



CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Asignatura	Ciencias Naturales
Curso	8vo
Docente de Asignatura	Eduardo Esteban Romero Escudero
Semana de cobertura	1 al 5 de Junio de 2020
Objetivo/s de aprendizaje tratados	OA2: Describir analíticamente los elementos del lenguaje musical y los procedimientos compositivos evidentes en la música escuchada, interpretada y creada, y su relación con el propósito expresivo.
Objetivo de la sesión de trabajo	Objetivo Semanal: Investigan el Haka neozelandés describiendo su propósito expresivo en base al contexto donde surge, seleccionar un tipo de Haka explican sus porqués. Presentan los resultados de su investigación en un power point con audio.
Fecha de entrega productos de la sesión	5 de Junio de 2020

Nota importante: Recordar que ahora cada estudiante podrá cargar el producto de su trabajo en una carpeta personalizada en una nube virtual. esta nube virtual se llama Google Drive Y si usted cuenta con una dirección de correo electrónico en Gmail puede escribirme un correo identificando el nombre del alumno y el curso a mi correo institucional eduardo.romero@colegio-manuelrodriguez.cl Así yo podré enviarles por correo electrónico también, una invitación a ser parte de la carpeta del estudiante, y usted podrá cargar archivos que quizás en algún momento van a representar una complicación por el tamaño de este. Google Drive admite el subir archivos de mayor peso.



Cada persona que tenga una cuenta de correo electrónico en Gmail tiene derecho a una capacidad de almacenamiento de 15 gigabytes en Google Drive probablemente los teléfonos con sistema operativo Android vengán con la aplicación ya instalada, de no ser así, se tiene que descargar de la App Store. **En definitiva, usted me ayudará a construir la carpeta de tareas en una nube virtual para su pupil@, Le invito.**

Descripción de actividades de la sesión		
INTRODUCCIÓN AL TEMA: En la siguiente sesión de trabajo ustedes van a investigar al Haka neozelandés. Van a describir el propósito expresivo de esta práctica ancestral, demostrando comprensión, es decir, el por qué se hace el Haka, analizando el contexto en el que surge, es decir, la región en donde nace, los tipos de Haka que existen y ejemplificarlos para generar una presentación en Power Point en donde van a explicar con fluidez los resultados de su investigación.		
F	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
INICIO	1. Prepara el espacio adecuado y tu material de trabajo óptimo para el desarrollo de tu actividad. 2. Observa atentamente la clase grabada que ha sido preparada para una mayor comprensión. Reprodúcela las veces que estimes conveniente. Obtén acceso a él, directamente debajo de la zona de descarga de las guías del curso en: http://www.colegio-manuelrodriguez.cl/D-20/index.php/cormun-estudia y seleccionando el curso y semana de trabajo respectiva. Otra forma es visitando el canal de YouTube del colegio en el siguiente link https://www.youtube.com/channel/UCoVLT5Ti7qzXTg9njWTpeWQ e ingresando a la lista de reproducción respectiva de cada curso y semana... 3. Revisa también el material en power point preparado para la clase videograbada y que acompaña tus actividades...	<ul style="list-style-type: none"> • Smartphone • Computador • Conexión a Internet • YouTube



DESARROLLO	<p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Genere un PowerPoint con audios integrados por usted (En definitiva, lograrán la creación de un video de su PowerPoint más sus audios) 2. Defina el Haka neozelandés. 3. Su origen, motivo y tipos. 4. De ejemplos de Haka (puede mostrar videos o links de acceso a videos) 5. Destaque en cada uno el propósito expresivo, es decir, lo que sus intérpretes quieren expresar. 6. Una vez terminado el PowerPoint, lo compartirán con todos los compañeros de su curso más su profesor de asignatura vía correo electrónico institucional (Activa tu cuenta de correo siguiendo las instrucciones al final de esta guía). <p style="text-align: right;">Éxito en tu trabajo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno • Estuche • Espacio físico adecuado • Texto de ciencias • Cuaderno
CIERRE	<p>CIERRE: Estudiantes levantan registro digital del producto de su experiencia de aprendizaje y canalizan su envío por las plataformas establecidas con anterioridad. Contra entrega de ello, el docente envía la respectiva retroalimentación de cada experiencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teléfono con cámara • Conexión a internet • WhatsApp
<p>Complemento a la clase: Tanto en Google como en YouTube, existe una variedad inmensa de material en donde ustedes pueden basar su investigación. Información textual, gráfica, fotográfica, y audiovisual</p> <p style="text-align: right;">Mucho éxito</p>		

NOTICIAS IMPORTANTES

Cormún-Rancagua ha creado para cada estudiante de quinto a octavo año básico una cuenta de correo electrónico en la plataforma de Gmail perteneciente a Google.

La forma de acceder es abriendo la página de Gmail www.gmail.com e ingresando el nombre de la cuenta según el ejemplo planteado más abajo:

Primer Nombre, más punto	Primer Apellido, más punto	Primera Letra del Segundo Apellido	Arroba	estudiantes más punto	colegio más guión medio	manuelrodriguez	.cl
eduardo.	romero.	e	@	estudiantes	colegio-	manuelrodriguez	.cl
eduardo.romero.e@estudiantes.colegio-manuelrodriguez.cl							

La clave inicial de acceso es: **cormun123**, y una vez ingresando a ella, Gmail le pedirá modificarla. A partir de este momento cada estudiante estará comunicado con su profesor y en el caso mío, compartiré su carpeta personal de Google Drive también con su correo nuevo, para que puedan comenzar a alojar en este lugar sus trabajos en las asignaturas que tienen conmigo