

SESIÓN N° 3: CONVIVENCIA ESCOLAR

HORA DE JUGAR

Objetivo: Fomentar creatividad y fortalecer la salud mental de los niños y niñas, con juegos dinámicos, para lograr un momento de distracción en sus hogares.

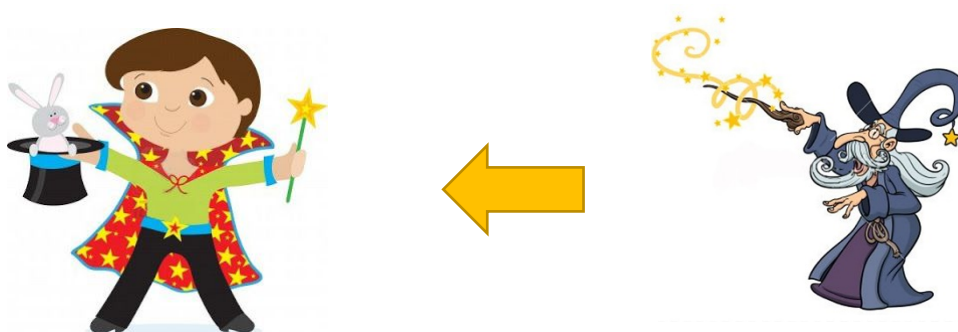
1. JUEGO DEL MAGO

- Con este juego el niño o niña podrá ser capaz de comunicarse y expresarse con sus movimientos corporales, trabajando así su capacidad de expresión corporal.

- ✚ Lo primero que se necesita, es una pelota (cualquiera que tengas en tu casa), que simula una bola de cristal mágica. El mago (adulto), llevará la “bola de cristal”, mientras que los niños se pondrán detrás de una línea imaginaria. El mago, con sus poderes y su bola de cristal, convertirá a los niños en los animales que él decida y ellos tendrán que salir de la línea imaginaria imitando al animal.



- ✚ Cuando el mago quiera, dará una señal e intentará atrapar a los niños/as, que no han conseguido traspasar la línea imaginaria. Los pequeños que haya capturado el mago, se convertirán en magos.



- ✚ Este juego, ayuda a desarrollar la imaginación del niño, ya que tiene que ponerse en la piel del animal que le haya tocado imitar y le ayudará a liberar tensiones.
- ✚ Es importante mencionarles a los niños/as, que mientras más animales vayan recreando, el mago va desapareciendo.

2. LAS ETIQUETAS

El juego infantil de las etiquetas es otro método para que los niños exploten la expresión corporal, con el añadido de que consigan un equilibrio físico y psíquico y puedan desinhibirse los que sean más vergonzosos.

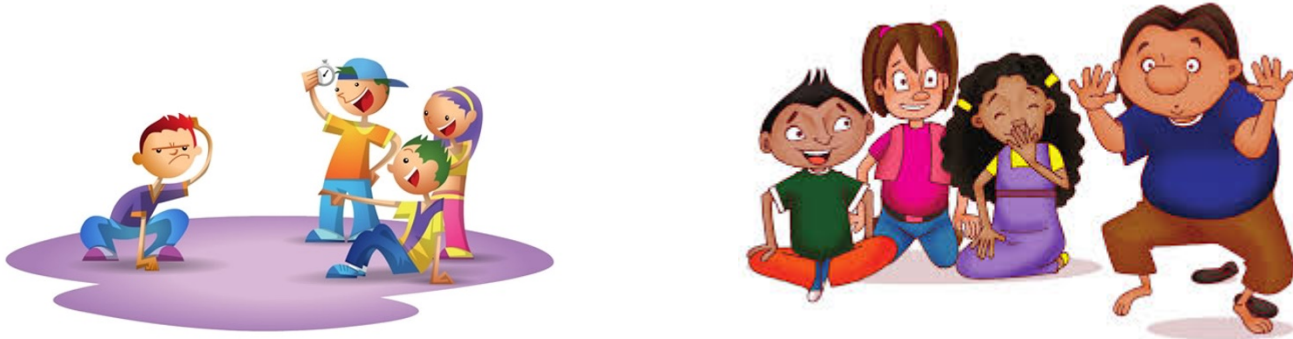
- ✚ En este juego, solo necesitarás, hojas y cintas. El adulto, pega en la espalda de cada niño una etiqueta, sin mostrarla.



- ✚ En cada etiqueta habrá escrito una palabra que los niños y niñas puedan entender o un objeto que ellos conozcan.



- ✚ Tras esto, los niños y niñas se separarán y buscarán a otro que pueda leer o explicar lo que tiene puesto en la etiqueta de su espalda.
- ✚ Una vez que haya leído la palabra o visto el objeto, el niño o niña tendrá que expresar con gestos lo leído, para que el otro niño pueda hacerse una idea de lo que tiene escrito en su espalda.



- ✚ Después, buscarán a los demás niños que estén jugando y repetirán esta actividad hasta que todos hayan averiguado lo que tienen escrito en sus espaldas.
- ✚ Para finalizar, cada niño expresa mediante gestos, lo que él cree que dice su etiqueta según lo que le indicaron los demás niños.

La deducción, la síntesis y la observación entran en juego en esta actividad para que encuentren el significado de su etiqueta.