



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Ámbito	<i>Interacción y comprensión del entorno.</i>
Núcleo	<i>Exploración del entorno natural.</i>
Objetivo de Aprendizaje	<i>O.A. 11. Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables.</i>
Objetivo transversal	<i>O.A. T. 4. Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.</i>
Contenido	<i>Ambientes saludables</i>
Habilidades	<i>Describir, comentar, crear - enumerar - comparar</i>
Semana	<i>Desde el 30 de noviembre al 04 de diciembre 2020.</i>
Indicadores de evaluación	<i>1. Menciona al menos 2 acciones para tener ambientes saludables.</i>

HORARIO SEMANAL

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<i>Pensamiento Matemático</i>	<i>Motricidad</i>	<i>Exploración del entorno sociocultural</i>	<i>Mi texto</i>	<i>Fonoaudióloga</i>
<i>Lenguaje verbal</i>	<i>Exploración del entorno natural</i>	<i>Inglés</i>	<i>Lenguaje artístico</i>	<i>Orientación</i>

Necesitamos:

- Dibujo o impresión de la máscara presente en esta guía.
- Lápices de colores o plumones o lápices de cera para colorear.
- Participar de la clase online.





Desarrollo de la clase



❖ Para comenzar:

- Detección de conocimientos previos.

Los párvulos responden preguntas. ¿Qué es un ambiente saludable? ¿Cómo podemos tener un ambiente saludable? ¿Qué es un ambiente contaminado? ¿Qué características tiene un ambiente contaminado?

❖ Luego:

- Observan vídeo de acciones para tener ambientes saludables.

<https://www.youtube.com/watch?v=nvUqnpicSd0>

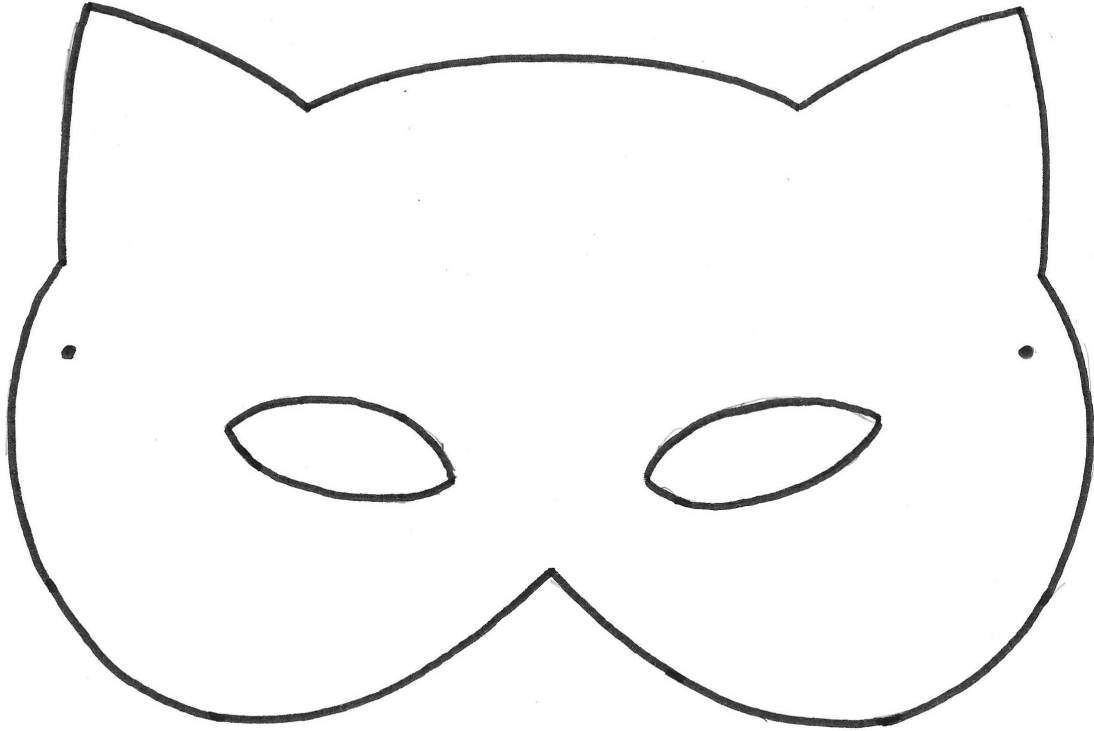
- Escuchan canción "los guardianes del planeta"

<https://landing.ceduca.cl/losguardianes/>

- Realizan máscara de guardián del planeta que ellos elijan según la canción escuchada. Los niños y niñas decoran la máscara según sus propios intereses, luego de decorar la máscara la recortan y ¡listo! Ya eres un súper defensor del planeta.



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.



❖ **Finalmente:**

Responden preguntas de metacognición.

- comentan la actividad
- responden preguntas. ¿Cómo podemos tener ambientes saludables? ¿Qué aprendimos hoy? ¿para qué nos sirve lo aprendido? ¿Qué pasaría si no existiesen ambientes saludables?

Indicaciones

- ❖ **La evaluación de la actividad será en la clase online del martes 1 de diciembre, a las 10:00 horas. ¡Los espero! 😊😊😊**