



CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Asignatura	Lenguaje y Comunicación
Curso	8° Básico
Docente de Asignatura	P. Jacob Vidal Espina
Semana de cobertura	27 a 30 de abril de 2020
Objetivo/s de aprendizaje tratados	(OA14) Escribir, con el propósito de explicar un tema, textos de diversos géneros (por ejemplo, artículos, informes, reportajes, etc.)
Objetivo de la sesión de trabajo	Escribir texto informativo, usando variadas fuentes de información
Fecha de entrega productos de la sesión	30 de abril

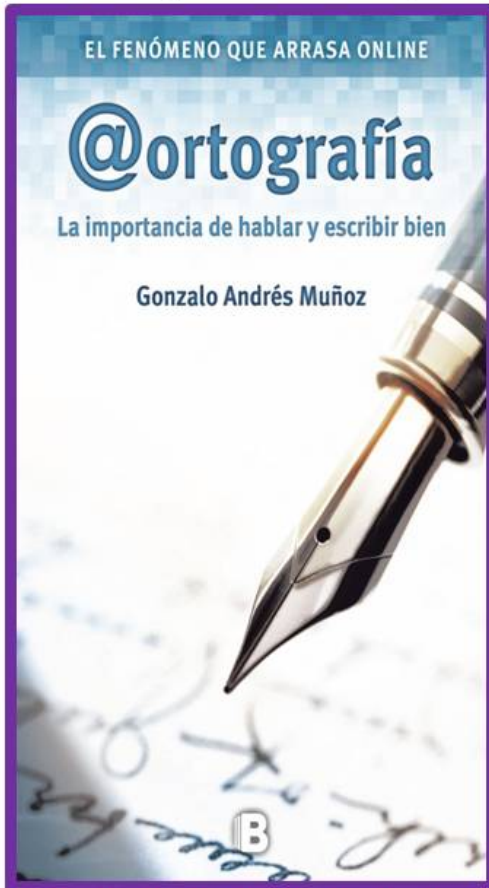
<ul style="list-style-type: none"> • Descripción de actividades de la sesión: Los estudiantes observan el modelaje de la clase sobre el tema en cuestión (grandes pandemias a través de la historia) y escriben un artículo informativo sobre uno de los temas elegidos. • 		
<ul style="list-style-type: none"> • INTRODUCCIÓN AL TEMA: La escritura es uno de los ejes centrales de la asignatura, ya que permite la expresión personal del escritor y plasmar su perspectiva. Por lo mismo, es fundamental que los estudiantes lean y aprendan sobre otros virus que han atacado a la especie humana y que, sobre todo, sean capaces de expresar, con sus palabras, dichos sucesos. 		
FAS E	Descripción	RECURSOS
INICIO	INICIO: Observan atentamente modelamiento videograbado con la introducción a los temas de la clase vía objetivo. Planteamiento del desafío de aprendizaje.	Vídeo de introducción



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">DESARROLLO</p>	<p>DESARROLLO: Actividad: Eligen uno de los siguientes temas: -Peste Negra -Fiebre Española -Covid-19 (Coronavirus)</p> <p>Escribe un texto de, al menos, tres párrafos en el cual deben incluir, mínimo, dos fuentes de información diferentes. Observan modelaje y explicación del docente a través de vídeo. Actividad adjuntada en PPTs https://www.investigacionyciencia.es/blogs/medicina-y-biologia/43/posts/el-origen-de-la-peste-en-europa-el-cambio-climtico-12984 https://gacetamedica.com/investigacion/la-gripe-espanola-la-pandemia-de-1918-que-no-comenzo-en-espana-fy1357456/ https://www.bbc.com/mundo/noticias-51533542</p>	<p>PPT Link Adjunto/material impreso</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">CIERRE</p>	<p>CIERRE: Estudiantes levantan registro digital del producto de su experiencia de aprendizaje y canalizan su envío por las plataformas establecidas con anterioridad. Contra entrega de ello, el docente envía la respectiva retroalimentación de cada experiencia.</p>	<p>Desarrollo en el cuaderno</p>

Complemento a la clase: Es importante seguir practicando la escritura, ya que es un arte, y como todo arte, requiere de mucha práctica. A través de la escritura la humanidad ha sabido y conocido

Ortografía - La Importancia De Hablar Y Escribir Bien Ebook



“Nada dice más de una persona que su manera de actuar, pensar, hablar y escribir. El propósito de este libro es ofrecer una guía para expresarse de forma correcta, tanto oralmente como por escrito, a fin de evitar errores que en ocasiones pueden hacernos quedar mal e incluso pasar momentos vergonzosos. Y no solo eso: en él también figuran muchas razones para reflexionar sobre la importancia de aprender a leer, escribir y hablar bien”

Este libro tiene como objetivo enseñar a hablar y escribir bien. Ofrece consejos cortos y útiles para evitar cometer los errores más frecuentes a la hora de hablar y escribir. Serán consejos en forma de tuits, es decir, cortos y útiles, y aquellas explicaciones de los problemas gramaticales y ortográficos más complejos y cómo evitar cometerlos.



Fiebre Española



Covid-19





**Colegio
Manuel Rodríguez**

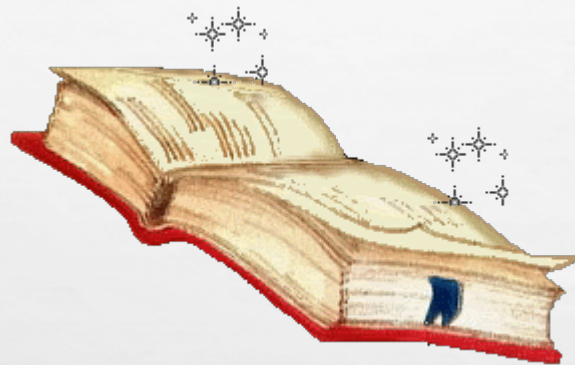
LENGUAJE 8° BÁSICO



**PROFESOR: JACOB VIDAL
EDUCADORA PIE: ANDREA CASTILLO
ASISTENTE: EDITH REYES**



Escribir, con el propósito de explicar un tema, textos de diversos géneros (por ejemplo, artículos, informes, reportajes, etc.)



Objetivo semanal

Escribir texto informativo, usando variadas fuentes de información.

Recordemos:

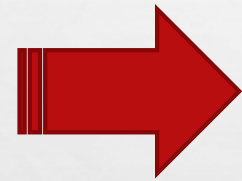
¿Qué es un texto Informativo?

El texto informativo es aquella producción de contenido que permite al lector obtener información sobre un acontecimiento actual o pasado o cualquier otro asunto o tema percibido en periódicos, enciclopedias, revistas, etcétera

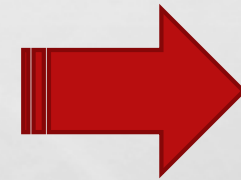


Pandemias en el mundo

Peste negra



Fiebre Española



Covid-19

Peste Negra



Fiebre Española



Covid-19



ACTIVIDAD

- **ELIGE UNO DE LOS SIGUIENTES TEMAS**
- **PESTE NEGRA** [HTTPS://WWW.INVESTIGACIONYCIENCIA.ES/BLOGS/MEDICINA-Y-BIOLOGIA/43/POSTS/EL-ORIGEN-DE-LA-PESTE-EN-EUROPA-EL-CAMBIO-CLIMTICO-12984](https://www.investigacionyciencia.es/blogs/medicina-y-biologia/43/posts/el-origen-de-la- peste-en-europa-el-cambio-climtico-12984)
- **FIEBRE ESPAÑOLA** [HTTPS://GACETAMEDICA.COM/INVESTIGACION/LA-GRIPE-ESPANOLA-LA-PANDEMIA-DE-1918-QUE-NO-COMENZO-EN-ESPANA-FY1357456/](https://gacetamedica.com/investigacion/la-gripe-espanola-la-pandemia-de-1918-que-no-comenzo-en-espana-fy1357456/)
- **COVID-19** [HTTPS://WWW.BBC.COM/MUNDO/NOTICIAS-51533542](https://www.bbc.com/mundo/noticias-51533542)

LUEGO EN TU CUADERNO ESCRIBE UN TEXTO INFORMATIVO USANDO ESTA ESTRUCTURA

Estructura del texto expositivo

Se redacta en torno a una idea principal, luego se desarrolla con ideas secundarias, pero fundamentales.

Introducción

El texto se inicia con una breve presentación del tema, dando a conocer el propósito del autor y los aspectos por desarrollar.

Desarrollo

Parte del texto que explica, describe y ejemplifica, con ideas principales y secundarias.

Conclusión

Corresponde al cierre del texto, donde se resume la información.



Puedes observar este link sobre los artículos informativos o textos informativos:



<https://www.youtube.com/watch?v=wMp99M1Nosg>

