



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Ámbito	<i>Interacción y comprensión del entorno.</i>
Núcleo	<i>Exploración del entorno sociocultural.</i>
Objetivo de Aprendizaje	<i>O.A. 2. Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes.</i>
Objetivo transversal	<i>O.A.T. 1. Comunicar a los demás, emociones y sentimientos que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de tics.</i>
Contenido	<i>Pueblos originarios</i>
Habilidades	<i>Identificar- comentar - reconocer - crear</i>
Semana	<i>Desde el 02 al 06 de noviembre de 2020</i>

HORARIO SEMANAL

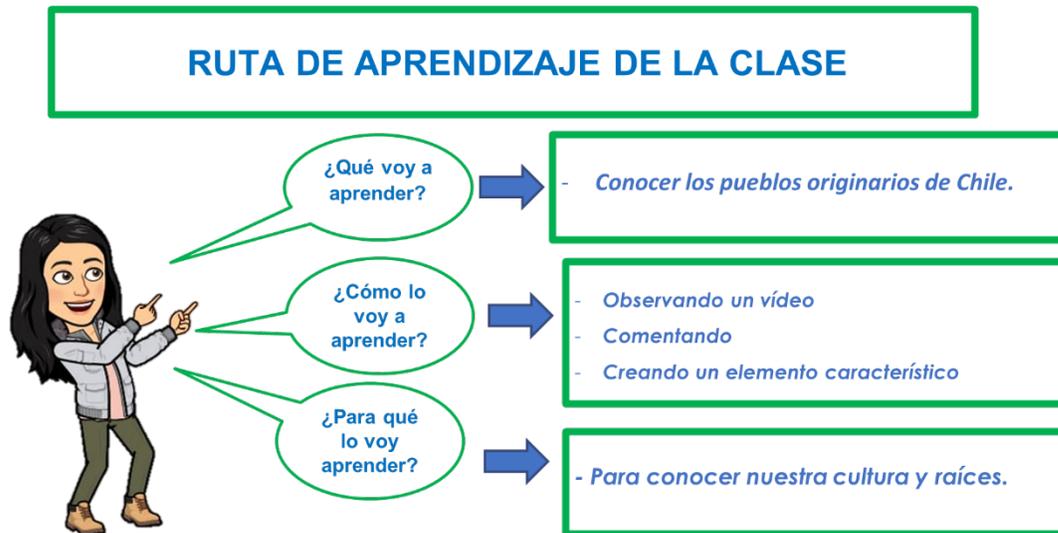
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<i>Pensamiento Matemático</i>	<i>Motricidad</i>	<i>Exploración del entorno sociocultural</i>	<i>Mi texto</i>	<i>Fonoaudióloga</i>
<i>Lenguaje verbal</i>	<i>Exploración del entorno natural</i>	<i>Inglés</i>	<i>Lenguaje artístico</i>	<i>Orientación</i>

Necesitamos:

- Observar los vídeos en los links que aparecen en esta guía.
- 1 taza de harina
- $\frac{1}{2}$ taza de sal
- agua
- participar de la clase online 😊



Desarrollo de la clase



❖ Para comenzar:

- Recuerden buscar un lugar tranquilo y cómodo para realizar las actividades.
- Los párvulos responden preguntas. Activan conocimientos previos. ¿Qué son los pueblos originarios? ¿conoces alguno? ¿Cuál? ¿Qué serán los pueblos originarios? ¿Dónde estarán?

❖ Luego:

- Observan vídeo del pueblo mapuche
<https://www.youtube.com/watch?v=bKgloFzbrKg>
- Comentan características y ubicación, responden preguntas, que surjan en relación con el vídeo observado.
- Lee las siguientes imágenes con ayuda de un adulto.



Mapuches
(Araucanos)

Mapuches

- **Vestuario:**
hombres y mujeres vestían el chamal, especie de camisa larga que se ataba a la cintura.
- **Vivienda:**
rucas, verdaderos ranchos de techo de paja sostenidos por unos cuantos horcones enterrados en el suelo.

- **Ubicación:**
El sur de Chile.
- **Actividad:**
Pueblo guerrero. Dedicado a la agricultura y el pastoreo. La familia era la unidad fundamental.
- **Lengua:**
Mapudungún

MENU



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Actividad

- Confeccionan artesanía mapuche, usando masa de sal. En el siguiente link, encontraras las indicaciones para realizar la masa.

https://www.youtube.com/watch?v=R_DpDb4swPM

- Puedes guiarte por alguno de estos ejemplos



❖ Finalmente:

Comentan la actividad. responden preguntas ¿qué aprendimos hoy? ¿Qué son los pueblos originarios? ¿Dónde se ubicaron los mapuches? ¿Cuáles son sus principales tradiciones? ¿son importantes los pueblos originarios? ¿Por qué?



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

- Realizan ticket de salida.

TICKET DE SALIDA

1. Encierra la mujer que representa al pueblo mapuche.



Indicaciones

- ❖ La evaluación de la actividad será en la clase online del miércoles 04 de noviembre, a las 10:00 horas. ¡Los esperamos! 😊 😊 😊