



PRACTICAL ENGLISH GUIDE
8th GRADE

Teacher: Miss Deby

STUDENT'S NAME: (Nombre del estudiante)

DATE (fecha)

Monday 24TH and Tuesday 25TH, AUGUST, 2020.

Semana N° 20/B
Del 24-28 de agosto, 2020

Objetives:

| | |
|-------------|--|
| OA1 | Mostrar ideas generales e información explícita en textos orales adaptados, auténticos, simples, literarios, no literarios y en diversos formatos. |
| OA9 | Mostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados, auténticos y simples acerca de temas variados |
| OA14 | Escribir texto, ordenando ideas, usando procesador de texto |
| OA 8 | Mostrar comprensión y conocimiento del lenguaje en conversaciones (clase online) |

Unit 3: GOING PLACES.

HELLO STUDENTS. TODAY I HAVE A NEW AND INTERESTING LEARNING CHALLENGE.

THANKS FOR YOUR SUPPORT 😊

ACTIVITY #1: Observe the following places, and write the correct name: Observe los siguientes lugares y escribe su nombre correcto.



- The Acropolis (Athens - Greece)
- The Pisa Tower (La Toscana - Italy)
- Saint Basil's Cathedral (Moscow – Russia)
- The Great Wall (Mongolia -China)
- Great Sphinx of Giza (Egypt)
- The Moais statue (Rapa Nui - Easter Island)

Answer the questions in english: If you had the possibility to travel to one of these places, to which would it be, why and with whom would you go? (Al justificar el porque: utiliza because) Responde de forma simple, práctica y sencilla.

Si tuvieras la posibilidad de viajar a uno de estos lugares, ¿A cuál sería, por qué y con quién irías?



For example:

I would travel to Athens – Greece, **because** is a place very interesting and historical city and I would travel with a friend

Yo viajaría a Atenas, Grecia, porque es un lugar muy interesante y es una ciudad histórica. Viajaría con un amigo.

ACTIVITY #2: Read the following paragraph and pay attention to the words in **bold**.

Lea el siguiente párrafo y preste atención a las palabras **ennegrecidas**.

First, I went to London and I took pictures of the Big Ben, The London Eye and a lot of historical buildings. **Then**, I flew to Paris where I saw the Eiffel Tower and the Arc of Triumph. **Next**, I took a train to Italy where I visited the Colosseum, museums and ate delicious pizza until I was full! **Finally**, I went to Barcelona, Spain where I bought postcards of Gaudi's beautiful architecture.



Source: Archivo editorial

Valentín

- What do these words refer to? (¿A qué hacen referencia?)
- What is their role in the paragraph? (¿Cuál es el rol que cumplen en el párrafo?)
- What would happen in a paragraph if they were not there? (¿Qué pasaría si no estuvieran en el párrafo?)

Analiza tus respuestas e intenta primero responder en inglés y luego en español. Puedes buscar estas palabras en Internet y buscar su uso.

Answer the questions: True or False:

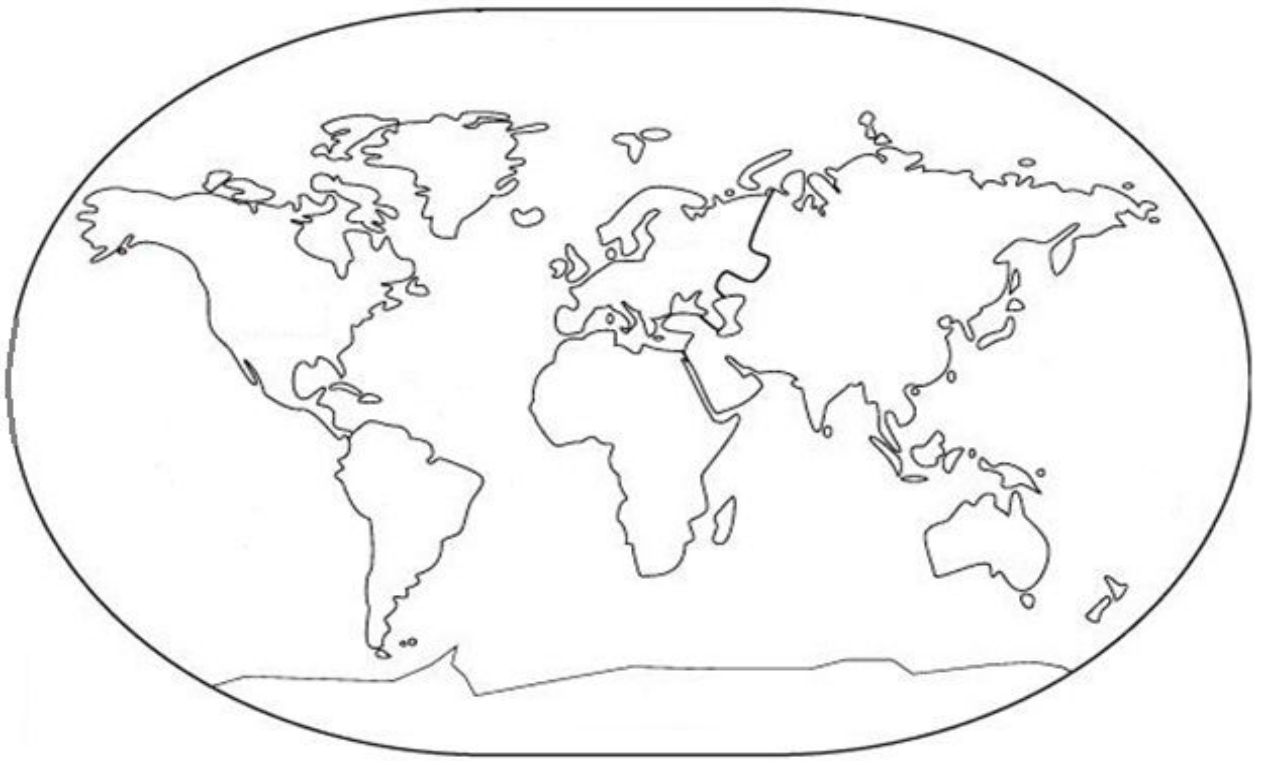
- _____ Valentín traveled to the Europe (The old continent)
- _____ Valentín met five countries
- _____ The first place visited was Italy
- _____ The last place visited was Spain
- _____ Valentín is a traveler

Traveled: viajó/ met: conoció / was: fue/ traveler: viajero/country: países/ place: lugar/ old: viejo

ACTIVITY #3: Observe a Map and write the correct names of the continents: color them.

Observe el mapa y escriba el nombre correcto para los continentes; píntelos con colores.

| |
|------------------------|
| Central America |
| South America |
| North America |
| Europe |
| Africa |
| Oceanía |



ACTIVITY #4: Read and pay attention

Going To

El “Going to” es una expresión en inglés que **se utiliza sobre todo para narrar o definir nuestros planes futuros e intenciones**, y nos vamos a dar cuenta de que **todas las acciones de las que se habla se refieren al futuro, ya sea un futuro próximo o lejano.**

Trabajaremos con pronombres personales y esta fórmula que nos ayudará a comprender planes.

Subject + To be + Auxiliary verb + Principal verb + Complement

My family is going to travel to Perú.

(Mi familia va a viajar a Perú.)

En primer lugar, hablamos del pronombre, quien realiza la acción

Luego, agregamos el “verbo to be” de acuerdo al pronombre

Después: Verbo auxiliar “going to”, que nos señalará el sentido; en este caso el viaje

Posteriormente agregamos el verbo principal, que en este caso es “viajar”

Y finalmente el complemento, que en este caso sería el lugar; Perú.

Realizaremos otros ejercicios. Copia los siguientes recuadros en tu cuaderno.

Copy in your notebook.



Personal pronouns (Pronombres personales)

| | | |
|------|-------|-----------------------------------|
| I | [ay] | Yo |
| You | [iu] | Tu/Usted |
| He | [ji] | Él |
| She | [shi] | Ella |
| It | [it] | Éste - Ésta (cosa, animal, lugar) |
| We | [ui] | Nosotros Nosotras |
| You | [iu] | Vosotros/Ustedes |
| They | [dey] | Ellos - Ellas |

| | | | |
|--------|------|---------|-----|
| 1. I | am | 1. We | are |
| 2. You | are | 2. You | are |
| 3. He | } is | 3. They | are |
| She | | | |
| It | | | |

Las palabritas en color rojo son el verbo "to be" (ser ó estar)

Explicaremos todo más en detalle en la clase online; no faltes.

NOS VEMOS EN NUESTRA CLASE ONLINE DEL VIERNES

28/08 A LAS 9:00 H. (LEVÁNTESE TEMPRANO Y OPTIMICE EL TIEMPO, HACE BIEN)

Hey you my dear student!

Énvíen sus reports a mi correo por favor y así les retroalimento, corrijo, ayudo y potencio para que sigas demostrando tus habilidades de comprensión del idioma.

Gracias por tu apoyo, ayuda y participación.



Dudas y consultas: +56964168632. debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl



Cariños, ánimo, fuerza y fe...abrazos a la distancia 😊