



CLASE POR CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19

Objetivos de aprendizaje Tecnología (8° básico)

Docente de asignatura: P. Jacob Vidal Espina

Fecha	OA 5	Objetivo de la clase
Del 18 al 20 de mayo de 2020	Examinar soluciones tecnológicas existentes que respondan a las oportunidades o necesidades establecidas considerando los destinatarios, aspectos técnicos y funcionales.	Examinan soluciones tecnológicas existentes, y comentan alguna mejora que éstas puedan tener

Recuerda poner el objetivo en tu cuaderno de lenguaje y desarrollar allí la actividad.

Conocimientos previos

¿Qué es observar?

OBSERVAR

- ▶ Se denomina observar al acto de mantener la atención puesta en un determinado objeto o fenómeno.
- ▶ La observación es la adquisición activa de información a partir de los sentidos. Se trata de una actividad realizada por un ser vivo (humanos, animales, etc), que detecta y asimila los rasgos de un elemento utilizando los sentidos como instrumentos principales.

*En otras palabras es necesario saber observar para poder examinar algún objeto

¿Qué son los paradigmas tecnológicos?

¿Qué son Paradigmas tecnológicos ?

Es una trayectoria tecnológica, condicionada por un ambiente específico.

Es un patrón para la solución de problemas tecnoeconómicos utilizando conocimiento científico (Dosi, 1982).

Define las futuras oportunidades de innovación y algunos de los procedimientos básicos para llevarlas a cabo, orientan y concentran el esfuerzo innovador en una dirección concreta.
Christopher Freeman y Carlota Pérez (1988)

Un paradigma tecnológico:

- Define las necesidades que deben ser satisfechas
- Los principios científicos
- Las técnicas materiales que han de ser utilizados.



*En otras palabras, son la explicación y fundamento de los objetos creados; es decir, responden a la pregunta ¿qué ese objeto y, sobre todo, para qué sirve? Es importante saber que, en el actual paradigma, los objetos pueden ser renovados y cumplir una función diferente a la cual fueron creados.

**La palabra clave es:
INNOVAR**

¿Qué es innovar?

Cuando se habla de innovación se hace referencia a la introducción de algo nuevo que produce mejora, "lo nuevo" no solo se refiere a algo que es generado, instituido o presentado por primera vez, incluye también nuevas maneras de hacer algo.



Ahora están observando un tenedor.

¿De dónde se habrá inventado?

¿Cuál es su función?

¿En qué se distingue de los otros cubiertos?

¿Qué otra función podría tener?

Investiga esto y escríbelo en el cuaderno

Actividad

I)- Observa la siguiente imagen y descríbela



II)- Utiliza un tenedor de tu casa, y conviértelo en un perchero. Puedes apoyarte en algún familiar para que te ayude. La evidencia debes mandarla a través de una foto.

Retroalimentación: Recordemos que, muchos o la mayoría de los objetos que hay a nuestro alrededor se pueden innovar y convertir en objetos totalmente nuevos.