it!

Cuidado: cuidate, porque Internet puede ser peligroso...tú decides el uso que quieres darle





ACTIVITY# 1: Write the text in your notebook: Copia el texto en tu cuaderno

ACTIVITY# 2: Mark the “cognates words”

Antes de leer, marca las palabras cognadas (esas que se parecen al lenguaje español y no te cuesta entenderlas; ejemplo: **necessary: necesario**)

ACTIVITY# 3: Use dictionary, vocabulary or translator: Para responder utiliza el diccionario o vocabulario práctico o traductor en línea.

ACTIVITY# 4. Answer in English the following questions: Responde en inglés las siguientes preguntas: Hazlas en tu cuaderno.

1. Internet is... (Internet es...)
2. Name three of uses of Internet by teenagers (3 usos que los adolescentes le dan a internet)
3. What’s the mean an “E-kid”? (¿Qué es un E-Kid?)
4. Name four risks of the misuse of Internet Nombra 4 riesgos de Internet
5. Why reason Internet can be an addiction? ¿Por qué razón Internet puede ser una adicción?)
6. How can we control misuse of Internet? (Cómo podemos poner control al mal uso del Internet) busque 3 ideas, en inglés y español anótelas.
7. Realiza un comic de 6 viñetas en tu cuaderno, sobre alguna situación del “mal uso o adicción al Internet” Los diálogos puedes hacerlos en español, de hacerlos en inglés, utiliza lenguaje claro, simple de entender.
Si requires ayuda con eso, visita tutorials o bien, inventa una idea y cuando la tengas lista, la desarrollas por medio de los dibujos. Intenta que todo trabajao que hagas no lleve borrones, si no más bien, esfuérzate siemore en dar lo major de ti.

Estimados y estimadas estudiantes: no olviden enviar registro de sus avances por medio de las fotos y ante cualquier duda, consulta y comentario del trabajo que deben hacer, no duden en preguntar y utilizar los vocabularios, guías anteriores y el sitio web del colegio, en donde te ayudaremos para que puedas avanzar en tus aprendizajes.

Espero puedan realizar este trabajo de forma autónoma para potenciarte.

Dudas y consultas: +56964168632.

Un abrazo virtual.



Vocabulario complementario: Complementary vocabulary

Teenagers: adolescents

Misuse: mal uso

Tool: herramienta

Dangers: peligros

Risks: riesgos

Childrens: infants, niños

psychological problems: problemas psicológicos

Offers: ofrece

e-kids: electronic kids (infantes, niños, niñas que se la pasan conectados a internet por medio de cualquier dispositivo móvil, Pc, Cell phone, Tablet, reloj inteligente, videogames, etc)

networks and linkages: redes y enlaces

shorten: acortar

Internet allows them: Internet les permite

Themselves: por sí mismos

certain issues: ciertos asuntos

dare not say: que no se atreven a decir

overcome boredom: superar el aburrimiento

not value their real life: no valorar la vida real

mood disturbances: trastornos del ánimo

In addition: además

the little care of their parents: el poco cuidado de sus padres

giving them access without control: dándoles acceso sin control

certain inappropriate for their level: Ciertamente inapropiado para su nivel

maturity and no less reliable age pages: madurez y páginas poco confiables

main risks: principales riesgos

unreliable: no confiable

Plenty of time: un montón de tiempo

harmful information: información dañina

Spam: correo no deseado o estúpido

illegal chatsrooms: salas de chat ilegales, engañosas

Loss of privacy: pérdida de la privacidad

that leads to large real problems: eso lleva a grandes problemas reales

false love, relations, feel alone: falsas relaciones amorosas, sentirse solo.

Development of psychological disorders: desarrollar desórdenes psicológicos

it can cause family problems too: también puede causar problemas familiares

Cyberbullyng: acoso cibernético (es el uso de redes sociales para molestar o acosar a una persona o grupo de personas, mediante ataques personales, divulgación de información confidencial o falsa entre otros medios)