



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Ámbito	<i>Interacción y comprensión del entorno.</i>
Núcleo	<i>Exploración del entorno sociocultural.</i>
Objetivo de Aprendizaje	<i>O.A. 10. Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito, incendios, inundaciones, sismos, y otras pertinentes a su contexto geográfico.</i>
Objetivo transversal	<i>O.A 1. Comunicar a los demás emociones y sentimientos que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs.</i>
Contenido	<i>Prevención</i>
Habilidades	<i>Identificar - enumerar - reconocer - relacionar</i>
Semana 15	<i>Desde el 3 al 7 de agosto de 2020.</i>

HORARIO SEMANAL

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<i>Pensamiento Matemático</i>	<i>Motricidad</i>	<i>Exploración del entorno sociocultural</i>	<i>Mi texto</i>	<i>Fonoaudióloga</i>
<i>Lenguaje verbal</i>	<i>Exploración del entorno natural</i>	<i>Inglés</i>	<i>Lenguaje artístico</i>	<i>Orientación</i>

Actividad: "Aprendemos que hacer en caso de terremoto"

Necesitamos:

- Ver el vídeo en la página web del colegio.
- cuaderno de trabajo o hoja blanca
- lapices de colores - grafito -





COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Desarrollo de la clase

❖ Para comenzar:

- Participan de la experiencia "A prevenir".
- En familia se reúnen para conversar acerca de las acciones de prevención y cuidado que deben realizar ante emergencias. Identifican dentro del hogar los lugares seguros y aquellos que revisten mayor peligrosidad.
- evocan clase anterior "terremotos"

❖ Luego:

- Observan vídeo de la clase, que se encuentra en la página web del colegio.

Cormun estudia

<http://www.colegio-manuelrodriguez.cl/D-20/>

- Observan video: "Oso Yogi nos explica qué hacer en caso de un Terremoto" Describen algunas de las acciones de prevención y cuidado que deben realizar en caso de catástrofes naturales, como sismos, incendios, maremotos, inundaciones, actividad volcánica, u otras pertinentes al lugar donde viven.

❖ Finalmente:

- elaboran un dibujo para recordar a sus familias y la comunidad lo importante que es contar con un kit de emergencia. A medida que trabajan, responden preguntas como: ¿Qué tenemos que hacer si ocurre una emergencia mientras estamos en el establecimiento? ¿Qué deben hacer ante una emergencia en su hogar? ¿Qué deberíamos tener para crear un kit de emergencia?

Indicaciones

- ❖ *La evaluación de la actividad será en la clase online del día 5 de agosto, a las 10:00 horas.*