



**COLEGIO Manuel Rodríguez**  
**Rancagua**  
**Educadora: Oriana Vásquez**  
**Nivel: Transición.**

<b>Ámbito</b>	<i>Interacción y comprensión del entorno.</i>
<b>Núcleo</b>	<i>Exploración del entorno natural.</i>
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<i>O.A. 2. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa.</i>
<b>Objetivo Transversal</b>	<i>O.A 1 Comunicar a los demás, emociones y sentimientos que le provocan diversas situaciones o narraciones...</i>
<b>Contenido</b>	<i>Fenómenos naturales (terremotos)</i>
<b>Habilidades</b>	<i>Describir - experimentar - comunicar - aplicar</i>
<b>Semana</b>	<i>Desde 20 al 24 de julio de 2020.</i>

### **HORARIO SEMANAL**

<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
<i>Pensamiento Matemático</i>	<i>Motricidad</i>	<i>Exploración del entorno sociocultural</i>	<i>Mi texto</i>	<i>Fonoaudióloga</i>
<i>Lenguaje</i>	<i>Exploración del entorno natural</i>	<i>Inglés</i>	<i>Lenguaje artístico</i>	<i>Orientación</i>

#### Necesitamos:

- un trozo de cartón mediano
- cajas pequeñas de remedio, fosforos, etc
- tijera - pegamento - papeles para decorar





**COLEGIO Manuel Rodríguez**  
**Rancagua**  
**Educadora: Oriana Vásquez**  
**Nivel: Transición.**

### *Desarrollo de la clase*

#### *❖ Para comenzar:*

- Participan de la experiencia "Terremoto".

*Inicio: Comparten sus experiencias y conocimientos previos, dibujando, dramatizando o escribiendo lo que saben o sienten sobre los terremotos.*

- *Ver vídeo explicativo de la semana, que se encuentra en la página web del colegio. Cormun estudia*

<http://www.colegio-manuelrodriguez.cl/D-20/>

#### *❖ Luego:*

*Con la familia se organizan para realizar un experimento, representando una ciudad, con personas y medios de transporte propios del sector donde viven, a partir de cajas u otros materiales de desecho, sobre un cartón piedra. El adulto explica que el cartón representa el interior de la Tierra, que está dividida en partes duras o placas, formadas por rocas.*

*Predicen que sucederá con la ciudad si ocurre un terremoto y por qué se puede originar. Luego, experimentan sacudiendo las bases de cartón, primero con suavidad, y luego con más fuerza, simulando un terremoto.*

#### *❖ Finalmente:*

*- Responden preguntas como: ¿Qué sucedió al sacudir el cartón?, ¿qué pasó con las casas, personas y medios de transporte?, ¿por qué ocurrió eso? ¿Qué aprendimos hoy?*

### *Indicaciones*

*❖ La evaluación de la actividad será en la clase online del día martes 21 de julio de 2020 a las 10:00 horas.*