



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Ámbito	<i>Interacción y comprensión del entorno.</i>
Núcleo	<i>Exploración del entorno natural.</i>
Objetivo de Aprendizaje	<i>O.A. 8. Practicar algunas acciones cotidianas, que contribuyen al cuidado de ambientes sostenibles, tales como: manejo de desechos en paseos al aire libre, separación de residuos, utilizar envases o papeles, plantar flores o árboles.</i>
Habilidades	<i>Explorar – interactuar.</i>
Semana 8	<i>Desde 01 al 05 de junio de 2020.</i>

HORARIO SEMANAL

Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
<i>Lenguajes artísticos</i>	<i>Pensamiento Matemático</i>	<i>Exploración del entorno natural</i>	<i>Exploración del entorno sociocultural</i>	<i>Lenguaje verbal</i>
<i>Motricidad</i>	<i>Fonoaudióloga</i>	<i>Ingles</i>	<i>Convivencia escolar</i>	<i>Mi texto Mineduc</i>

Actividad: Plantar flores en familia.

Necesitamos:

- flores
- macetas o objetos reciclados que sirvan como floreros.
- objetos de jardinería.





COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Desarrollo de la clase

❖ Para comenzar:

- Conocer concepto de ambientes sostenibles.

- Ver vídeo explicativo de la semana, que se encuentra en la página web del colegio. Cormun estudia

<http://www.colegio-manuelrodriguez.cl/D-20/>

❖ Luego:

En familia, realizan una acción para generar ambientes sostenibles. Hoy plantaremos una planta.

Para ello puedes usar: semillas o patillas de plantas que tienes en casa.

Para maceteros pueden usar materiales reciclados, por ejemplo: tarros de conservas, potes de mantequilla, etc.

¡Ánimate!!!!... tú puedes!!!

❖ Finalmente:

- Comentan la actividad trabajada, identificando de forma verbal ¿Qué aprendieron?; ¿Qué fue lo más fácil?; ¿Qué es lo más difícil?; ¿Qué le agregarían a la actividad?

Indicaciones

❖ La evaluación de la actividad será vía whats app. Donde usted podrá subir fotografías o videos realizando la experiencia de aprendizaje en casa.