



PRACTICAL ENGLISH GUIDE
8th GRADE

Teacher: Miss Deby

STUDENT'S NAME: (Nombre del estudiante)

DATE (fecha)

Monday 07TH and Tuesday 08TH, AUGUST, 2020.

Semana N° 22/B
Del 07- 11 de septiembre, 2020

Objetivos:

| | |
|--------------|--|
| OA1 | Mostrar ideas generales e información explícita en textos orales adaptados, auténticos, simples, literarios, no literarios y en diversos formatos. |
| OA5 | Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios |
| OA14 | Escribir texto, ordenando ideas, usando procesador de texto |
| OA 12 | Participar en diálogos con docente para describir |

Unit 3: GOING PLACES.

HELLO STUDENTS. TODAY I HAVE A NEW AND INTERESTING LEARNING CHALLENGE PREPARED A LOT OF DEDICATION FOR EACH FOR YOU. LET'S START! 😊

ACTIVITY #1: Sightseeing: Saigsiing (TURISMO)



Torres del Paine National Park



La Moneda Palace



Valparaíso City

"I really like sightseeing. Every time I go to a new city or country, I visit many interesting places. I love travel, I love the new cultures, monuments and natural places".

Based on the short text, sightseeing is related to:

- a) Visiting interesting places, especially while on vacation
- b) Going to places that you already know.
- c) Spending time doing some activity that you love.

Activity #2: Mark the correct alternative according to the place: Marque la alternativa correcta de acuerdo al lugar. Choose one and draw it. (Elija un lugar y dibújelo)

Valparaíso is...

- 1) a city
- 2) a State
- 3) Capital City

Santiago is...

- 1) Touristic place
- 2) Touristic attraction
- 3) Capital City

Easter Island is famous because of:

- 1) Buildings
- 2) Statutes
- 3) Vulcanos

*** Llaima is...**

- 1) a vulcano (Extreme South of Chile)
- 2) a vulcano (North of Chile)
- 3) a vulcano (South of Chile)

*** Pichilemu is a famous...**

- 1) beach in the Central Zone of Chile
- 2) beach in the South Of Chile
- 3) beach in the North of Chile

*** Chiloé isof the South of Chile**

- 1) a famous island
- 2) a famous City
- 3) a famous town





Activity#3: Going to exercises:

Going To

El "Going to" es una expresión en inglés que **se utiliza sobre todo para narrar o definir nuestros planes futuros e intenciones**, y nos vamos a dar cuenta de que **todas las acciones de las que se habla se refieren al futuro, ya sea un futuro próximo o lejano.**

Tenemos 3 formas de trabajar con esta expresión: Positiva, Negativa e Interrogativa. Le invito a seguir los ejemplos para que se para cómo realizar las oraciones: Desarrolla en base la ejemplo los otros ejercicios.

| Spanish | Positive form (+) | Negative form (-) | Interrogative form (?) |
|---|--|--|---|
| My Friends (ellos) van a viajar a Europa el lunes. | My friends are going to travel to Europe on Monday. | My Friends <u>are not</u> going to travel to Europe on Monday. | Are they going to travel to Europe on Monday? |
| Ella va a ir a visitar a su abuela el fin de semana | | | |
| Tú vas a ir a estudiar para el examen | | | |
| Yo voy a levantarme temprano mañana | | | |
| Él va a cocinar un delicioso pastel | | | |

No use traductor, realice de forma autónoma la oración para que practique

Verbos: visitar (visit) / Estudiar (study)/ Levantarse temprano (get up early) / cocinar (cook)

Recuerda que:

En primer lugar, hablamos del pronombre, quien realiza la acción

Luego, agregamos el "verbo **to be**" de acuerdo al pronombre

Después: Verbo auxiliar "**going to**", que nos señalará el sentido (ir a...)

Posteriormente agregamos el verbo principal

Y finalmente el complemento, que le da más énfasis a la oración.

| | | |
|------|-------|-----------------------------------|
| I | [ay] | Yo |
| You | [iu] | Tu/Usted |
| He | [ji] | Él |
| She | [shi] | Ella |
| It | [it] | Éste - Ésta (cosa, animal, lugar) |
| We | [ui] | Nosotros - nosotras |
| You | [iu] | Vosotros/Ustedes |
| They | [dey] | Ellos - Ellas |

| | | | |
|--------|------|---------|-----|
| 1. I | am | 1. We | are |
| 2. You | are | 2. You | are |
| 3. He | } is | 3. They | are |
| She | | | |
| It | | | |

<https://www.lewolang.com/gramatica-inglesa/7/comparatives-and-superlatives>

(Indaga en este sitio para fortalecer mejor este tema gramatical)



Activity #4: Comparatives and Superlatives: Comparativos y Superlativos:

Los **comparative adjectives** se utilizan para comparar una determinada característica o cualidad entre dos o más cosas, animales o personas.

Los **superlative adjectives** expresan el grado máximo de una característica de un elemento con respecto a otros de su mismo grupo o condición.

| COMPARATIVE AND SUPERLATIVE ADJECTIVES | | COMPARATIVE (+ than) | The + SUPERLATIVE |
|--|-----------|----------------------|--------------------|
| SHORT ADJECTIVES (1 SYLLABLE) | small | Smaller (than) | The smallest |
| | short | Shorter (than) | The shortest |
| | fat | Fatter (than) | The fattest |
| 2 syllable adjective ending in -y | easy | Easier (than) | The easiest |
| | dirty | Dirtier (than) | The dirtiest |
| Long adjectives | difficult | More difficult | The most difficult |
| | beautiful | More beautiful | The most beautiful |
| Irregular | bad | Worse (than) | The worst |
| | good | Better (than) | The best |

Adjetivos de 1 sílaba se les agrega la terminación **-er** y para comparar añadimos **"than"** que significa más que.

Y si es de dos sílabas o y termina en **"Y"**, se cambia por **i**.

Adjetivos de más de dos sílabas se les agrega al principio la palabra **"More"** (más que) y en el superlativo **"The most"** (El más)

ACTIVITY #4: Read and pay attention

Trabajaremos con pronombres personales y esta fórmula que nos ayudará a comprender planes.

Por ejemplo: Él tiene un auto **caro**. Pero ella tiene el auto **más caro**.

Las flores **son hermosas**. Las rosas son **las más hermosas** flores

Nosotros somos **buenos** amigos. Nosotros somos los **mejores** amigos.

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Comparatives_and_superlatives/Comparative_and_superlative_tv1325tf](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Comparatives_and_superlatives/Comparative_and_superlative_tv1325tf)

(Practica tu conocimiento. Cuando termines, toma foto de tu resultado; aún así te equivoques, corriges en el cuaderno y en clase online reforzaremos)





Esta es la imagen de la actividad virtual. Si deseas hazla en tu cuaderno, luego la realizas el en la página y compruebas resultados.

| COMPARATIVE AND SUPERLATIVE | | |
|-----------------------------|-------------|-------------|
| ADJECTIVE | COMPARATIVE | SUPERLATIVE |
| TALL | TALLER | THE TALLEST |
| INTERESTING | | |
| BIG | | |
| HAPPY | | |
| SMALL | | |
| EXPENSIVE | | |
| THIN | | |
| SHORT | | |
| EXCITING | | |
| FAT | | |
| FANTASTIC | | |
| COLOURFUL | | |
| YOUNG | | |
| NEW | | |
| DELICIOUS | | |
| OLD | | |

Activity #5: According to the following adjectives, write the correct synonym for each example: Write the correct number.

De acuerdo con los adjetivos, escriba el número correcto del sinónimo: Trabaje con un diccionario de sinónimos, traductor no sirve.

<https://www.collinsdictionary.com/>

- | | |
|-----------------------|----------------|
| a) _____/Last | 1. Pretty |
| b) _____/High | 2. Incredible |
| c) _____/Amazing | 3. Thronged |
| d) _____/ Cold | 4. Fascinating |
| e) _____/Beautiful | 5. Final |
| f) _____/ Interesting | 6. Freezes |
| g) _____/ Crowded | 7. Tall |

Explicaremos todo más en detalle en la clase online; no faltes, participa.

NOS VEMOS EN NUESTRA CLASE ONLINE DEL VIERNES

07/09 A LAS 9:00 H.

😊(LEVÁNTESE TEMPRANO Y OPTIMICE EL TIEMPO, HACE BIEN) 😊

Hey you my dear student!

Énvíen sus reports a mi correo por favor y así les retroalimentación, corrijo, ayudo y potencio para que sigan demostrando tus habilidades de comprensión del idioma.

Gracias por tu apoyo, ayuda y participación constante. Felicito a quienes están siempre desafiándose

Dudas y consultas: +56964168632. debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl



Cariños, ánimo, fuerza y fe...abrazos a la distancia 😊