



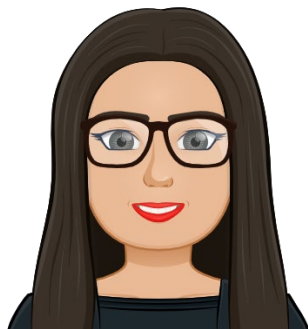
Guía de Aprendizaje Religión y orientación
8° Año Básico
Docente de Asignatura: Nayade Neira Allende y Paula Peñaloza

OA 2	Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y el uso de fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.
Objetivo de la semana	analizan casos y proponen soluciones desde su experiencia
Semana 21	Desde el 31 de agosto al 04 de septiembre



Desde ahora en adelante, todas las guías se realizarán en nuestras clases online, por lo tanto, si vas a asistir **HARÁS ESTA GUÍA CONMIGO.**

Pero si por alguna razón no puedes asistir, debes realizarla en tu hogar y enviar la guía a mi correo para que yo pueda retroalimentarte.



LA SEXUALIDAD HUMANA



La sexualidad es una dimensión fundamental de nuestro ser personal. Esta se desarrolla a lo largo de toda nuestra vida, por lo que decimos que es **dinámica**.

Además de los aspectos biológicos y psicológicos, los **factores socioculturales** tienen un papel muy importante en esta transformación; su influencia puede ser



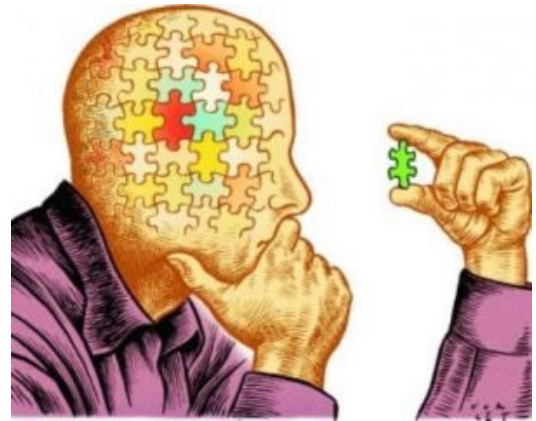
El crecimiento personal se desarrolla en un entorno alcalino y positivo

positiva y propiciar el desarrollo íntegro, pleno, de la persona, ser un vehículo de crecimiento y expresión personal, o por el contrario, restringirlo y coartarlo.

A diferencia de lo que muchos piensan, la sexualidad humana no sólo abarca las relaciones sexuales, los contactos eróticos y la reproducción. Está vinculada con casi todas las áreas de la vida y, por lo mismo, su aceptación y sana vivencia influyen positivamente en la vida general de la persona.

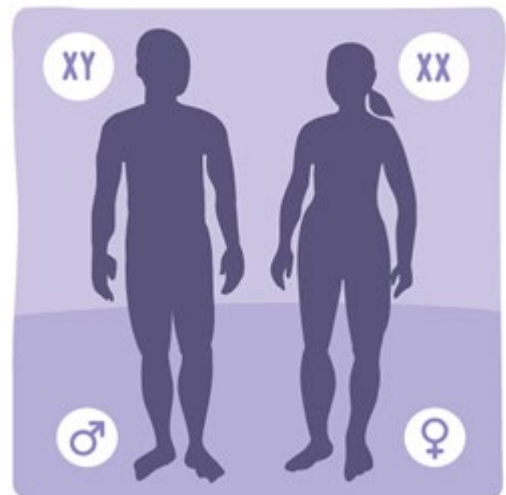
La sexualidad es sólo un elemento esencial de nuestro desarrollo y de nuestra identidad. Ella constituye **una forma de expresión de nuestro ser** y de nuestros sentimientos más íntimos y una forma y un proceso de comunicación. En la vivencia de la sexualidad ponemos en juego los valores que están en la base de nuestro proyecto de vida.

El ser humano es un todo cuyas partes interactúan; la sexualidad es una de ellas y por eso es necesario entenderla de una manera global y como un aspecto inherente a la persona. No es posible aislarla del resto del individuo, ni entenderla como privativa de las personas que mantienen relaciones sexuales coitales.



Por ello es necesario aproximarse a su comprensión considerando las distintas dimensiones que la componen:

Dimensión biológica: las diferencias entre el varón y la mujer se imponen por una serie de caracteres morfológicos, sin embargo, la distinción biológica entre el hombre y la mujer es mucho más compleja que la configuración descriptiva de la genitalidad. De tal modo que el sexo biológico contempla 5 categorías básicas: la configuración cromosómica; el sexo gonádico; el sexo hormonal, la estructura reproductiva interna y la genitalidad.

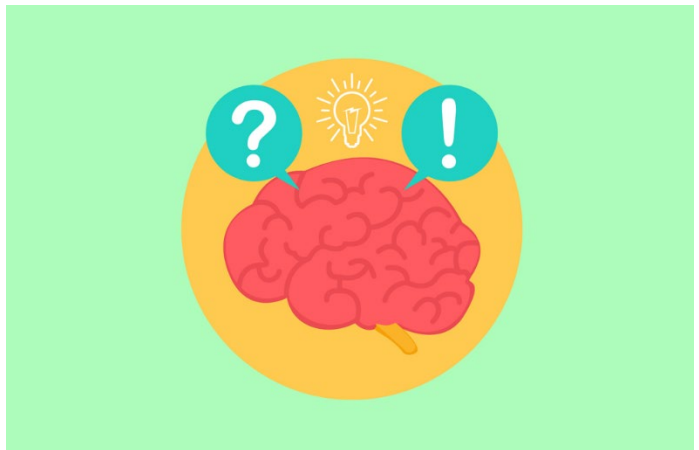


Dimensión psicológica: la sexualidad en el ser humano no se limita a ser una “necesidad” (dimensión biológica), sino que se expande en el camino del deseo (dimensión psicológica) llegando a ser vivencia y comportamiento sexual humano. La dimensión psicológica introduce el **sentido** en la sexualidad humana. Entre las categorías que incluye esta dimensión está la identidad sexual y el desarrollo sexual.



Dimensión sociocultural: el ser humano es un ser cultural también en su sexualidad; porque tiene una historia, es una historia y construye historia. La tradición la alcanza en la cultura en que vive. Se hace parte de esa historia cuando la asume conscientemente y construye su historia cuando asume la responsabilidad personal y colectiva como ser social frente al momento presente. Existen una serie de espacios y canales de socialización de la sexualidad humana. Entre los más importantes están la familia de origen, la escuela, el grupo de pares, la religión, las normas sociales, los medios de comunicación.

Dimensión ética-filosófica: La sexualidad no es un concepto “abstracto”, la sexualidad se vive, se pone en acción y se juega en las experiencias de la vida diaria, en lo cotidiano. La dimensión ética parte de la noción de la persona, hombre y mujer, como valor en sí misma. Esta va asumiendo a lo largo de su vida diversos valores y se convierte, por lo tanto, en una portadora de ellos, los cuales también jerarquiza a la luz de sus experiencias y vida personal. Constantemente está revisando sus valores y replanteándose su jerarquía, lo que lleva a conformar su conciencia. La ética se convierte así en el contexto valorativo que orienta el ser y el actuar de la persona. Desde allí hace sus opciones y le da un **sentido a su vida**. En el plano de la sexualidad es justamente la dimensión ética la que en última instancia define cómo va a ser esta vivencia en el individuo. Esto quiere decir que los valores asumidos por la persona se ven reflejados en sus actitudes, sentimientos y comportamientos respecto de lo sexual.



Fuentes: - Mónica Silva R. (1996). Sexualidad y adolescencia, Tópicos en Psicología. Ediciones Universidad Católica de Chile. Santiago de Chile. - Tony Mifsud (1989). Reivindicación ética de la sexualidad. Ediciones Paulinas-CIDE. Santiago de Chile. - Julia Marfán y Gloria Rojas (1999). La educación en sexualidad como objetivo transversal. Editorial Tiberíades. Santiago de Chile.

ACTIVIDAD

Lee las siguientes cartas e intenta aconsejar a cada persona desde tu propia experiencia.



Caso 1

Don Buzón:

Hola, soy Ariel y quiero decirle que lo paso bien. Tengo un montón de amigos y amigas e incluso una polola que me quiere mucho; yo también la quiero n, pero mi problema es que no puedo serle fiel. No sé qué me pasa, mis amigas saben que estoy pololeando, pero igual me buscan y me dicen cosas... al principio pensé que eran rollos míos, pero cuando les voy siguiendo el juego siempre termina en algo más.

No sé qué hacer, “no puedo evitarlo”. Quiero mucho a mi polola, pero no puedo serle fiel.

Espero su respuesta.

Caso 2

Don Buzón:

Señor Buzón, recorro a Ud. pues soy mamá de un hijo de 13 y de una niña de 14, y la verdad es que estoy muy angustiada, ya que en el colegio de mis hijos están pasando cosas que no logro comprender. La profesora dice que muchas niñas están pololeando con niños mayores, y que entre los compañeros tienen juegos en los que se besan, se tocan, se manosean y ellos lo consideran solo un juego. No sé si yo seré de otra época o qué, pero estoy muy preocupada. ¿Qué debo hacer? Espero su respuesta.



Caso 3

Don Buzón:

Soy madre de Flavio y me tiene muy preocupada su actuar. Desde hace algún tiempo lo veo retraído, ya no me habla como antes, no quiere salir de su pieza, en fin... lo único que he logrado sacarle es que la persona que le gusta no le corresponde. ¿Qué le estará pasando? ¿Cómo puedo ayudarlo? Espero su respuesta.



REFLEXIONA

- ¿Te sentiste identificado (a) con algún caso?
- ¿Cambió el concepto que tenías de sexualidad?
- ¿Cómo afecta la sexualidad a la persona?
- ¿Es importante hablar sobre el tema?