



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Ámbito	Comunicación Integral.
Núcleo	Lenguajes artísticos.
Objetivo de Aprendizaje	O.A. 1. Apreciar producciones artísticas de diversos contextos (en forma directa o a través de medios tecnológicos), describiendo y comparando algunas características visuales, musicales o escénicas (desplazamiento, ritmo, carácter expresivo, colorido, formas, diseño, entre otras).
Objetivo transversal	3. reconocer emociones y sentimientos en otras personas, observadas en forma directa o través de Tics.
Habilidades	Expresar – observar - comentar - reconocer
Semana 8	Desde el 22 al 26 de junio 2020.

HORARIO SEMANAL

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lenguajes artísticos	Pensamiento Matemático	Exploración del entorno natural	Exploración del entorno socio cultural	Lenguaje verbal
Motricidad	Fonoaudióloga	Ingles	Convivencia escolar	Textos Mineduc.

Actividad: Observan y escuchan obra de titeres.

Necesitamos:

- Ver el vídeo en la página web del colegio.





COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Desarrollo de la clase

❖ Para comenzar:

- Se motiva con dialogo, se comenta el objetivo de aprendizaje. Los papás o tutores, realizan preguntas. ¿has visto alguna vez un teatro de títeres?; ¿Cómo es un teatro de títeres?

❖ Luego:

- Escuchamos atentamente el vídeo de la obra de títeres. "La liebre y la tortuga"

- El vídeo se encuentra en la página web del colegio. Cormun estudia

<http://www.colegio-manuelrodriguez.cl/D-20/>

- una vez terminado el vídeo comentan con la familia. ¿de qué se trata el cuento?; ¿Qué paso con la tortuga?; ¿Cómo era la tortuga?; ¿Qué le propuso la liebre a la tortuga?; ¿Qué sucedió finalmente? ¿Qué habrías hecho tú?; ¿Qué enseñanza te deja el cuento?

❖ Finalmente:

- Comentan la actividad trabajada, identificando de forma verbal ¿Qué aprendieron?; ¿Qué fue lo más fácil?; ¿Qué es lo más difícil?; ¿Qué le agregarían a la actividad?

Indicaciones

❖ La evaluación de la actividad será vía whats app. Donde usted podrá subir fotografías o videos realizando la experiencia de aprendizaje en casa.



*COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educatora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.*

La liebre y la tortuga.



En el mundo de los animales vivía una liebre muy orgullosa, porque ante todos decía que era la más veloz.

Por eso, constantemente se reía de la lenta tortuga.

- ¡Miren la tortuga! ¡Eh, tortuga, no corras tanto que te vas a cansar de ir tan de prisa! -decía la liebre **riéndose** de la tortuga.

Un día, conversando entre ellas, a la tortuga se le ocurrió de pronto hacerle una rara apuesta a la liebre.

- Estoy segura de poder ganarte una **carrera** - le dijo.

- ¿A mí? -preguntó, asombrada, la liebre.

- Pues sí, a ti. Pongamos nuestra apuesta en aquella piedra y veamos quién gana la carrera.

La liebre, muy divertida, aceptó. Todos los animales se reunieron para presenciar la carrera. Se señaló cuál iba a ser el camino y la llegada. Una vez estuvo listo, comenzó la carrera entre grandes aplausos.

Confiada en su ligereza, la liebre dejó partir a la tortuga y se quedó remoloneando. ¡Vaya si le **sobraba el tiempo** para ganarle a tan lerda criatura!

Luego, empezó a correr, corría veloz como el viento mientras la tortuga iba despacio, pero, eso sí, sin parar. Enseguida, la liebre se adelantó muchísimo. Se detuvo al lado del camino y se sentó a descansar.



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.



Cuando la tortuga pasó por su lado, la liebre aprovechó para burlarse de ella una vez más. Le dejó ventaja y nuevamente emprendió su veloz marcha. Varias veces repitió lo mismo, pero, a pesar de sus risas, la tortuga siguió caminando sin detenerse.

Confiada en su velocidad, la liebre se tumbó bajo un árbol y ahí se quedó **dormida**. Mientras tanto, pasito a pasito, y tan ligero como pudo, la tortuga siguió su camino hasta llegar a la meta.

Cuando la liebre se despertó, corrió con todas sus fuerzas pero ya era **demasiado tarde**, la tortuga había ganado la carrera.

Aquel día fue muy triste para la liebre y aprendió una lección que no olvidaría jamás: No hay que burlarse jamás de los demás.

Moraleja: no se debe uno burlar de los demás, ni presumir o ser vanidoso.

FIN