

PRACTICAL ENGLISH GUIDE
Pre-Kínder-Kínder

STUDENT'S NAME: (Nombre del estudiante)	Semana n°20/B
Date: (fecha): (Semana del 07-11 de septiembre, 2020)	Teacher: Débora Jara Varas (Miss Deby 😊)
Ámbito (Area)	<i>Comunicación Integral.</i>
Núcleo (Core)	<i>Lenguaje verbal.</i>
Objetivo de Aprendizaje (Learning objective):	O.A. 4. <i>Comunicar oralmente temas de su interés, empleando su vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.</i>
Objetivo Transversal (Cross objective)	O.A. 1 <i>Participar en actividades y juegos colaborativos</i>
Contenido (Content)	<i>Expresión oral</i>
Habilidades (Habillities)	<i>Comunicar - expresar</i>

HORARIO SEMANAL

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<i>Pensamiento Matemático</i>	<i>Motricidad</i>	<i>Exploración del entorno sociocultural</i>	<i>Mi texto</i>	<i>Fonoaudióloga</i>
<i>Lenguaje verbal</i>	<i>Exploración del entorno natural</i>	Inglés	<i>Lenguaje artístico</i>	<i>Orientación</i>



Activity# 1: Spring's vocabulary.

Para comenzar, trabajaremos con un vocabulario "primaveral". Lo importante es reforzarlo en casa, repetirlo.

ABEJA	BEE	BI
MARIPOSA	BUTTERFLY	BATERFLAI
FLORES	FLOWERS	FLAUERS
ÁRBOLES	TREES	TRIS
PÁJAROS	BIRDS	BERDS

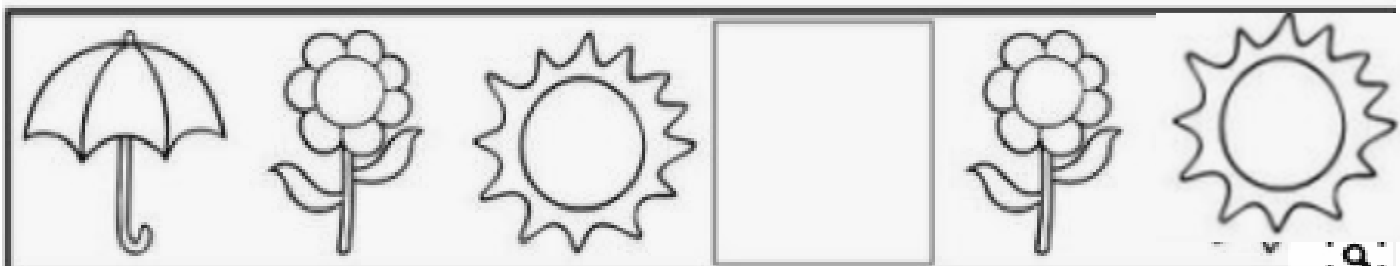
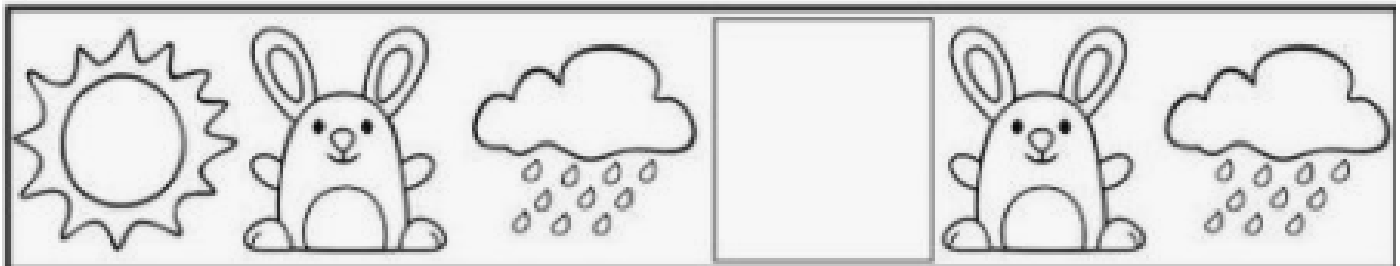
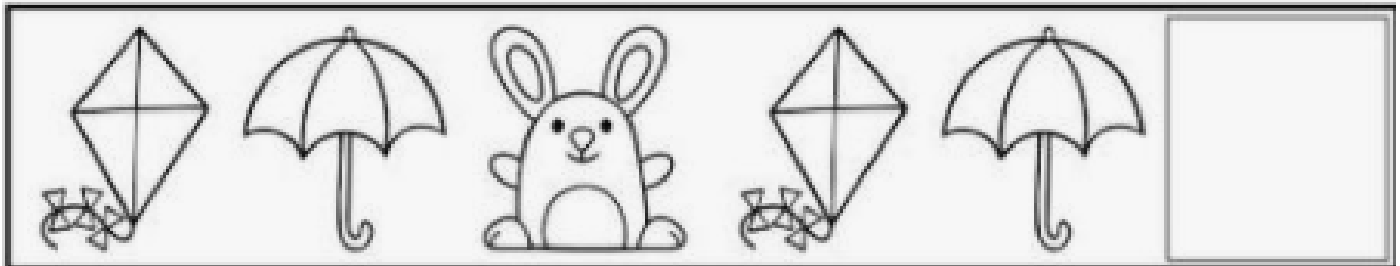
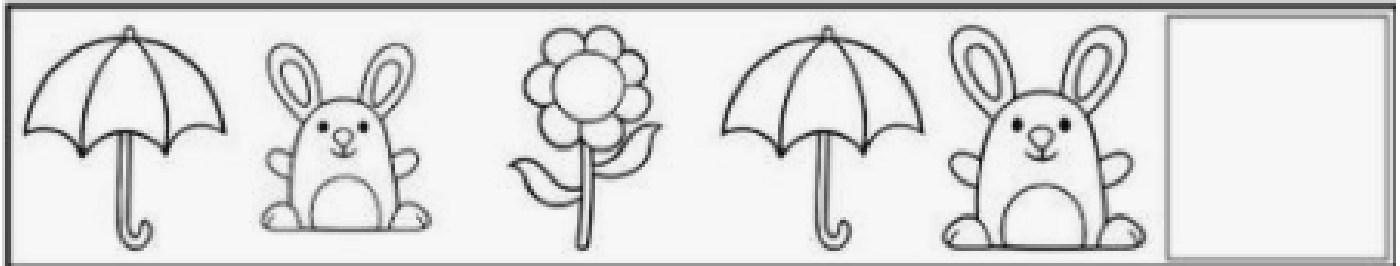
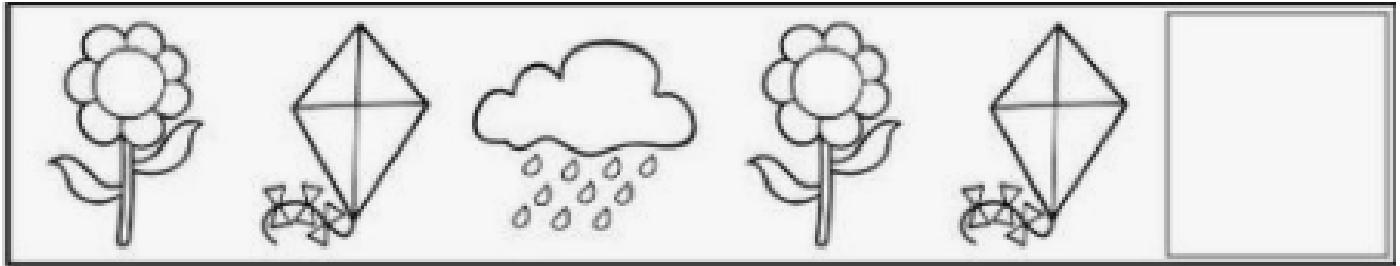
Activity# 2: Draw and color: dibuje y coloree una abeja, una mariposa, flores y un árbol. Querida familia: permita que su niño, niña dibuje y coloree solito, solita. 😊

BEE	BIRD	FLOWER	BUTTERFLY

Activity #3: Spring patterns. Complete with the correct element.

Completa el patrón de primavera. Observa el elemento que continúa y dibújelo.

Familia: que su niño o niña indique cuál es la imagen que sigue y usted ayúdele a dibujar.





Activity #3: Count and write the correct number. Cuente y escriba el número correcto.



File 1: How many umbrellas are there? (Fila 1. ¿cuántos paraguas hay?)

File2: How many cloud with rain are the? (Fila 2: ¿cuántas nubes con lluvia hay?)

File 3: How many boots are there? (Fila 3: ¿cuántas botas hay?)

Le dejo cordialmente invitado, invitada para el **MIÉRCOLES 14/10 10:00 AM** para nuestra clase online y así poder evaluar aprendizajes y seguir motivando a nuestros pequeños y pequeñas.

Mamitas, papitos, abuelitas, familia querida: Permita que su niño o niña de forma autónoma realice las actividades. Si no tiene como imprimir, muéstrole las imágenes y que las desarrolle y practique. Sólo guíele, pero no le haga las actividades.

Estas actividades trabajaremos el día miércoles. Es importante que tenga un lápiz, el cuaderno de inglés o una hojita blanca para dibujar.

GRACIAS... Por el apoyo que desde el hogar realizan para fortalecer la labor de los profesionales de la educación. Recuerde enviar el progreso de su niño o niña a mi correo, por favor.

Gracias por motivar a su pequeño, pequeña para que pueda aprender un nuevo idioma de manera práctica.

Abrazos virtuales. Bendiciones y mucha fortaleza espiritual.



Dudas y consultas: +56964168632. debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl

(Miss Deby) 😊 **Abrazos cibernéticos y cariños virtuales.** 😊