



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Ámbito	Interacción y comprensión del entorno.
Núcleo	Exploración del entorno natural.
Objetivo de Aprendizaje	O.A. 7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.
Objetivo Transversal	4. expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.
Contenido	Etapas del crecimiento.
Habilidades	Describir - expresar - comunicar
Semana	Desde 06 al 10 de julio de 2020.

HORARIO SEMANAL

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Pensamiento Matemático	Motricidad	Exploración del entorno sociocultural	Mi texto	Fonoaudióloga
Lenguaje	Exploración del entorno natural	Inglés	Lenguaje artístico	Orientación

Actividad: Conocer las etapas de desarrollo, creando una línea de tiempo personal.

Necesitamos:

- fotografías de algún familiar que evidencie las etapas del crecimiento.
- hojas de block o cartulina.
- tijera - pegamento





COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Desarrollo de la clase

❖ Para comenzar:

- Invitamos a los niños y niñas a realizar la actividad a modo de juego.

Recordamos clase anterior: ¿recuerdas como eras de bebé?; ¿Cuáles son las etapas del crecimiento?, ¿Como hemos crecido?

- *Ver vídeo explicativo de la semana, que se encuentra en la página web del colegio. Cormun estudia*

<http://www.colegio-manuelrodriguez.cl/D-20/>

❖ Luego:

La familia comenta como ha sido su crecimiento, haciendo constante comparación entre el niño/ y él. La idea es hacer una comparación del crecimiento entre ambos.

Comentan características propias del desarrollo humano:

- a que edad comenzaron a caminar, a que edad fueron y salieron del colegio, etc.

Recuerdan las etapas del crecimiento del ser humano.

Arman línea de tiempo de algún ser querido, a elección. (mamá, papá, abuelo, hermano/a, etc) y realizan disertación en video, describiendo su evolución.

Luego con las fotografías o dibujos realizan una línea del tiempo de algún integrante del núcleo familiar.





COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

❖ *Finalmente:*

- *Realizan un pequeño vídeo, apoyado de la línea del tiempo, donde cuentan el desarrollo que has tenido.*
- *Comentan con la familia: ¿Cómo ha sido el crecimiento?; ¿Qué cambios puedo observar?; ¿Cómo se verá en un tiempo más?; ¿Qué aprendí hoy?.*

Indicaciones

- ❖ *La evaluación de la actividad será vía whats app. Donde usted podrá subir fotografías o videos realizando la experiencia de aprendizaje en casa.*