



|                                                    |                                                                       |                                                             |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>PRACTICAL ENGLISH GUIDE</b><br><b>8th GRADE</b> |                                                                       | <b>Teacher: Miss Deby</b>                                   |
| <b>STUDENT'S NAME:</b> (Nombre del estudiante)     |                                                                       |                                                             |
| <b>DATE (fecha)</b>                                | Monday 08 <sup>TH</sup> and Tuesday 09 <sup>TH</sup> ,<br>JUNE, 2020. | <b>Semana n° 10/B</b><br><b>Del 08 al 12 de JUNIO, 2020</b> |

**Objetivos:**

|             |                                                                                                                                                           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OA2</b>  | Identificar palabras, frases clave, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático.                                                                  |
| <b>OA11</b> | Mostrar comprensión de textos literarios al identificar ideas generales, información específica, palabras y frases claves. (comprensión lectora).         |
| <b>OA15</b> | Escribir para informar, expresar opiniones y narrar, usando: Palabras, oraciones y estructuras aprendidas y otras de uso frecuente. Conectores aprendidos |

**Unidad 1 Information and communication technologies**

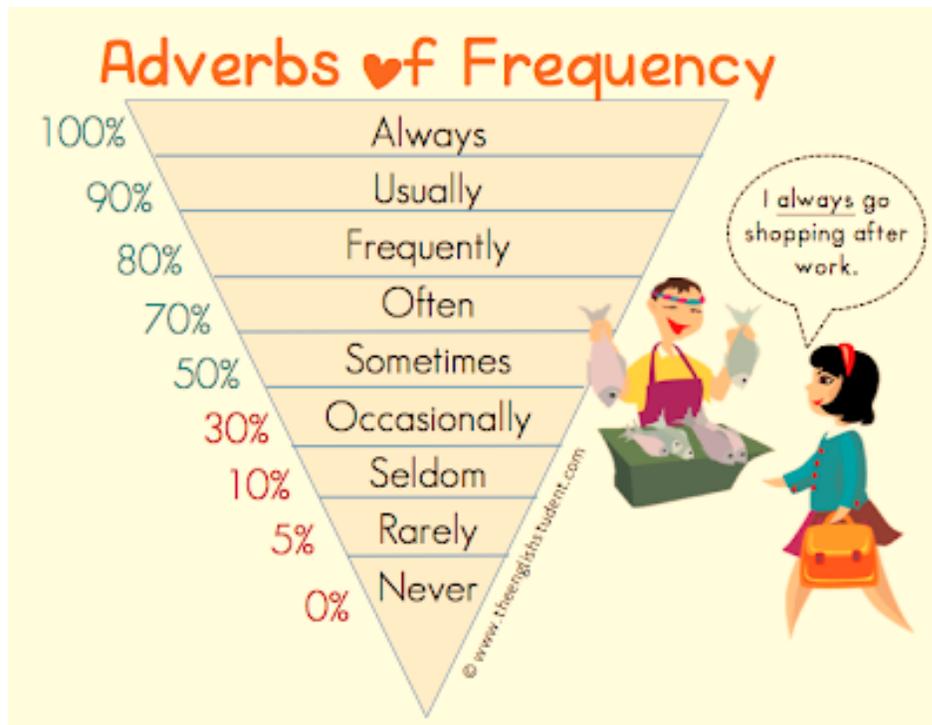
HELLOOOOO MY BEAUTIFUL AND SPECIAL STUDENTS, THE BEST, THE VERY COOL STUDENTS.

TODAY I HAVE A NEW LEARNING CHALLENGE, PREPARED WITH ALL MY LOVE FOR YOU.



Frequency adverbs: Palabras que nos indican **con cuanta reiteración** hacemos alguna actividad.

**WTF?.....** What's the frequency (**¿Cuál es la frecuencia?**)...do you observe the following image, OK????? Observe la siguiente imagen: Ah y no mal interpretes la pregunta, jajajajaja.



|                            |                        |                      |
|----------------------------|------------------------|----------------------|
| <b>ALWAYS</b>              | SIEMPRE                | OLWEIS               |
| <b>USUALLY</b>             | USUALMENTE             | IUSHUALI             |
| <b>FREQUENTLY</b>          | FRECUEMENTEMENTE       | FRECUENTLI           |
| <b>OFTEN</b>               | A MENUDO               | OFEN                 |
| <b>SOMETIMES</b>           | A VECES, ALGUNAS VECES | SOM TAIMS            |
| <b>OCCASIONALY</b>         | DE VEZ EN CUANDO       | OKEISHONLI           |
| <b>SELDOM</b>              | MUY POCAS VECES        | SÉLDOM               |
| <b>RARELY- HARDLY EVER</b> | RARA VEZ, CASI NUNCA   | RARELI – HARDLI EVER |
| <b>NEVER</b>               | NUNCA                  | NEVER                |



## Activity #1

**Write frequency adverbs based on your experience:** Escriba los adverbios de frecuencia para cada oración, basándote en tu experiencia:

- I \_\_\_\_\_ do my homework **Hago mis tareas**
- I \_\_\_\_\_ listen to music **Hago mis tareas**
- I \_\_\_\_\_ use Whatsapp **Uso Whatsapp**
- I \_\_\_\_\_ tidy my room **Ordenar mi habitación**
- I \_\_\_\_\_ chat with my friends **Chatear con mis amistades**
- I \_\_\_\_\_ play video games (video consola/computer(cell phone) **Jugar video juegos en consola, computador, celular.**

## Activity #2

Look at the following table, and write the correct frequency adverbs: Mira la tabla y luego escribe el adverbio de frecuencia correcto para cada oración, apóyate con el vocabulario e imagen. Sigue el ejemplo.

|                      | Ver televisión   | Estudiar     | Jugar video juegos      |
|----------------------|------------------|--------------|-------------------------|
| Names/actions        | <b>WATCH T.V</b> | <b>STUDY</b> | <b>PLAY VIDEO GAMES</b> |
| <b>ESPERANCITA</b>   | 100%             | 50%          | 80%                     |
| <b>CUARENTINO</b>    | 77%              | 100%         | 95%                     |
| <b>IBUPROFENIANA</b> | 30%              | 5%           | 100%                    |
| <b>LIMONARDO</b>     | 90%              | 60%          | 18%                     |

- Esperancita **ALWAYS** watch T.V: Esperancita SIEMPRE ve television.
- Felipito **USUALLY** play video games: Felipito USUALMENTE juega video juegos.

Si el valor no es "preciso" al adverbio, ve entre qué rango fluctúa. Por ejemplo el 18% sería SELDOM, ya que hasta ahí fluctúa esos valores (10% a 29%)

1. Esperancita \_\_\_\_\_ Study
2. Cuarentino \_\_\_\_\_ Watch TV
3. Ibuprofeniana \_\_\_\_\_ video games
4. Limonardo \_\_\_\_\_ Study
5. Esperancita \_\_\_\_\_ Play video games
6. Ibuprofeniana \_\_\_\_\_ Study
7. Limonardo \_\_\_\_\_ Watch T.V



**Activity # 3:** Copy the text in your notebook. Copia el texto en tu cuaderno.

Read and mark and write the Frequency adverbs, then, answer the questions:

Lea, marque y anote los adverbios de frecuencia, luego, responda las preguntas.



Hi, I'm Gabriela. I'm 15 years old, and I always wake up at 7.00 o'clock daily. Then, I have breakfast around 7:30 am. I usually eat yogurt with cereals or a sandwich with a glass of milk. Sometimes I study, but always watch videos and listen to music, I love rock and pop music. Frequently playing with my friends, we play on the computer and I never win, but I have a lot of fun! I have never smoked and never will. I hate that smell (wakala)



**1. Frequency Adverbs founds:** Adverbios encontrados:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

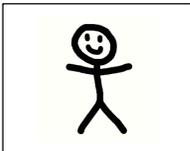
- Gabriela is \_\_\_\_\_ old
- Gabriela eats \_\_\_\_\_.
- Gabriela loves \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ music.
- Gabriela \_\_\_\_\_ win play on the computer.
- Gabriela never \_\_\_\_\_.

**Activity # 4:** Complete the following card: Complete la siguiente ficha. En inglés y en el cuaderno.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Name:</b> _____<br><b>Surnames:</b> _____<br><b>Country where you live:</b> _____ Pais donde vives<br><b>Nationality:</b> _____<br><b>Independence Day from your country of origin:</b> _____<br><small>Día de la Independencia del país de origen</small><br><b>Colors of the flag:</b> _____<br><b>Currency:</b> _____<br><b>National dance:</b> _____ | <b>Draw yourself</b><br>Dibújese |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

Follow the example: Siga el ejemplo:

**for example: por ejemplo**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Names:</b> Débora Lia<br><b>Surnames:</b> Jara Varas<br><b>Country where you live:</b> Chile<br><b>Nationality:</b> Chilean<br><b>Independence Day from your country of origin:</b> September 18 <sup>th</sup> and 19 <sup>th</sup><br><b>Flag's colors:</b> Red, Blue, White (And with a star)<br><b>Currency:</b> Peso Chileno \$<br><b>National dance:</b> "La Cueca" (Aunque algunos creen que es cumbia o el reggaetón, ¡hay no! wakala) | <br><br> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



### Activity # 5: *Very Important Challenge*: “Desafío rete importante”

Se me ha ocurrido la brillante idea de pedir que inventen, creen y diseñen con sus manitos bellas, un lindo trabajo llamado **PICTIONARY**. Es algo novedoso para algunos, algunas, peroooo, algo ya conocido para otros y bueno, a partir de las guías anteriores o bien de lo que indagues, debes crear este trabajo que tiene relación con:

- Buscar de **8-10 aparatos tecnológicos, dibujarlos, pintarlos y describirlos ordenarlos en una ficha.**
- Cada ficha debe llevar el nombre del aparato (inglés) dibujado o con imagen impresa, función y/o utilidad, fecha de invención y marcas de dicho aparato.  
Utiliza tu cuaderno para crear este trabajo.
- Pide ayuda a compañeros, compañeras que ya sepan como hacer este tipo de trabajos o bien recuerda el trabajo que alguno, alguna de ustedes hizo en 7°, “Sport´s Pictionary” (Álbum de los deportes) este será más simple.  
Utiliza tu creatividad, ingenio, habilidad de dibujante, mezcla letras, formas, dibujos y colores y ¡manos a la obra!

**Ejemplo:** Si la ficha te queda mejor que la mía, mucho mejor. La idea es hacer fichitas entretenidas, ¿ya, por fa? Sean buenit@s con la tía Miss que los quiere de verdad... ¡gracias totales! 😊



Este trabajo debe llevar:

- Portada
- Índice
- Antes de armar fichas, escribir en una hoja 5 ideas creadas por ti sobre ventajas de la tecnología en inglés; apóyate de guías anteriores.



Este trabajo debe mostrármelo en fotografía en la semana del 22 – 26 de junio.

Sin borrones o corrector y lo más bello posible, recuerda que estás demostrando tu calidad de estudiante.

Si no desea hacer el Pictionary: Debes realizar un glosario de 50 términos más comunes sobre tecnología, con su significado en inglés y añadir dibujo si lo requiriera: ejemplo:

Chat: Conversación virtual

e- Mail: Correo electrónico



Pero creo que un Pictionary es más lindo, entretenido y podré ver su creatividad.

### ACTIVITY# 5: *Hey you!*

Queridísimos y estimadas estudiantes gracias por apoyar mi labor.

Les extraño mucho pero confío en que pronto estaremos de regreso para seguir potenciándoles. En ustedes aún hay mucho por demostrar, son realmente un buen curso.

Recuerden que deben enviar registro de sus avances por medio de las fotos y ante cualquier duda, consulta y comentario del trabajo que deben hacer, me escriben, envían mensaje, audio o llaman. No duden en preguntar y utilizar los vocabularios, guías anteriores y el sitio web del colegio o bien links, vídeos, tutorials, apps, traductores, diccionarios.

Lo importante es trabajar de forma autónoma para poder mejorar aprendizajes. Cuentas con mi total ayuda y apoyo para lo que necesites.

Dudas y consultas: +56964168632. [debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl)

Cariños, ánimo, fuerza y fe...abrazos a la distancia

Resistencia y Persistencia 😊

