

## CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Objetivos de aprendizaje Lenguaje y Comunicación (8° básico)

Docente de asignatura: P. Jacob Vidal Espina

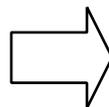
Docente Pie: Andrea Castillo Koren

Fecha	OA 16	Objetivo de la clase
Del 03 al 07 de agosto.	Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito: --Recopilando información e ideas y organizándolas antes de escribir.	Analizar discursos para, posteriormente, escribir y editar uno.

Recuerda poner el objetivo y fecha en tu cuaderno de lenguaje y desarrollar allí la actividad.

Conocimientos previos

**¿Qué son y para qué sirven los discursos?**



El discurso



- \* El discurso es un conjunto de oraciones coherentes que expresan una intención comunicativa y se dan en contextos que pueden ser privados o públicos .
- \* Su situación comunicativa se caracteriza porque esta destinado a un receptor grupal o social

**SU FINALIDAD ES EXPONER O TRANSMITIR ALGÚN TIPO DE INFORMACIÓN; EN ALGUNOS CASOS, BUSCA CONVENCER A LOS RECEPTORES.**



*Persevera y lograras aprendizajes significativos...*



## Estructura general del discurso

1. Encabezamiento (saludo)
2. Planteamiento general del tema
3. Nudo del discurso (lo que se quiere transmitir y/o decir).
4. Conclusión del planteamiento o dejar planteada una interrogante.
5. Despedida.



### Actividad

1. Lee y analiza el discurso de la página 230 del texto de lengua y literatura del estudiante.
2. Link del texto: [https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145549\\_recurso\\_pdf.pdf](https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145549_recurso_pdf.pdf)

### Apelación por la educación

Michelle Obama

Ustedes escribirán el próximo capítulo en la historia. No solo para ustedes mismas, sino para su generación y las generaciones venideras. Y por eso tener una buena educación es tan importante. Por eso todo lo que ustedes están viviendo es tan importante.

Porque las comunidades, los países y, en última instancia, el mundo, son solo tan fuertes como la salud de sus mujeres. Y eso es importante tenerlo en cuenta. Una parte de esa salud incluye una educación sobresaliente.

La diferencia entre una familia necesitada y una saludable es a menudo la presencia de una mujer empoderada como centro de la familia. La diferencia entre una comunidad separada y una próspera es, con frecuencia, el respeto saludable entre hombres y mujeres que aprecian las contribuciones que cada uno hace a la sociedad. La diferencia entre una nación que languidece y una que prosperará es el reconocimiento de que necesitamos

acceso igualitario a la educación para niños y niñas. Y esta escuela, que lleva el nombre de la primera doctora del Reino Unido, y los edificios que le rodean, que llevan los nombres de la artista mexicana Frida Kahlo; de Mary Seacole, la enfermera jamaicana conocida como la «Florence Nightingale negra», y de la autora inglesa Emily Brontë, mujeres honorables que lucharon contra el sexismo, el racismo y la ignorancia, para seguir sus instintos de alimentar sus propias almas. Ellas no se permitieron ningún obstáculo. Como decía el letrero ahí detrás, «sin límites».

Ellas no conocieron otra manera de vivir más que seguir sus sueños. Y habiéndolo hecho así, esas mujeres removieron muchos obstáculos. Y abrieron muchas puertas nuevas para miles de doctoras, enfermeras, artistas y autoras, todas las que las han seguido. Y al obtener una buena educación, ustedes también pueden controlar su destino. Por favor recuerden eso.

En TED, *Ideas worth spreading* (en línea, fragmento)



3. Una vez leído, responde las siguientes preguntas:

- a)- ¿Qué tema aborda este discurso y qué postura sostiene? Resúmelo o esquematiza el contenido
- b)- ¿Por qué se destaca a Frida Kalho, Mary Seacole y Emile Brontë?
- c)- ¿Cuál es tu visión del tema planteado por Michelle Obama? Argumenta.

4. Ahora planifica y escribe un discurso, siguiendo su estructura, tu deberás asumir el rol de Ministro de educación de Chile y tendrás que dar un discurso sobre la nueva modalidad de enseñanza que tendrán los alumnos en el año 2020 producto de la emergencia sanitaria.

**Este debe tener la siguiente estructura:**

Estructura	Ejemplos
Encabezamiento o saludo	Estimada audiencia... Distinguido publico... Queridos asistentes... Espero tengan un buen día cada uno de ustedes. Galanteo se espera que el expositor motive al público con palabras de amabilidad tales como: Es para mí un gran honor compartir estas horas tan agradables con ustedes...
Planteamiento del tema	Puedes comenzar planteando una pregunta en relación al tema que abordarás por ejemplo: En esta circunstancias que nos encontramos como país e importante poder poner las interrogantes sobre la mesa y es por eso que estamos aquí con la finalidad de dar respuesta al nuevo modelo de enseñanza que los docentes deberán aplicar en los establecimientos ¿sera factible la nueva modalidad de enseñanza para todos los sectores del país?



Nudo del discurso	Puesto que... Según las cifras... La diferencias esta...
Conclusión	De esta forma damos por cerrada la sesión... Para finalizar... Para concluir... Es importante que como oyentes de este tema puedan reflexionar...
Despedida	Esperando sea de su agrado mi exposición... Considerando la hora... Fue una larga jornada...

## Actividad Complementaria

1. En tu cuaderno de caligrafía deberás buscar y registrar una breve reseña biográfica de las mujeres citadas en el discurso de Michelle Obama. (Frida Kalho, Mary Seacole y Emile Brontë).
2. Recuerda respetar los márgenes del cuaderno de caligrafía, orden de la letra y limpieza de tu cuaderno.
3. La letra debe ser en manuscrita.



**Colegio  
Manuel Rodríguez**

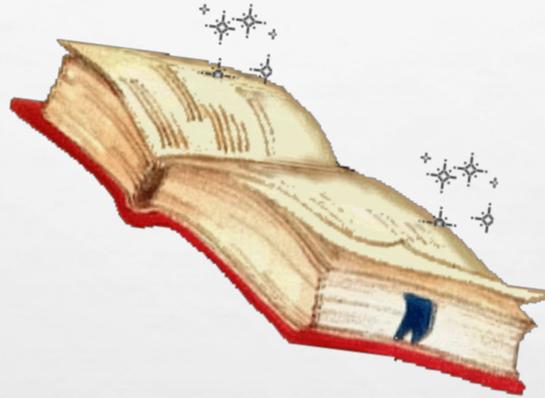
# **LENGUAJE 8° BÁSICO**



**PROFESOR JACOB VIDAL  
ASISTENTE EDITH REYES**



Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito: Recopilando información e ideas y organizándolas antes de escribir.



## Objetivo semanal

Analizar discursos para, posteriormente, escribir y editar uno.

# ¿Qué son y para qué sirven los discursos?



## El discurso



- \* El discurso es un conjunto de oraciones coherentes que expresan una intención comunicativa y se dan en contextos que pueden ser privados o públicos .
- \* Su situación comunicativa se caracteriza porque esta destinado a un receptor grupal o social

Su finalidad es exponer o transmitir algún tipo de información; en algunos casos, busca convencer a los receptores.



# ¿Cuáles son los tipos y características de los discursos?

-Es fundamental conocer los tipos de discursos, sus características y funciones.

CUADRO COMPARATIVO DE LOS TIPOS DE DISCURSOS				
DISCURSO	NARRATIVO	DESCRIPTIVO	EXPOSITIVO	ARGUMENTATIVO
OBJETIVO	Exposición de hechos relatables a través de una trama	Centrado en la explicación de características de alguien o algo	Incrementar el conocimiento del oyente	Encaminado a convencer y destinado a construir
ESTRUCTURA	Inicio, nudo y desenlace	Conocimiento, explicación y detalle	La búsqueda de información	A partir de una tesis
CARACTERÍSTICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La asociación por analogía</li> <li>- El uso de la Metáfora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de las propiedades o características.</li> <li>- Se refiere a una persona, objeto, lugar o situación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predomina la función informativa</li> <li>- Uso de la 3era Persona</li> <li>- Uso de términos Técnicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lógico: Argumentos con base racional.</li> <li>- Convincente: Componente racional.</li> </ul>



# Estructura general del discurso

1. Encabezamiento (saludo)
2. Planteamiento general del tema
3. Nudo del discurso (lo que se quiere transmitir y/o decir).
4. Conclusión del planteamiento o dejar planteada una interrogante.
5. Despedida.

## Actividad

1. Lee y analiza el discurso de la página 230 del texto de lengua y literatura del estudiante.
2. Link del texto: [https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145549\\_recurso\\_pdf.pdf](https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145549_recurso_pdf.pdf)



### **Apelación por la educación**

Michelle Obama

Ustedes escribirán el próximo capítulo en la historia. No solo para ustedes mismas, sino para su generación y las generaciones venideras. Y por eso tener una buena educación es tan importante. Por eso todo lo que ustedes están viviendo es tan importante.

Porque las comunidades, los países y, en última instancia, el mundo, son solo tan fuertes como la salud de sus mujeres. Y eso es importante tenerlo en cuenta. Una parte de esa salud incluye una educación sobresaliente.

La diferencia entre una familia necesitada y una saludable es a menudo la presencia de una mujer empoderada como centro de la familia. La diferencia entre una comunidad separada y una próspera es, con frecuencia, el respeto saludable entre hombres y mujeres que aprecian las contribuciones que cada uno hace a la sociedad. La diferencia entre una nación que languidece y una que prosperará es el reconocimiento de que necesitamos

acceso igualitario a la educación para niños y niñas. Y esta escuela, que lleva el nombre de la primera doctora del Reino Unido, y los edificios que le rodean, que llevan los nombres de la artista mexicana Frida Kahlo; de Mary Seacole, la enfermera jamaíquina conocida como la «Florence Nightingale negra», y de la autora inglesa Emily Brontë, mujeres honorables que lucharon contra el sexismo, el racismo y la ignorancia, para seguir sus instintos de alimentar sus propias almas. Ellas no se permitieron ningún obstáculo. Como decía el letrero ahí detrás, «sin límites».

Ellas no conocieron otra manera de vivir más que seguir sus sueños. Y habiéndolo hecho así, esas mujeres removieron muchos obstáculos. Y abrieron muchas puertas nuevas para miles de doctoras, enfermeras, artistas y autoras, todas las que las han seguido. Y al obtener una buena educación, ustedes también pueden controlar su destino. Por favor recuerden eso.

En TED, *Ideas worth spreading* (en línea, fragmento)

3. Una vez leído, responde las siguientes preguntas:

a)- ¿Qué tema aborda este discurso y qué postura sostiene? Resúmelo o esquematiza el contenido

b)- ¿Por qué se destaca a Frida Kalho, Mary Seacole y Emile Brontë?

c)- ¿Cuál es tu visión del tema planteado por Michelle Obama? Argumenta.

4. Ahora planifica y escribe un discurso, siguiendo su estructura, tu deberás asumir el rol de Ministro de educación de Chile y tendrás que dar un discurso sobre la nueva modalidad de enseñanza que tendrán los alumnos en el año 2020 producto de la emergencia sanitaria.



## Este debe tener la siguiente estructura:

Estructura	Ejemplos
Encabezamiento o saludo	Estimada audiencia... Distinguido publico... Queridos asistentes... Espero tengan un buen día cada uno de ustedes. Galanteo se espera que el expositor motive al público con palabras de amabilidad tales como: Es para mí un gran honor compartir estas horas tan agradables con ustedes...
Planteamiento del tema	Puedes comenzar planteando una pregunta en relación al tema que abordarás por ejemplo: En esta circunstancias que nos encontramos como país e importante poder poner las interrogantes sobre la mesa y es por eso que estamos aquí con la finalidad de dar respuesta al nuevo modelo de enseñanza que los docentes deberán aplicar en los establecimientos ¿sera factible la nueva modalidad de enseñanza para todos los sectores del país?
Nudo del discurso	Puesto que... Según las cifras... La diferencias esta...
Conclusión	De esta forma damos por cerrada la sesión... Para finalizar... Para concluir... Es importante que como oyentes de este tema puedan reflexionar...
Despedida	Esperando sea de su agrado mi exposición... Considerando la hora... Fue una larga jornada...

# Actividad Complementaria

1. En tu cuaderno de caligrafía deberás buscar y registrar una breve reseña biográfica de las mujeres citadas en el discurso de Michelle Obama.(Frida Kalho, Mary Seacole y Emile Brontë).
2. Recuerda respetar los márgenes del cuaderno de caligrafía, orden de la letra y limpieza de tu cuaderno.
3. La letra debe ser en manuscrita.

