



**PRACTICAL ENGLISH GUIDE
8th GRADE**

Teacher: Miss Deby

**Unit 4:
FUTURE MATTERS**

STUDENT'S NAME: (Nombre del estudiante)

DATE (fecha)

Semana del 23-27 de noviembre, 2020

**Semana N° 32/B
27 de noviembre, 2020**

Objetivos:

OA 01: Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios, que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año y temas de las unidades.

OA9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos, acerca de temas variados y que contienen las funciones del año.

OA 14 Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), con ayuda del docente, de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea.

OA 08: Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones. Expresar intenciones y necesidades. Explicar causa y efecto. Unir ideas.

Activity#1: Look at the pictures. Do you know her?, Who is she?, Why reason is she known? Observa las imágenes, la conoces, ¿quién es ella?, ¿Por qué razón es ella conocida?



She is: _____ (Ella es... escribe su nombre)

From: _____ (país)

and she is a: _____ (Y es una...)

ANSWER IN ENGLISH

ACTIVITY #2: OBSERVE THIS VIDEO: Observe el siguiente vídeo y analice cómo sería nuestro mundo en el 2050. Analice y trate de comprender las ideas que allí se relatan. Concéntrese en entender las ideas en inglés para ampliar su vocabulario posteriormente.

https://www.youtube.com/watch?v=RNvh_HMX2IY

Activity#3: Read a text about “perils of plastic” and then answer the questions. Leerán un texto acerca de los peligros del plástico. Luego responderán las preguntas.

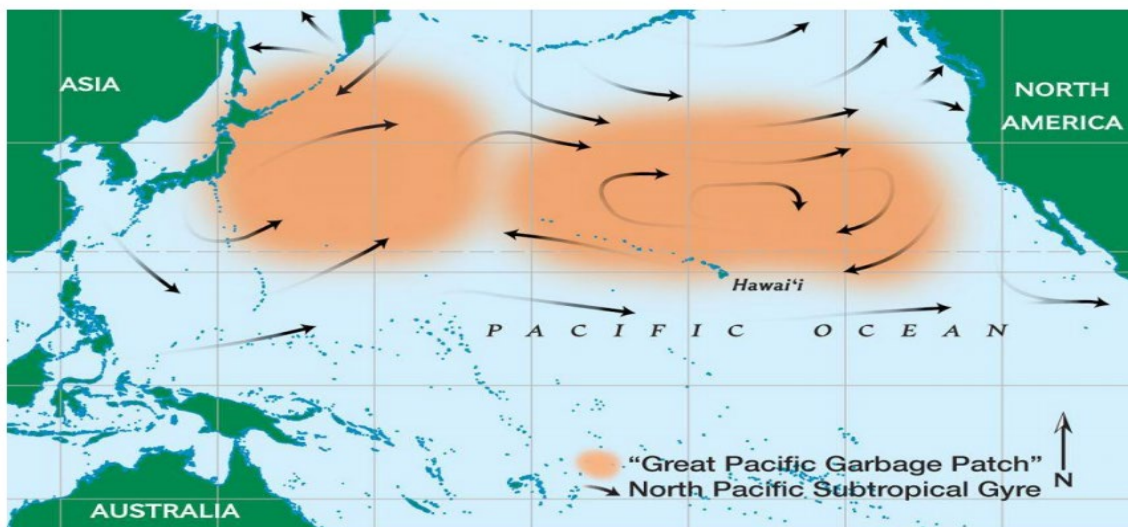


PERILS OF PLASTIC

Over a lifetime, each person throws away nearly 15 tons of packaging. Much of this ends up in the oceans, and much of it is plastic. As plastic ages, it breaks into pieces called “nurdles” or “mermaid tears.” These pieces make their way into the food chain and can sicken or kill wildlife.

The Great Pacific Garbage Patch, is an area that covers an estimated five million square miles of ocean. The trash is carried and trapped by a system of surface currents, called the North Pacific Subtropical Gyre. Almost 80% of the trash, is plastic and carried from the shores of Asia and the Americas.

Text adapted and retrieved from : <https://www.nationalgeographic.org/activity/perils-plastic/>



<p>1. What is The Great Pacific Garbage Patch?</p> <p>a) An area of the ocean that traps garbage from Asia and America.</p> <p>b) An area of the ocean garbage-free.</p> <p>c) An island where people can relax during their free time.</p>	<p>2. Nurdles are the result of:</p> <p>a) Plastic that ages and breaks into small pieces.</p> <p>b) Animals that age.</p> <p>c) All the trash that people generates.</p>
<p>3. According to the text:</p> <p>a) Plastic can sicken and kill wildlife.</p> <p>b) Plastic is an environment-friendly material.</p> <p>c) Plastic does not have an impact on the environment.</p>	<p>4. What is the North Pacific Subtropical Gyre?</p> <p>a) A system of surface currents.</p> <p>b) An area that covers around five million square miles of the ocean.</p> <p>c) A system of islands.</p>

- ¿Qué es el Gran Parche de Basura del Pacífico?
- Los “Nurdles” o lágrimas de sirena son el resultado de...?
- De acuerdo al texto el plástico....
- ¿Qué es el Giro subtropical del Pacífico Norte?



ACTIVITY# 4: Complete the chart with the information of the text. Complete la tabla con la información del texto.

❖ Title of the text:	
❖ Topic:	
❖ Source of pollution that is mentioned in the text:	
❖ How it affects wildlife?	
❖ Where does trash come from?	

- Título del texto
- Tema central
- Fuente de contaminación mencionada:
- ¿Cómo esto afecta a la fauna silvestre?
- ¿De dónde viene la basura?

Les espero en la clase online: **viernes 27 de noviembre 9:00 h**

No falte, optimice el tiempo y aprenda.

Gracias por el apoyo a quienes han ayudado fielmente y potencian la labor, admirable esfuerzo y compromiso.

Hey you my dear student!

Énvíen sus reportes a **mi correo por favor** y así les retroalimentación, corrijo, ayudo y potencio para que sigan demostrando tus habilidades de comprensión del idioma.

Dudas y consultas: +56964168632. debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl



Cariños, ánimo, fuerza y fe...abrazos a la distancia 😊

