



Guía de trabajo fonoaudiología

Ámbito	Ámbito Comunicación Integral
Núcleo	Lenguaje Verbal.
Objetivo de Aprendizaje	OA 3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.
Objetivo transversal	O.A 3 Manifestar disposición y confianza para relacionarse con algunos adultos y pares que no son parte de su grupo curso.
Contenido	Sílaba final
Habilidades	Manipular sílabas en palabras
Semana	Desde 02 al 06 de noviembre del 2020.

HORARIO SEMANAL

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Pensamiento Matemático	Motricidad	Exploración del entorno sociocultural	Mi texto	Fonoaudióloga
Lenguaje	Exploración del entorno natural	Inglés	Lenguaje artístico	Orientación



Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar habilidades metafonológicas mediante manipulación silábica
-----------------------------	--

ACTIVIDAD 1: Gus se comió las últimas sílabas de las palabras. Descubre la palabra que queda y únelas con una línea al dibujo que corresponde.

The activity shows a dinosaur named Gus who has eaten the last syllables of several words. The remaining parts of the words are shown as circles, with the eaten syllable crossed out. The objects and words are arranged in two columns:

- Row 1: A thinking man (Golpe), a tree branch (Espina), a crossed-out circle, and a tree branch (Espina).
- Row 2: Three stones (Piedra), a crossed-out circle, a key (Llave), and a key (Llave).
- Row 3: A raccoon (Mapache), two circles and a crossed-out circle, a foot (Pie), and a foot (Pie).
- Row 4: A keychain (Llavero), two circles and a crossed-out circle, a soccer goal (Gol), and a soccer goal (Gol).
- Row 5: Spinach (Espinaca), three circles and a crossed-out circle, and a map (Mapa).

Golpe, espina, piedra, llave mapache, pie, llavero, gol, espinaca, mapa