



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Ámbito	<i>Comunicación Integral.</i>
Núcleo	<i>Lenguaje verbal.</i>
Objetivo de Aprendizaje	<i>O.A. 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</i>
Habilidades	<i>identificar – graficar.</i>
Semana 8	<i>Desde el 01 al 05 de junio 2020.</i>

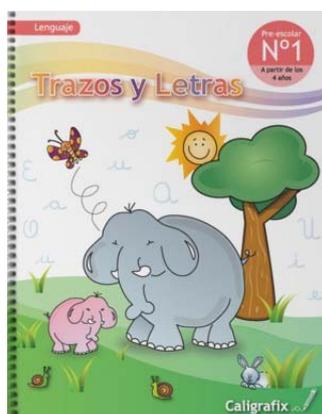
HORARIO SEMANAL

Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
<i>Lenguajes artísticos</i>	<i>Pensamiento Matemático</i>	<i>Exploración del entorno natural</i>	<i>Exploración del entorno socio cultural</i>	<i>Lenguaje verbal</i>
<i>Motricidad</i>	<i>Fonoaudióloga</i>	<i>Ingles</i>	<i>Convivencia escolar</i>	<i>Textos Mineduc.</i>

Actividad: Realizar trazos rectos.

Necesitamos:

- Texto Caligrafix
- lápiz grafito
- lapices de colores





COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Desarrollo de la clase

❖ Para comenzar:

- Se motiva con dialogo, invitando a los niños y niñas a realizar la actividad en forma de juego.

❖ Luego:

- Realizan actividades del texto caligrafix.

PRE- KINDER: Páginas 5 y 8

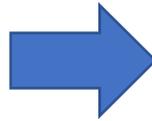
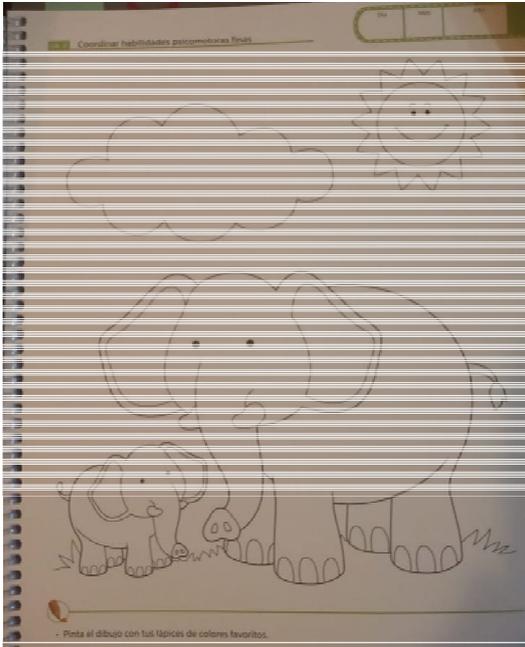


Instrucciones

- 1.- Rasga con las manos pedazos pequeños de papel y luego pégalos sobre el conejo.
- 2.- Rellena la zanahoria con plastilina.



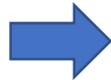
COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.



Instrucciones:

- 1.- Colorea la imagen, usando tus lápices de colores favoritos.

KINDER: 5, 6 y 7



Instrucciones:

- 1.- Nombra a los trabajadores y comenta lo que hace cada uno.
- 2.- Repasa con tu dedo índice el camino que debe hacer cada trabajador para llegar hasta su herramienta de trabajo.
- 3.- Traza con el lápiz los caminos sin tocar el borde.

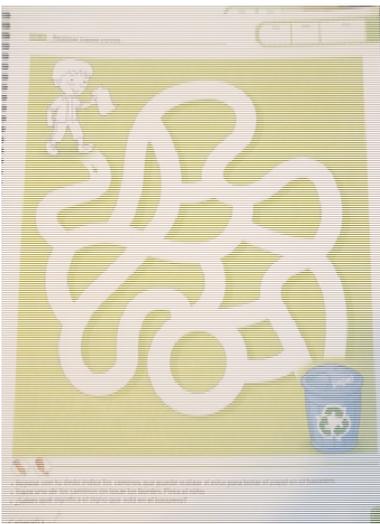


COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.



Instrucciones:

- 1.- Repasa con tu dedo índice, el camino que debe hacer la niña para llegar a su casa.
- 2.- Traza el camino con tu lápiz grafito sin tocar los bordes.
- 3.- Pinta los dibujos



Instrucciones:

1. Repasa con tu dedo índice los caminos que puede realizar el niño para botar el papel al basurero.
- 2.- Traza uno de los caminos sin tocar los bordes con lápiz. Pinta al niño.
- 3.- ¿Sabes qué significa el signo que está en el basurero?

❖ **Finalmente:**

- *Comentan la actividad trabajada, identificando de forma verbal ¿Qué aprendieron?; ¿Qué fue lo más fácil?; ¿Qué es lo más difícil?*

Indicaciones

- ❖ *La evaluación de la actividad será vía whats app. Donde usted podrá subir fotografías o videos realizando la experiencia de aprendizaje en casa.*