



Guía de Aprendizaje Religión y orientación
 8° Año Básico
Docente de Asignatura: Nayade Neira Allende y Paula Peñaloza

OA 2	Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y el uso de fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.
Objetivo de la semana	Reconocer situaciones que dan en un pololeo tóxico a través del diálogo
Semana 29	Desde el 02 al 06 de noviembre

EVALUACIÓN

Relaciones de control o poder

A modo de introducción, te invito a observar el siguiente video:

<https://www.24horas.cl/nacional/preocupacion-por-altas->



[cifras-de-violencia-en-el-pololeo-durante-2018-3150798](https://www.24horas.cl/nacional/preocupacion-por-altas-cifras-de-violencia-en-el-pololeo-durante-2018-3150798)



Ponte al día con tus tareas, envíasalas a nayade.neira@colegio-manuelrodriguez.cl

ACTIVIDAD

Comenta las siguientes preguntas:

- ¿Por qué los padres ponen dificultades para pololear?
- ¿Sabes cómo elegir un pololo o polola?
- ¿Por qué deseas pololear?
- ¿Has estado enamorado/a alguna vez? ¿Cómo lo sabes o sabrías?
- ¿Cuáles son las etapas de una relación de pareja? ¿se parte con el pololeo?
- ¿Se puede llevar bien con un/una pololo/a sin tener relaciones sexuales?
- ¿Qué condiciones incluye el tenerse respeto durante el pololeo?
- ¿Cuáles son las actividades que se comparten en el pololeo?



Por último, crea un eslogan donde hagas un llamado a los jóvenes a mantener relaciones de pareja sanas.

