



**CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19**

<b>Asignatura</b>	<b>Tecnología</b>
<b>Curso</b>	<b>8° Básico</b>
<b>Docente de Asignatura</b>	<b>P. Jacob Vidal Espina</b>
<b>Semana de cobertura</b>	<b>6 a 10 de abril de 2020</b>
<b>Objetivo/s de aprendizaje tratados</b>	<b>(OA4) Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la creación de productos tecnológicos, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias, y teniendo en cuenta aspectos éticos.</b>
<b>Objetivo de la sesión de trabajo</b>	<b>Crean planificación de diseño tecnológico y lo comunican al resto</b>
<b>Fecha de entrega productos de la sesión</b>	<b>10 de abril</b>

- **Descripción de actividades de la sesión:** La tecnología es el medio que nos ha permitido el desarrollo en todo sentido de la vida; sin los grandes avances que la ciencia y la técnica han logrado, la sociedad no sería tal como la conocemos. Por lo mismo, es importante saber que la ciencia está en constante avance, y que no ha tocado techo...
- **INTRODUCCIÓN AL TEMA:** Planifican discursos multimodales que les permitan comunicar el itinerario del proceso de diseño de su producto tecnológico.

<b>FASE</b>	<b>Actividad</b>	<b>RECURSOS</b>
<b>INICIO</b>	Registrar, esquematizar y justificar	
<b>DESARROLLO</b>	INICIO: Observan atentamente modelamiento videograbado con la introducción a los temas de la clase vía objetivo. Planteamiento del desafío de aprendizaje.	Vídeo de introducción
<b>DESARROLLO</b>	DESARROLLO: Actividad: Comunican al resto el objeto tecnológico creado (o modificado/mejorado) a través de una presentación (ppt o infografía)	PPT
<b>CIERRE</b>	CIERRE: Estudiantes levantan registro digital del producto de su experiencia de aprendizaje y canalizan su envío por las plataformas establecidas con anterioridad. Contra entrega de ello, el docente envía la respectiva retroalimentación de cada experiencia.	Desarrollo en el cuaderno

Complemento a la clase: Hay muchos objetos (o cosas) tecnológicas que nos rodean, y que sí pueden ser mejoradas; por ejemplo, observa la imagen dos, y ve cómo, dos objetos separados (pala y escoba) un ingenioso inventor las fusionó en un solo objeto. Que este mismo ejemplo te sirva para poder mirar a tu alrededor, y crear un objeto único y diferente.

## Avances científicos y tecnológicos

- **Energía solar:** Si bien es algo de lo que hace tiempo venimos escuchando, lo cierto es que cada vez hay más fabricantes de paneles solares, lo que ha abaratado los costes para los compradores, Sin embargo, el principal problema es que hay muchísima oferta y no tanta demanda, por lo que algunas empresas de **paneles solares** se encuentran al borde de la quiebra y no implementan las nuevas tecnologías para una fabricación y funcionalidad mejor.



Colegio Manuel Rodríguez  
Excelencia Académica 2020 – 2021  
Rancagua - Chile

