



Guía de Aprendizaje Religión
8° Año Básico
Docente de Asignatura: Nayade Neira Allende

OA 5	Analizar sus relaciones, presenciales o virtuales a través de las redes sociales, y las de su entorno inmediato atendiendo a los derechos de las personas involucradas considerando los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación, identificando circunstancias en las que no se ha actuado conforme a estos derechos, y reconociendo el impacto en el bienestar de quienes se vean involucrados.
Objetivo de la semana	Comprender que todos somos iguales dentro de nuestras diferencias y que merecemos ser tratados dignamente.
Fecha	SEMANA 12 (del 22 al 26 de junio de 2020)

Antes de comenzar, escribe y completa en tu cuaderno, con lápiz oscuro y letra legible, lo siguiente:

Nombre:

Semana:

Objetivo:

No es necesario que escribas la guía completa en tu cuaderno, sólo escribe las respuestas 😊

I. CONTENIDO

“El principio de Igualdad y no discriminación”



¿Qué significa el principio de Igualdad y No discriminación?

La Declaración Universal de Derechos Humanos (DUDH, 1948) establece que: “Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos”, al tiempo que afirma que los derechos se garantizan “sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición”, dejando de esta manera establecida la prohibición de la discriminación por cualquier condición.

En 1969 entró en vigor la Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial (CIEDR), la cual proscribe:

“Toda distinción, exclusión, restricción o preferencia basada en motivos de raza, color, linaje u origen nacional o étnico que tenga por objeto o por resultado anular o menoscabar el reconocimiento, goce o ejercicio, en condiciones de igualdad, de los derechos humanos y libertades fundamentales en las esferas política, económica, social, cultural o en cualquier otra esfera de la vida pública.”

Definición de discapacidad

La discapacidad es aquella condición bajo la cual ciertas personas presentan alguna deficiencia física, mental, intelectual o sensorial que a largo plazo afectan la forma de interactuar y participar plenamente en la sociedad. En general se recomienda usar las formas «personas con discapacidad», «personas sordas», «personas con movilidad reducida» y otras por el estilo, pero siempre anteponiendo «personas» con la idea de resaltar sus derechos humanos y su derecho a ser tratados con igualdad.



II. ACTIVIDAD

1. Observa las siguientes imágenes y responde qué crees que significan.



2. Observa los siguientes datos extraídos del Primer Estudio Nacional sobre discapacidad (CHILE, 2004).

Respuestas de personas con discapacidad al preguntarles si les ofrecen ayuda en la calle:

RESPUESTAS DE DISCAPACITADOS	% DE PERSONAS SEGÚN RESPUESTA	¿A QUÉ PORCENTAJE ME SUMARÍA YO?
No le ofrecen ayuda	62,6	
No sale a la calle	7,6	
A veces	6,7	
Sí	23,2	

3. Analiza los datos basándote en las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Qué dice de nosotros como sociedad que el 62,6% de personas discapacitadas indique que no se les ofrece ayuda en la calle? ¿Qué razón justifica este actuar?

- ✓ ¿Cómo crees que ese grupo de personas se siente al respecto? ¿Cuál será la percepción de aquellas personas sobre las oportunidades que la sociedad les ofrece? Sinceramente, ¿a qué porcentaje te sumarías tú?, ¿por qué?
- 4. Identifica por lo menos 5 situaciones o contextos en que las personas con alguna discapacidad pueden enfrentar dificultades en su desarrollo personal. Por ejemplo, semáforos que no tienen un sonido que indique el verde, por lo tanto, personas en situación de discapacidad visual no pueden acceder; ascensores de estaciones de metro utilizados por personas que no lo necesitan, entre otras.
- 5. Ahora, puedes proponer ideas que puedan solucionar estos problemas.

III. RETROALIMENTACIÓN

1. Confecciona un eslogan que motive a la igualdad de derechos de personas que sufren algún tipo de discapacidad, para así sensibilizar a la comunidad educativa.

Ejemplo de eslogan:

**“TODOS IGUALES,
TODOS PERSONAS**



RECUERDA ENVIAR LA FOTOGRAFÍA CON TU TRABAJO (ACTIVIDAD Y RETROALIMENTACIÓN) AL WHATSAPP +56964164525 O AL CORREO ELECTRÓNICO Nayade.neira@colegio-manuelrodriguez.cl