



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Ámbito	<i>Interacción y comprensión del entorno.</i>
Núcleo	<i>Exploración del entorno natural.</i>
Objetivo de Aprendizaje	<i>O.A. 1. Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos.</i>
Objetivo Transversal	<i>7. comunicar rasgos de su identidad de género, roles, sentido de pertenencia y cualidades personales.</i>
Habilidades	<i>Explorar – relacionar - expresar.</i>
Semana 8	<i>Desde 22 al 26 de junio de 2020.</i>

HORARIO SEMANAL

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<i>Lenguajes artísticos</i>	<i>Pensamiento Matemático</i>	<i>Exploración del entorno natural</i>	<i>Exploración del entorno sociocultural</i>	<i>Lenguaje verbal</i>
<i>Motricidad</i>	<i>Fonoaudióloga</i>	<i>Ingles</i>	<i>Convivencia escolar</i>	<i>Mi texto Mineduc</i>

Actividad: Conocer las etapas de desarrollo, creando una línea de tiempo personal.

Necesitamos:

- fotografías tuyas de bebé hasta la actualidad.
- hojas de block o cartulina.
- tijera - pegamento





COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Desarrollo de la clase

❖ *Para comenzar:*

- Invitamos a los niños y niñas a realizar la actividad a modo de juego.

Realizamos preguntas: ¿recuerdas como eras de bebé?; ¿Qué actividades hacías antes y que actividades haces ahora?; ¿Cuánto has crecido?

- *Ver vídeo explicativo de la semana, que se encuentra en la página web del colegio. Cormun estudia*

<http://www.colegio-manuelrodriguez.cl/D-20/>

❖ *Luego:*

La familia cuenta como eras de pequeño, buscan fotografías y observan los cambios que se han producido.

Comentan algunas características propias del crecimiento, por ejemplo,

- a que edad comenzaste a caminar

- cuando comenzaste a comer solo

- enumeran los cambios ocurridos desde el nacimiento hasta la edad actual del niño/a, y de otro familiar (papá, mamá, abuelo, tíos, etc). La idea es hacer una comparación del crecimiento entre ambos.

Luego con las fotografías realizan una línea del tiempo personal de crecimiento.





COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

❖ *Finalmente:*

- *Realizan un pequeño vídeo, apoyado de la línea del tiempo, donde cuentan el desarrollo que has tenido.*
- *Por último, comentan la actividad trabajada, identificando de forma verbal ¿Qué aprendieron?; ¿Qué fue lo más fácil?; ¿Qué es lo más difícil?; ¿Qué le agregarían a la actividad?*

Indicaciones

- ❖ *La evaluación de la actividad será vía whats app. Donde usted podrá subir fotografías o videos realizando la experiencia de aprendizaje en casa.*