

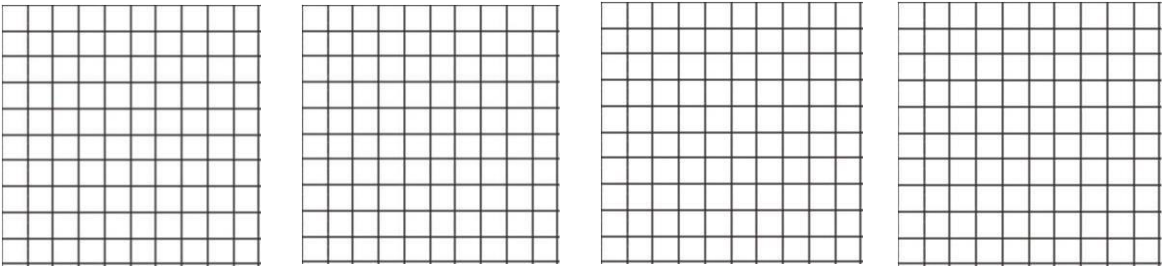


Tareas de Matemática, semana 23 al 27 de marzo
8° Año Básico
Docente de Asignatura: Juan José Marchant C.

Objetivo de la Clase	Generar una representación pictórica de una razón. Describir la razón de una representación concreta o pictórica de ella. Expresar una razón de múltiples formas, como 3:5, o 3 es a 5. Identificar y describir razones en contextos reales.
Fecha	24 de marzo 2020

Actividad Nº 1: Escribe en tu cuaderno, el número que corresponda en cada caso.

I) Pinta los cuadrados necesarios para representar los porcentajes



40 %

10 %

80 %

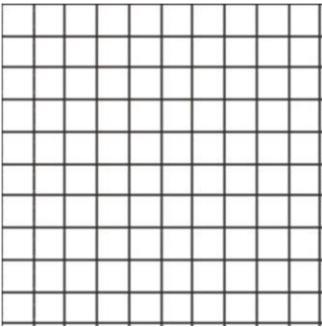
100 %

II) En las siguientes cuadrículas representa los porcentajes indicados, además escríbelos en su representación decimal y como razón.

a) 25%

Decimal

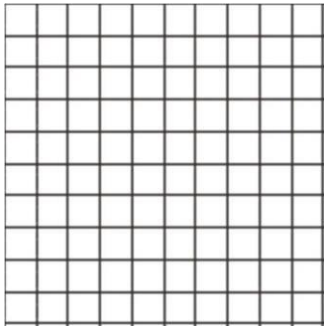
razón



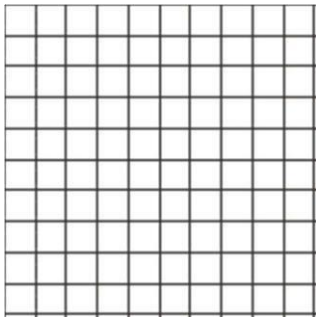
b) 35%

Decimal

Razón



c) 50%



Decimal

Razón



Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none"> Explicar el porcentaje como una parte de 100. <p>Explicar el porcentaje como una razón de consecuente 100. Expresan un porcentaje como una fracción o un decimal.</p>
Fecha	25 de marzo 2020

Actividad Nº 2: Escribe en tu cuaderno, el número que corresponda en cada caso.

D) Completa la tabla con el porcentaje, decimal o fracción según corresponda.

%	decimal	fracción
20%		
	0,4	
		$\frac{1}{4}$
	0,5	
75%		
		$\frac{2}{3}$
6%		
	0,02	
		1
		$\frac{9}{20}$
120%		

Calcula:

1) El 20% de 340

2) De qué cantidad 28 es el 40%

3) Qué % es 35 de 125.

4) 75% de 56

5) 1% de 15.000

6) 12,5% de 64

Objetivo de la Clase	Identificar y describen porcentajes en contextos cotidianos, y lo registran simbólicamente. Resolver problemas que involucran porcentajes.
Fecha	26 de marzo2020

Actividad N° 3: Escribe en tu cuaderno, el número que corresponda en cada caso. Resuelve los siguientes problemas

1) Alberto tiene que pagar \$ 80.000; si le hacen una rebaja del 5%
¿Cuánto tiene que pagar ahora?

2) Una casa está asegurada en 2.500 U.F; la cuota mensual del seguro es de 2,75 U.F ¿Qué % del valor de la casa es la cuota del seguro?

3) En una tienda tienen en oferta una polera que el comerciante compró en \$2.400 y la vende con un 15% de pérdida ¿Cuánto dinero pierde?

4) Un comerciante vende un candado con un 50% de ganancia. Si la ganancia es\$ 450, ¿cuál es el precio de venta del candado?

5) Juan compró una mesa en \$48.000 y la vendió en \$75.000 ¿Cuál fue su % de ganancia?

(No olvides escribir fecha y objetivo de la clase y enviar las fotos de las actividades realizadas a tu profesor (a))