



COLEGIO Manuel Rodríguez  
Rancagua  
Educatora: Oriana Vásquez  
Nivel: Transición

Objetivo de Aprendizaje

Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de las palabras.

Actividad:

- ❖ Observa el siguiente video educativo <https://www.youtube.com/watch?v=DDg0cHSR1wY>
- ❖ Con un lápiz de color remarca las vocales y luego colorea la imagen

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Antonio



avión

- Repasa las letras.
- Colorea el dibujo.



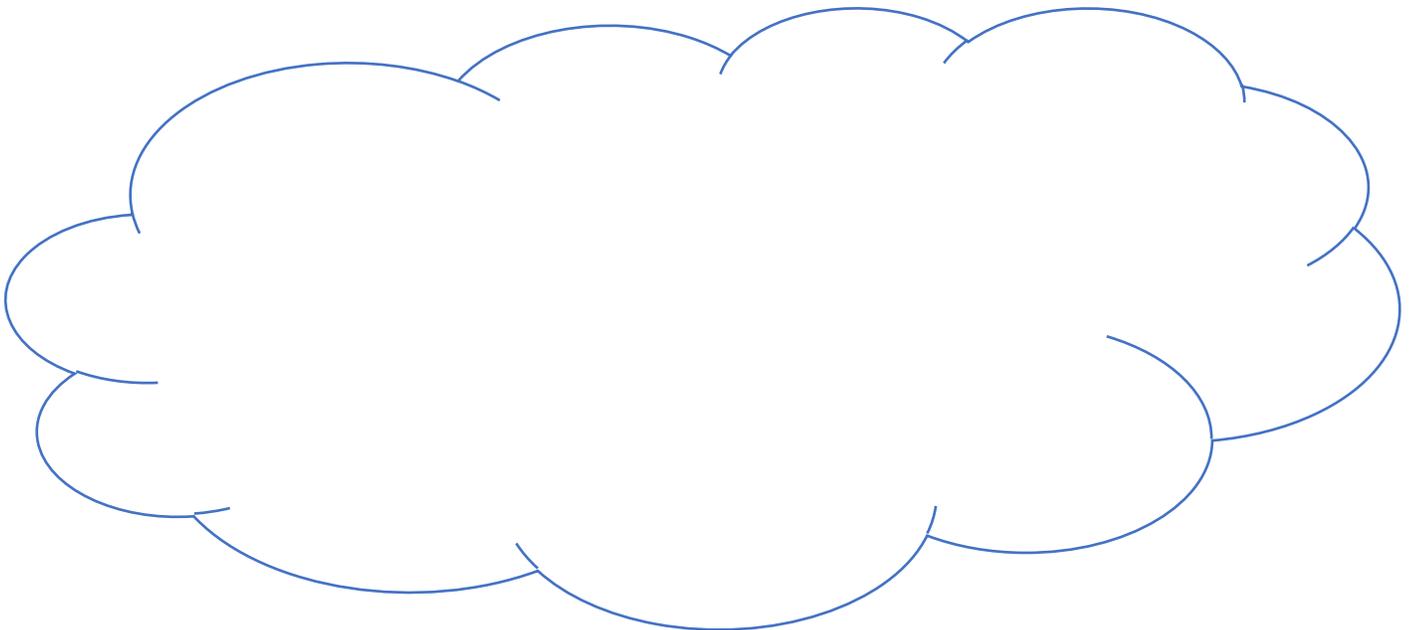
|                         |   |
|-------------------------|---|
| Objetivo de Aprendizaje | Representar gráficamente algunos trazos y letras. |
|-------------------------|---|

- ❖ Grafica utilizando diferentes colores.



|                         |  |
|-------------------------|--|
| Objetivo de Aprendizaje | Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de las palabras, sonido inicial. |
|-------------------------|--|

- ❖ Recorta y pega elementos con sonido inicial A





COLEGIO Manuel Rodríguez  
Rancagua  
Educatora: Oriana Vásquez  
Nivel: Transición

Objetivo de Aprendizaje

Comprender contenidos explícitos de textos literarios, a partir de la escucha atenta.

“Guía de Comprensión Lectora”

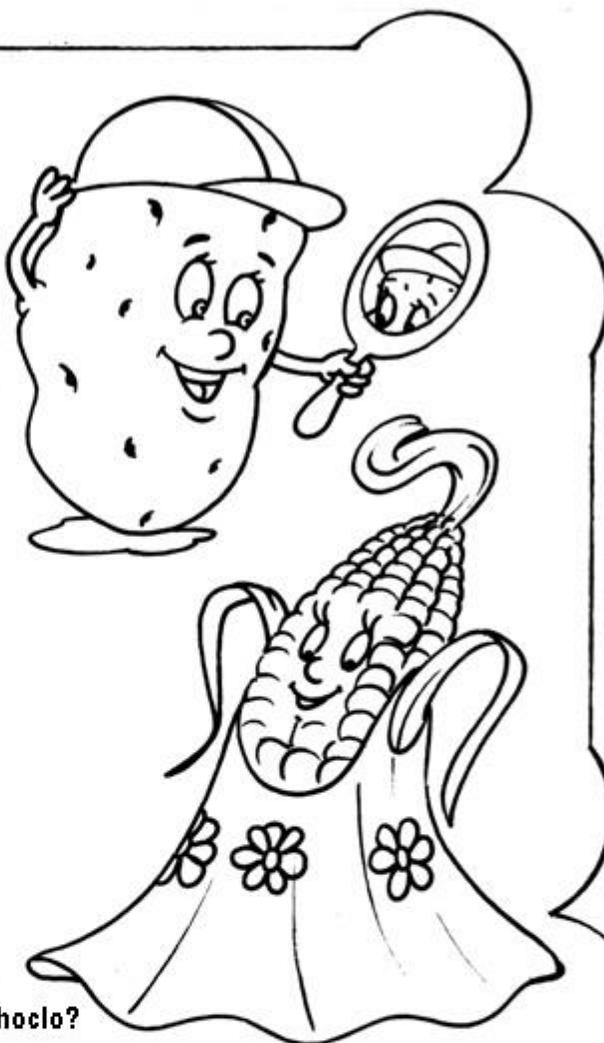
Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

❖ Escucha atentamente esta narración y contesta a las preguntas.

*La papa y el choclo  
se compran juntos,  
un vestido largo  
y un gorrito blanco.*

*Juegan a la cocina,  
juegan a preparar,  
un rico escabeche  
para presentar.*

*Pollo cocido,  
aceituna y huevo  
componen el plato,  
que Juan y María  
comen en un rato.*



Marca la respuesta correcta.

¿Qué se compran juntos la papa y el choclo?



¿Dónde fueron la papa y el choclo?

