



**Guía de Aprendizaje Religión y orientación**  
**8° Año Básico**  
**Docente de Asignatura: Nayade Neira Allende y Paula Peñaloza**

<b>OA 2</b>	Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y el uso de fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.
<b>Objetivo de la semana</b>	Distinguir entre un pololeo sano y uno tóxico a través de cuadro comparativo
<b>Semana 27</b>	Desde el 19 al 23 de octubre

¿Es bueno para nosotros que en un pololeo se den estas situaciones?





**A) Reflexiona:**

1. ¿Qué imágenes reflejan el cuidado del cuerpo y del espacio de intimidad?
2. ¿Qué pienso sobre las imágenes en relación con las formas de relacionarse dentro de un marco de respeto en una relación de pareja?
3. ¿Qué es un buen pololeo para mí?

B) Compara los dos tipos de relaciones completando la siguiente tabla con las características que consideras que corresponden a cada tipo de pololeo:

POLOLEO SANO	POLOLEO TÓXICO
Ej. Se respeta al otro en todas sus dimensiones	Ej. Se sobrevaloran las cualidades del otro

Finalmente, menciona situaciones que permitan reconocer que se está en un pololeo tóxico, por ejemplo: no estamos a gusto en la relación, daña tu autoestima, nos alejamos de nuestra familia y amigos, etc.

# Creencias equivocadas sobre el amor

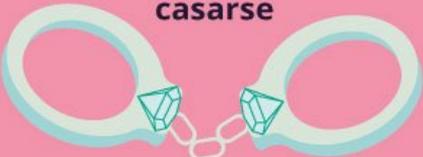
- 1**  
**Tener pareja** le da sentido a tu vida  

- 2**  
El amor **lo puede todo**  

- 3**  
Tu pareja te **pertenece**  

- 4**  
Tienes que **buscar** a tu **media naranja**  

- 5**  
Serán felices para **siempre**  

- 6**  
Si te ama tienen que **casarse**  

- 7**  
Los **celos** son una prueba de **amor**  

- 8**  
**Sacrifico** cosas por 'amor'  