



PRACTICAL ENGLISH GUIDE Pre-Kínder-Kínder

STUDENT'S NAME:
(Nombre del estudiante)

Semana n°10

Date: (fecha): June 10th, 2020
(Semana del 01-05 de mayo)

Teacher: Débora Jara Varas (Miss Deby 😊)

Objetivo (s) de Aprendizaje (s):

OA10: Reconocer y reproducir algunas palabras o mensajes sencillos de lenguas maternas de sus pares, distintas al español. (FAMILY)

HELLOOOOOO!

**HELLO NIÑOS Y NIÑAS, PAPITOS Y
MAMITAS, ADULTOS RESPONSABLES:**

En el día de hoy, les he traído un nuevo desafío para que lo puedan realizar en familia y así, apoyar los saberes de este idioma para sus niños y niñas relacionadas con la familia. Espero puedan disfrutar aprendiendo

Let's start...comencemos!!



<https://www.youtube.com/watch?v=dH5RTW0gh30>

Les invito a ver y oír este video en torno al vocabulario de la familia

Actividad # 1:

¿Recuerdan que ya en la guía de saludos les había dejado el vocabulario? Pues bien, se los recordaré nuevamente para que lo puedan entender

Pueden practicar sus nombres como les enseñé en la guía anterior con saluditos y despedidas: "Hello mom, bye-bye mom, hello grandma, bye-bye grandma", puedes saludar o despedirte del familiar que tú desees.

Name	Meaning	Pronunciation
Abuelita	Grandma	Grandma
Abuelito	Grandpa	Grandpa
Mamá	Mom	Mam
Papá	Dad	Dad
Hermano	Brother	Broder
Hermana	Sister	Sister
Tío	Uncle	Ancl
Tía	Aunt	Aunt



Actividad # 2: Ahora para poder nombrar a nuestra familia, lo haremos de la siguiente manera, utilizaremos palabritas nuevas:

HE: (hi: la letra “h” suena como suspiro. En el vídeo te enseñaré como pronunciar)

SHE (shi, la “sh” bien marcadas como cuando hacemos callar a alguien)

OCUPAREMOS EL VERBO “IS”, EL CUAL SIGNIFICA EN NUESTRAS ORACIONES “ES”

IS: Como verbo, significa es

MY: Adjetivo posesivo “mi” (se pronuncia mai)

Atención: Si bien les explico la función de cada palabra, recuerde que es importante que cuando lo practique con su niño o niña **simplemente la oración debe sonar fluida**. En el vídeo le enseñaré como repetirlo de mejor manera con los tonos adecuados y así ustedes puedan repetirlos para comprender de quién se habla; si de él o ella.

Y para efectos de la guía, le invito a leer cada ración, practicando la pronunciación de una forma sencilla:

Practiquemos los siguientes ejercicios:

1. Si quiero decir: **Él es mi abuelito:** HE IS MY GRANDPA
(Hi is mai grandpa)
2. Si quiero decir: **Ella es mi abuelita:** SHE IS MY GRANDMA:
(Shi is mai GRANDMA)
3. Si quiero decir: **Ella es mi mamá:** SHE IS MY MOM **(Shi is mai mom)**
4. Si quiero decir: **Él es mi papá:** HE IS MY DAD **(Hi is mai dad)**



5. Si quiero decir: **Ella es mi hermana**: SHE IS MY SISTER:
(**Shi is mai sister**)
 6. Si quiero decir: **Él es mi hermano**: HE IS MY BROTHER
(**Hi is mai broder**)
 7. Si quiero decir: **Ella es mi tía**: SHE IS MY AUNT (**Shi is mai aunt**)
 8. Si quiero decir: **Él es mi tío**: HE IS MY UNCLE (**Hi is mai ancl**)
- Si se dan cuenta, les dejo toda la práctica para poder nombrar a la familia.
 - Les invito a practicar, ya sea repitiendo junto a su niños y niñas cada nueva palabrita del inglés.
 - A su vez les recuerdo visitar la página del colegio, en donde encontrará **el vídeo explicativo** a esta clase, para que practiquemos los nombres de nuestros familiares de una forma práctica y entretenida.

Les deseo un bendecido y fortalecido día, espero puedan practicar este tema muy simple y útil. Cuídense, permanezcan en vuestros hogares 😊.

Gracias por la responsabilidad y el apoyo desde tu hogar para poder cumplir con nuestros trabajos de calidad. Espero puedan seguir aprendiendo de este idioma que les ayudará a aprender nuevas habilidades.

Abrazos virtuales. Bendiciones y mucha fortaleza espiritual.

Dudas y consultas:

+56964168632. debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl (Miss Deby)

😊 **Abrazos cibernéticos y cariños virtuales.** 😊