



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Ámbito	<i>Interacción y comprensión del entorno.</i>
Núcleo	<i>Exploración del entorno natural.</i>
Objetivo de Aprendizaje	<i>O.A. 2. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa.</i>
Objetivo transversal	<i>O.A.T. 5. Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas...</i>
Contenido	<i>Fenómenos naturales (la lluvia)</i>
Habilidades	<i>Comparar - argumentar - experimentar</i>
Semana	<i>Desde el 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020.</i>
Indicadores de evaluación	<ol style="list-style-type: none"><i>1. Menciona verbalmente las consecuencias de la lluvia.</i><i>2. Dibuja las consecuencias de la lluvia.</i>

HORARIO SEMANAL

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<i>Pensamiento Matemático</i>	<i>Motricidad</i>	<i>Exploración del entorno sociocultural</i>	<i>Mi texto</i>	<i>Fonoaudióloga</i>
<i>Lenguaje verbal</i>	<i>Exploración del entorno natural</i>	<i>Inglés</i>	<i>Lenguaje artístico</i>	<i>Orientación</i>

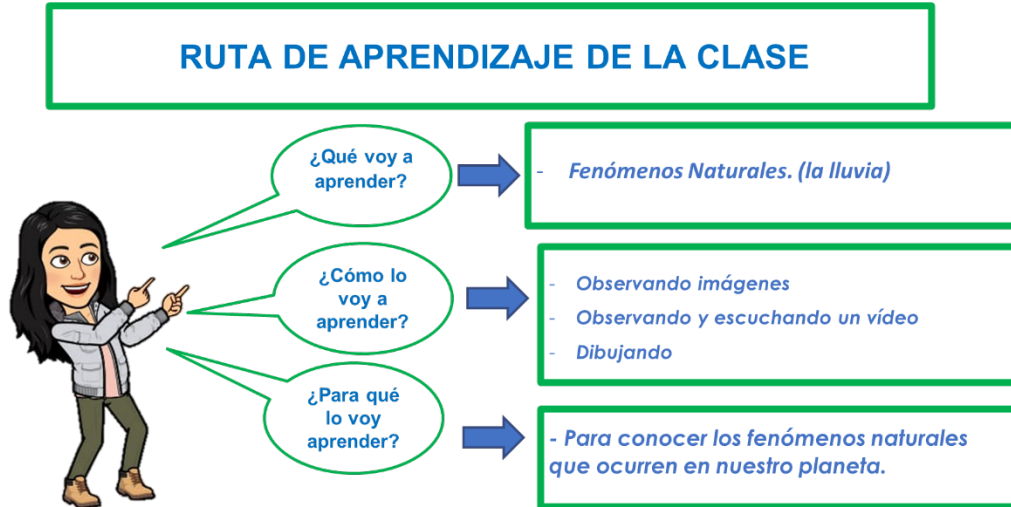
Necesitamos:

- hoja de block, oficio o cuaderno.
- lápices de colores.
- ver el vídeo (se adjunta en esta guía el link)





Desarrollo de la clase



❖ Para comenzar:

- Evocan clase anterior, responden preguntas ¿Recuerdan que son los fenómenos naturales? ¿Qué fenómenos naturales hemos conocido? ¿has vivido alguno de los fenómenos naturales estudiados?; ¿cuándo y cómo?

❖ Luego:

- Observan video "fenómenos naturales".

<https://www.youtube.com/watch?v=mc3VFz-QF5k>

- Identifican la lluvia como un fenómeno natural y formulan verbalmente predicciones sobre qué pasaría si no hay lluvia, y por el contrario si hay mucha lluvia

- Observan imágenes sobre las consecuencias de la lluvia. comentan desde su experiencia personal. (sequia e inundaciones)



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.





COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.





COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

ACTIVIDAD:

Dibujan consecuencias del fenómeno natural estudiado.

❖ Finalmente:

Exponen su trabajo, comentan sus apreciaciones, responden preguntas de metacognición. ¿Qué aprendimos hoy? ¿Qué es la lluvia? ¿Qué consecuencias tiene que llueva mucho? ¿qué consecuencias se generan cuando llueve poco? ¿es necesaria la lluvia? ¿por qué? ¿cómo podemos reemplazar la lluvia? ¿logramos el objetivo de la clase?

- Responden ticket de salida.

TICKET DE SALIDA

1. Encierra la imagen donde podemos observar la sequía, por falta de lluvia.



Indicaciones

❖ La evaluación de la actividad será en la clase online del día miércoles 30 de septiembre, a las 10:00 horas. ¡Los espero!