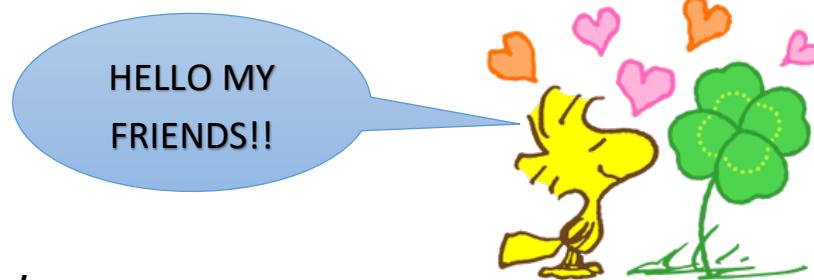


**PRACTICAL ENGLISH GUIDE**  
**Pre-Kínder-Kínder**

<b>STUDENT'S NAME:</b> (Nombre del estudiante)	Semana n°30/B
<b>Date: (fecha):</b> (Semana del 26-30 de octubre, 2020)	<b>Teacher:</b> Débora Jara Varas (Miss Deby 😊)
<b>Ámbito (Area)</b>	<i>Comunicación Integral.</i>
<b>Núcleo (Core)</b>	<i>Lenguaje verbal.</i>
<b>Objetivo de Aprendizaje (Learning objective):</b>	<b>O.A. 4.</b> <i>Comunicar oralmente temas de su interés, empleando su vocabulario variado e <b>incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.</b></i>
<b>Objetivo Transversal (Cross objective)</b>	<b>O.A. 1</b> <i>Participar en actividades y juegos colaborativos</i>
<b>Contenido (Content)</b>	<i>Expresión oral</i>
<b>Habilidades (Habillities)</b>	<i>Comunicar - expresar</i>

**HORARIO SEMANAL**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<i>Pensamiento Matemático</i>	<i>Motricidad</i>	<i>Exploración del entorno sociocultural</i>	<i>Mi texto</i>	<i>Fonoaudióloga</i>
<i>Lenguaje verbal</i>	<i>Exploración del entorno natural</i>	<b>Inglés</b>	<i>Lenguaje artístico</i>	<i>Orientación</i>



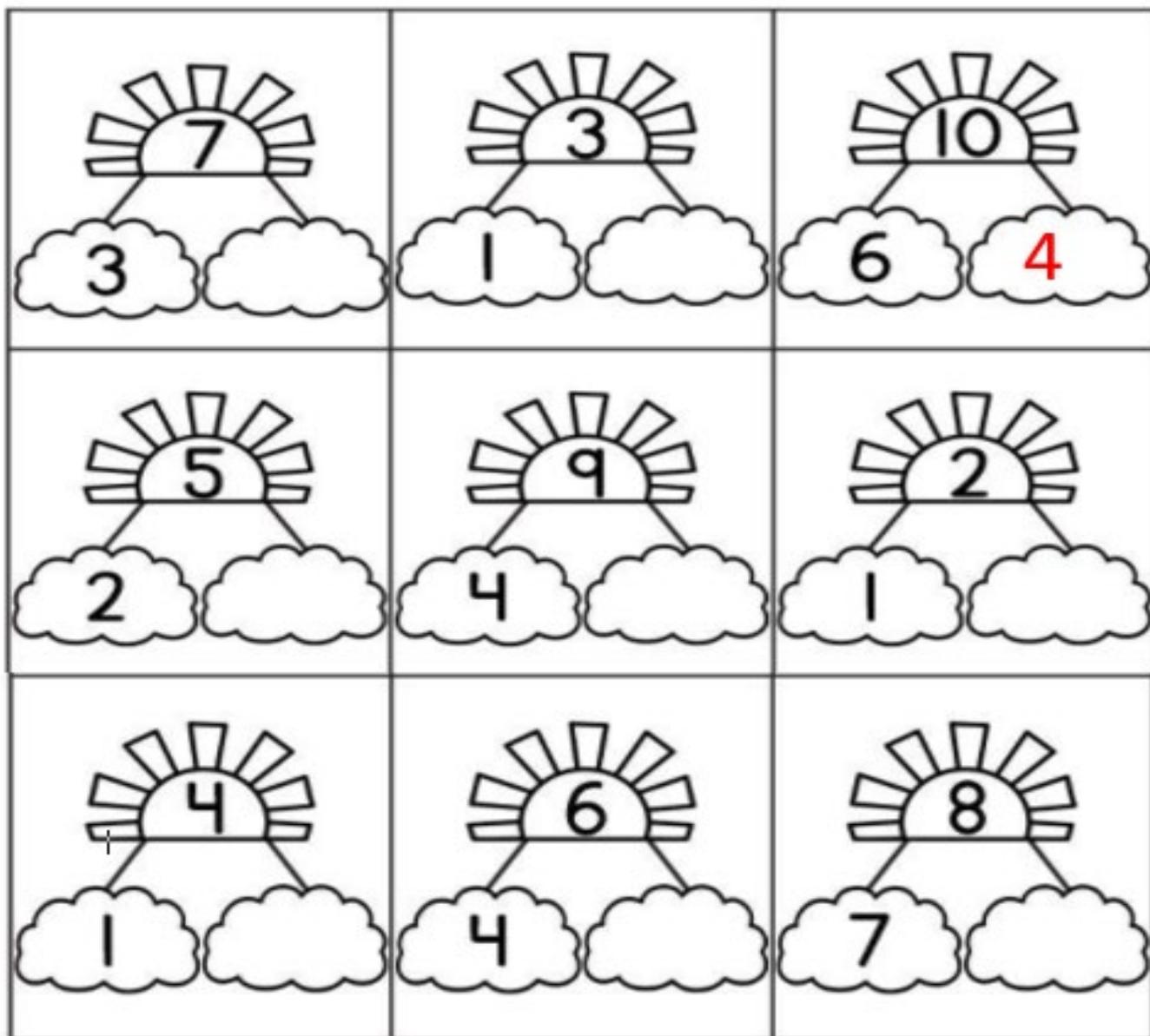
**Spring's vocabulary.**

Para comenzar, reforzaremos el vocabulario "primavera". Lo importante es repetirlo. Las palabras en color naranja son las nuevas.

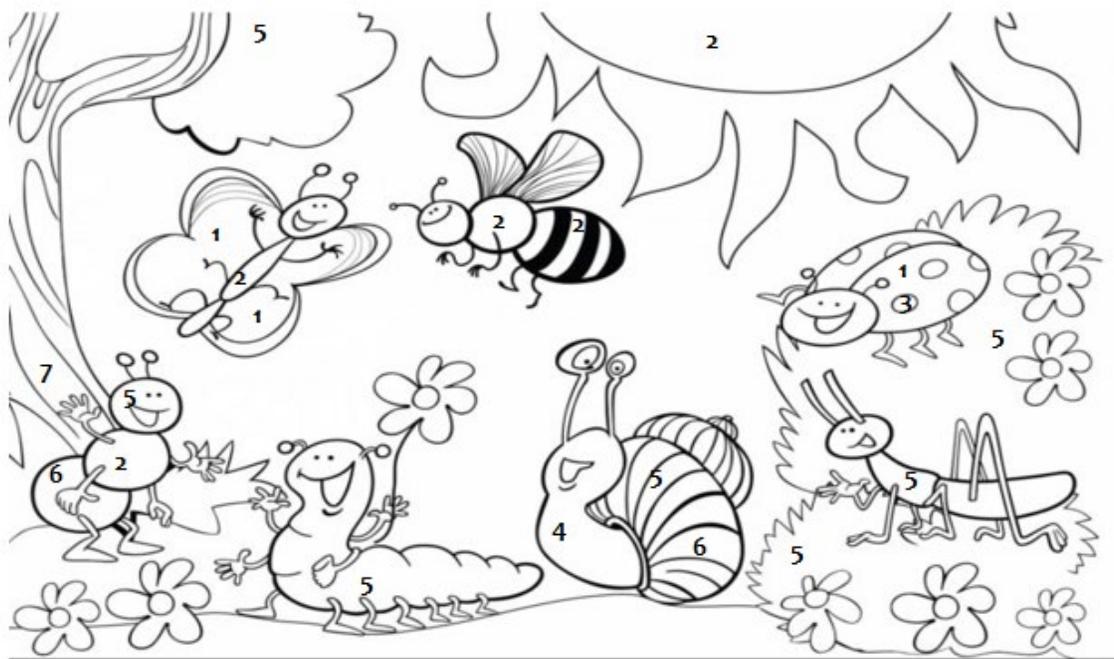
<b>ABEJA</b>	<b>BEE</b>	<b>BI</b>
<b>MARIPOSA</b>	<b>BUTTERFLY</b>	<b>BATERFLAI</b>
<b>FLORES</b>	<b>FLOWERS</b>	<b>FLAUERS</b>
<b>ÁRBOLES</b>	<b>TREES</b>	<b>TRIS</b>
<b>PÁJAROS</b>	<b>BIRDS</b>	<b>BERDS</b>
<b>COLORES</b>	<b>COLORS</b>	<b>COLORS</b>
<b>MOSCA</b>	<b>FLY</b>	<b>FLAI</b>
<b>LIBÉLULA</b>	<b>DRAGONFLY</b>	<b>DRÁGONFLAI</b>
<b>MARIQUITA-CHINITA</b>	<b>LADYBUG</b>	<b>LEIDIBAG</b>
<b>ESCARABAJO</b>	<b>BEETLE</b>	<b>BITL</b>
<b>PALOTE</b>	<b>STICK INSECT</b>	<b>STIK INSECT</b>

**Activity# 1:** Observe, count and write the correct number. Observe, cuente y escriba el número correcto. Con ayuda de la familia podemos lograr los objetivos 😊

Usted puede decir....¿cuántos números faltan para llegar al número que está en el sol... siga el ejemplo...



**ACTIVITY# 3: Color according to the number.** Colorea de acuerdo a los números.



- 1: Red: **rojo**
- 2: Yellow: **amarillo**
- 3: Black: **Negro**
- 4: Blue: **azul**
- 5: Green: **verde**
- 6: Pink: **rosado**
- 7: Brown: **café**

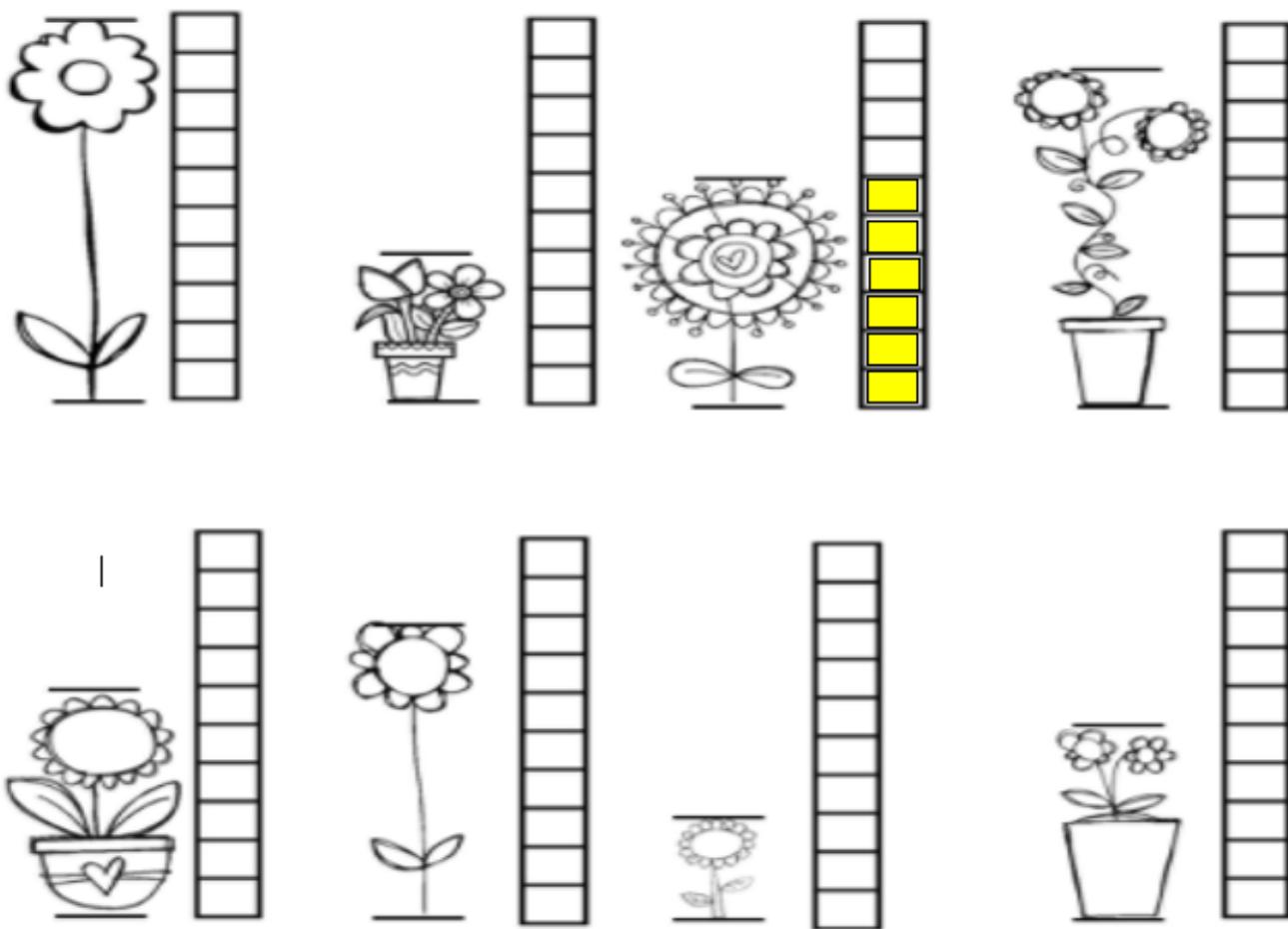
# FLOWER MEASUREMENTS

COUNT AND COLOR THE TOTAL NUMBER OF CUBES TALL FOR EACH FLOWER.

## Activity#3: Flower measurements: Count and color the total number of cubes

tall for each flowers. **Medidas de las flores:** cuente y coloree el número total de cubos de

altura para cada flor. Siga el ejemplo.



Le dejo cordialmente invitado, invitada para el **MIÉRCOLES 11/11 a las 10:00 AM** para nuestra clase online y así poder evaluar aprendizajes y seguir motivando a nuestros pequeños y pequeñas.

Mamitas, papitos, abuelitas, familia querida: Permita que su niño o niña de forma autónoma realice las actividades. Si no tiene como imprimir, muéstrole las imágenes y que las desarrolle y practique. Sólo guíele, pero no le haga las actividades.

**GRACIAS...** Por el apoyo que desde el hogar realizan para fortalecer la labor de los profesionales de la educación. Recuerde enviar el progreso de su niño o niña a mi correo, por favor.

Gracias por motivar a su pequeño, pequeña para que pueda aprender un nuevo idioma de manera práctica.

Abrazos virtuales. Bendiciones y mucha fortaleza espiritual.



Dudas y consultas: +56964168632. [debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl](mailto:debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl)

(Miss Deby) 😊 **Abrazos cibernéticos y cariños virtuales.** 😊