



**PRACTICAL ENGLISH GUIDE**  
**Pre-Kínder-Kínder**

<b>STUDENT'S NAME:</b> (Nombre del estudiante)	<b>Semana n°20/B</b>
<b>Date: (fecha):</b> (Semana del 24-28 de agosto, 2020)	<b>Teacher:</b> Débora Jara Varas (Miss Deby 😊)
<b>Ámbito (Área)</b>	Comunicación Integral.
<b>Núcleo (Core)</b>	Lenguaje verbal.
<b>Objetivo de Aprendizaje (Learning objective):</b>	<b>O.A. 4.</b> Comunicar oralmente temas de su interés, empleando su vocabulario variado e <b>incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.</b>
<b>Objetivo Transversal (Cross objective)</b>	<b>O.A. 1</b> Participar en actividades y juegos colaborativos
<b>Contenido (Content)</b>	Vocabulario del clima
<b>Habilidades (Habillities)</b>	Comunicar - expresar - identificar

**HORARIO SEMANAL**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Pensamiento Matemático	Motricidad	Exploración del entorno sociocultural	Mi texto	Fonoaudióloga
Lenguaje verbal	Exploración del entorno natural	<b>Inglés</b>	Lenguaje artístico	Orientación



**Activity# 1: HOW'S THE WEATHER TODAY? ¿Cómo está el clima hoy?**

Niños, niñas, querida familia, en este día conoceremos una temática muy entretenida y fácil: **EL CLIMA**

Por ello, conoceremos vocabulario práctico. La idea es que con la ayuda de un adulto responsable, observen las imágenes de abajo y las relacionen con el nombre del clima correcto:

Nombre	Inglés	Pronunciación
SOLEADO	<b>SUNNY</b>	<b>SANI</b>
NUBLADO	<b>CLOUDY</b>	<b>CLAUDI</b>
LLUVIOSO	<b>RAINY</b>	<b>REINI</b>
NEVOSO	<b>SNOWY</b>	<b>SNOWI</b>
VENTOSO (CON MUCHO VIENTO)	<b>WINDY</b>	<b>WINDI</b>
FRÍO	<b>COLD</b>	<b>COLD</b>
CALOR	<b>HOT</b>	<b>HOT</b>



**SUNNY**



**SNOWY**



**WINDY**



**RAINY**



**COLD**



**HOT**



**CLOUDY**

**Important:** Recuerde la técnica de la **REPETICIÓN**. Y decir las palabritas nuevas con “melodía”.

**Activity #3: True or False.** La idea es que al niño o niña se le lea la pregunta y él o ella diga si es correcto o no.

1. \_\_\_\_\_ When is **cold** I use Jacket (Cuando hace frío uso chaqueta)
2. \_\_\_\_\_ When is **hot** I use sandals (Cuando hace calor uso sandalias, chancas)
3. \_\_\_\_\_ When it's **rainy** I use umbrella (Cuando está lluvioso yo uso paraguas)
4. \_\_\_\_\_ When it's **snowy** I use shorts (Cuando está nevoso, uso pantalones cortos)
5. \_\_\_\_\_ When it's Windy I use swim suit (Cuando está ventoso yo uso traje de baño)



**Espero de vuestra ayuda para que su niño o niña memorice las palabritas. Evaluaremos en la clase online, no falte. 😊**

**Challenge: Desafío** Podrías dibujar 2 elementos que nos sirvan para evitar el frío y dos elementos para evitar el calor.

HOT (CALOR)	COLD (FRÍO)



Le dejo cordialmente invitado, invitada para el **MIÉRCOLES 26/08 10:00 AM** para nuestra clase online, para evaluar aprendizajes y seguir motivando a nuestros pequeños y pequeñas.

**GRACIAS...** Por el apoyo que desde el hogar realizan para fortalecer la labor de los profesionales de la educación.

Gracias por motivar a su pequeño, pequeña para que juntos puedan también aprender un nuevo idioma.

Abrazos virtuales. Bendiciones y mucha fortaleza espiritual.

**Dudas y consultas:** +56964168632. [debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl)



(Miss Deby) 😊 **Abrazos cibernéticos y cariños virtuales.** 😊

Les dejo el siguiente link para observar los cambios del clima: **the weather song**

<https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>