



**PRACTICAL ENGLISH GUIDE
8th GRADE**

Teacher: Miss Deby

STUDENT'S NAME: (Nombre del estudiante)

DATE (fecha)

Monday 11TH and Tuesday 12TH, 2020.

Objetives:

OA4	Identificar y usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos escuchados/leídos: hacer predicciones, usar conocimientos previos, focalizar la atención en palabras y/o expresiones clave (prepositions of time; in – on - at).
OA11	Demostrar comprensión de un texto simple para identificar: Palabras clave, relacionadas con tecnología y adjetivos posesivos.
OA12	Identificar vocabulario y palabras claves. Usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos: releer, recontar con apoyo, preguntar para confirmar información.

Unidad 1 Information and communication technologies

ACTIVITY# 1: Invitation to reflect...

Te invito a ver estos dos cortometrajes en relación a las redes sociales. Reflexiónalos.

<https://www.youtube.com/watch?v=QugooaNRnsk> (2' 29)

<https://www.youtube.com/watch?v=VJcxbOmV6Do> (2'46)



ACTIVITY# 2

Answer the questions in English. Responde las preguntas en inglés.

Intenta ser práctico en las respuestas.

1. What message does the “short film deliver 1”?
2. What message does the “short film deliver 2”?

The message is....





ACTIVITY# 3

(adapted from: <https://helopoetry.com/words/technology/>) Esther Pang Hui Min

Read and copy the poem in your notebook, and answer the questions:

“Technology”

In a world without technology,
 can you imagine how it would be?
 To not have any lights.
 We'll probably stay home at night.

1

In a world without technology,
 we'll lose forms of connectivity.
 We'll not have wifi or 3G,
 distance will be as it should be.

2

But with technology,
 is our life really that easy?
 Is the world really as it
 should be?
 Are people living in
 harmony?

3

And this is the utter irony,
 while it gives us mass
 connection,
 It reduces engagement,
 attention and perhaps even
 compassion.

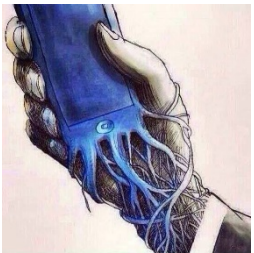
4

"Across the globe, millions
 reported dying", ends up being
 desensitizing"
 Technology's connectivity,
 leaves us more detached than
 we should be.

5

Answer the questions: Full answer. Responda de forma ordenada y con respuesta complete.

1. According to the author, what did she want to say about Technology? 3 ideas
2. In which paragraph do you warn about the misuse of Technology?
3. What happens to our life when using Technology a lot?
4. What does this text mean. (Read number 5)?
5. For each box (paragraph) draw the situation (Good drawings, color them)



--	--	--



--	--





ACTIVITY# 4

Answer in English the questions about you: Responde acerca de ti, sobre el uso que le das a la tecnología. Se simple para tus respuestas.

1. For me the Technology is _____
2. My favorite App are: (name 3): _____, _____ and _____
3. My favorite “technological device” is _____
4. Without technology I feeling _____
5. What benefits do I have, using the Technology?

6. What problems do I have, using the Technology?

7. How do you recommend the use of Technology to make better “English classes”? 3 ideas.

1.	2.	3.
----	----	----

ACTIVITY# 5: *My dear and special students of my heart... I miss you, yes!*

Queridísimos y estimadas estudiantes se les extraña mucho, pero tengo fe que estaremos pronto de vuelta para disfrutar de nuestras clases y seguir potenciándolos en sus aprendizajes. Son geniales, creo mucho enustedes. 😊

Recuerden que deben enviar registro de sus avances por medio de las fotos y ante cualquier duda, consulta y comentario del trabajo que deben hacer me escriben, envían mensaje, audio o llaman. No duden en preguntar y utilizar los vocabularios, guías anteriores y el sitio web del colegio o bien links, vídeos, tutorials, apps, translators, dictionaries.

Lo importante es trabajar de forma autónoma para poder mejorar aprendizajes. Ya estaremos de regreso y complementaremos todo lo que has aprendido para que sigas siendo el y la mejor.

Dudas y consultas: +56964168632. debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl

Les envoi un un caramelo y un abrazo virtual. 😊