



Guía de Aprendizaje Religión
8° Año Básico
Docente de Asignatura: Nayade Neira Allende

OA 5	Analizar sus relaciones, presenciales o virtuales a través de las redes sociales, y las de su entorno inmediato atendiendo a los derechos de las personas involucradas considerando los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación, identificando circunstancias en las que no se ha actuado conforme a estos derechos, y reconociendo el impacto en el bienestar de quienes se vean involucrados.
Objetivo de la semana	Reflexionar las implicancias del acoso escolar a través de una historia real.
Fecha	SEMANA 11 (del 8 al 12 de junio)

RECUERDA ANOTAR EL OBJETIVO, LA FECHA Y LAS RESPUESTAS EN TU CUADERNO

I. EXPLICACIÓN DEL CONTENIDO

El acoso escolar

El acoso escolar es el acto de agresión u hostigamiento, realizado por estudiantes que atentan en contra de otro estudiante, valiéndose de una situación de superioridad. Estos actos agresivos pueden ser cometidos por un solo estudiante o por un grupo, y puede ser tanto dentro como fuera del establecimiento educacional.

Veamos una historia real:

“Insultar es lo corriente, te persigue, te amenaza. Me va a insultar debajo de mi casa. Me empujó, me agarraron entre dos. Al principio no me molesté, me quitaban los zapatos, los tiraban, la mochila. Me pidió un beso y dije que no. Una vez entre él y otro quisieron bajarme los pantalones, en el autobús. El conductor hacía la vista gorda. Yo aterrorizada. Se lo conté

a mi madre. Me sigue diciendo, te voy a amargar la vida, te voy a matar. Yo paso, intento hacer como que no me importa. Dejé de ir en el autobús. Pienso todas las noches, mañana que me hará. Una

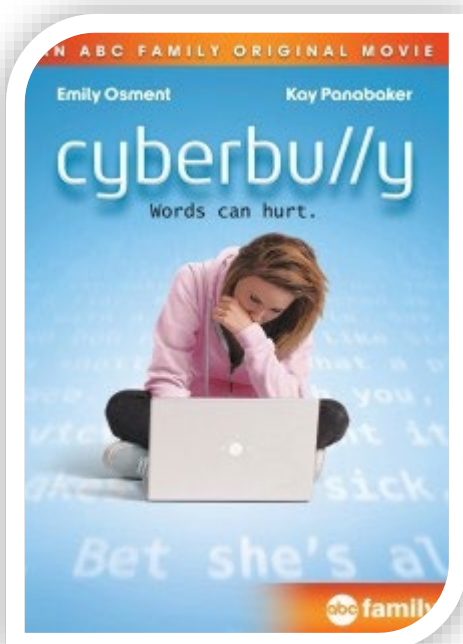


humillación, no se pone la gente de mi parte porque tienen miedo. Un día me tiró una paloma muerta y caca de perro. Y piedras, muchas me tiró. Tuve muchas ganas de “desaparecer”, por no aguantarlo. En serio. No veía otra salida. Se me junta todo. Esto y las notas son la mayor preocupación de mi vida. Tengo un 5% de esperanza en que no tenga que sufrir más, porque es peor que un cáncer y que apruebe el año que viene, que salga adelante y que venga esa sonrisa a mi, para que vuelva a ser feliz y no mire las cosas malas de la vida sino las buenas.”

María 14 años. Víctima del bullying.

Escrito por: Isabel Menéndez Benavente. Clínica de Psicología. Asturias. España

Fuente: <https://educrea.cl/bullying-acoso-escolar/>



I. ACTIVIDAD

Observen atentamente la Película “Ciberbully” en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=kmZZZbSx-Xw>

Ahora que ya viste la película, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué opinas sobre la frase “si la agresión es solo verbal o por internet no podemos hacer nada”?
2. ¿En qué medida esta acción afecta el bienestar de las personas que se ven involucradas?
3. ¿Qué lecciones se pueden desprender de la relación entre la protagonista y su familia/amigas/docentes?
4. ¿En qué situaciones o circunstancias no se respetaron principios básicos de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación?
5. ¿Tiene alguna responsabilidad la protagonista en todo lo que aconteció?
6. Realiza una lista con al menos cinco características que tienen las personas acosadas o víctimas de bullying y, frente a cada una de ellas, escribe una acción concreta de cómo se le podría ayudar y la forma en que la persona afectada puede buscar soluciones.
7. Durante dos minutos de silencio, medita con los ojos cerrados sobre cómo actuarías si son testigos de bullying o de cualquier forma de acoso que transgreda el derecho de las personas:
 - a. En forma PASIVA (no haría nada).
 - b. En forma ACTIVA (buscaría todas las formas posibles de visibilizar la situación, pidiendo ayuda o contándole a alguien).
 - c. Como CÓMPLICE (me uniría sin problemas a quienes molestan o acosan).

II. RETROALIMENTACIÓN

La responsabilidad que cada uno tiene en este tipo de situaciones y cuál es la postura más cómoda que cada persona toma en caso de ser testigo de algo semejante, desde un simple “like” o “me gusta” hasta guardar un silencio cómplice que mantiene lo sucedido como que todo estuviese bien.

Frente a una situación de este tipo, las y los estudiantes deben recurrir a un adulto responsable que sea confiable para que ayude a mediar y resolver el conflicto con todas las personas involucradas.